

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V-34

PATVIRTINTA

Biržų r. Nemunėlio
Radviliškio pagrindinės mokyklos direktoriaus
2016 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. V-116

BIRŽŲ R. NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos 2016–2020 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės plėtros 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 9 d. sprendimu T-234, Biržų rajono savivaldybės 2014–2016 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 22 d. sprendimu T-314, Valstybine švietimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 metų gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745. Atsižvelgta į teikiamo švietimo kokybę ir vietos bendruomenės poreikius. Strateginiu planu siekiama įgyvendinti Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2014–2020 metams II prioriteto „Sumanios, socialiai saugios, sveikos, naujovėms imlios, pilietinės ir patriotiškos visuomenės formavimas“ 2.1 tikslo „Išprususios ir kūrybingos visuomenės formavimas“ 2.1.1. uždavinį „Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“; 2.1.2 uždavinį „Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, visuomenės švietimą ir tobulinimąsi“; 2.3 tikslo „Pilietiškumo ugdymas ir visuomenės saugumo didinimas“ 2.3.1. uždavinį „Ugdyti rajono gyventojų bendruomeniškumą, pilietinį aktyvumą, remti ir skatinti jaunimo bei kitų nevyriausybiinių organizacijų veiklas“; 2.4. tikslo „Efektyvus, į gyventojų poreikius nukreiptas viešasis valdymas“ 2.4.1. uždavinį „informacinės visuomenės plėtra“. Remtasi Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos strateginio tikslo „Paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“ I prioritetine kryptimi „Mokytojo asmenybė“ (Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai); II prioritetine kryptimi: „Švietimo kokybės kultūra“ (Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną); III prioritetine kryptimi „Talka dėl įtraukties“ (Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius). Vadovautasi Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, LR švietimo įstatymu, Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 26 d. Nr. T-274, Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamąja programa „Sveika mokykla 2014–2018 m.“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013

m. balandžio 9 d. įsakymo Nr. V-194, Mokyklos įsivertinimu pagal kūrybiškos mokyklos raidos modelį (KMRM).

Rengiant Strateginį planą vadovautasi šiais principais: viešumas, partnerystė, bendruomenės įtraukimas; uždavinių aiškumas, apibrėžtumas ir pagrįstumas; priemonių realumas ir įgyvendinamumas; mokymasis iš geros praktikos pavyzdžių Lietuvoje ir užsienyje; suderinamumas su Lietuvos nacionalinėmis ir ES plėtros strategijomis; strateginio planavimo proceso tęstinumas ir lankstumas. Rengiant Strateginį planą, direktoriaus 2015 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-545 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, kurių nariai – mokytojai, mokiniai, tėvų atstovai. Į darbo grupės posėdžius taip pat buvo kviečiami dalyvauti ir mokytojai, tėvai, mokiniai, Nemunėlio Radviliškio seniūnas, vietos bendruomenės pirmininkė.

II SKYRIUS

SOCIALINIS, EKONOMINIS KULTŪRINIS KONTEKSTAS

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio mokykla, 30 kilometrų į šiaurę nuo Biržų – savivaldybės centro – įsikūrusi ugdymo įstaiga, yra viena seniausių Biržų rajone, istoriniuose šaltiniuose minima, kad 1590 m. jau veikė mokykla evangelikų reformatų vaikams. Ar ji įkurta tais metais, ar anksčiau – žinių nėra. Ją įkūrė Kristupas Mikalojus Perkūnas. 1687 m. lapkričio 21 d. Liudvika Karolina Radvilaitė atnaujino savo protėvių fundacijas Nemunėlio Radviliškio evangelikų reformatų parapijų mokykloms. 1804 m. įsteigta katalikų parapijos mokykla. 1866 m. įsteigta valdinė Nemunėlio Radviliškio pradinė mokykla, į kurią 1867 m. perkelti evangelikų reformatų parapijos mokyklos mokiniai. 1907 m. atkurta valdinė pradinė mokykla. XX a. pradžioje miestelyje buvo dvi mokyklos: „Liaudies mokykla“ ir Radviliškio 2-ji mokykla. 1920 m. pradinė mokykla reorganizuota į progimnaziją. 1931 m. pavasarį mokykla uždaryta dėl mažo mokinių skaičiaus. Nuo 1931 m. rudens iki 1944 m. pavasario veikė šeši pradinės mokyklos skyriai. 1944 m. rudenį atidaryta Nemunėlio Radviliškio progimnazija Medeikiuose, nes miestelis buvo sudegęs. 1949 m. progimnazija iš Medeikių perkelta į miestelį, į atstatytas reformatų klebonijos patalpas. 1951 m. rugsėjo 1 d. septynmetė mokykla reorganizuota į vidurinę. 1956 m. išleidžiama pirmoji abiturientų laida. 1977 m. miestelyje pastatyta nauja, erdvi vidurinė mokykla, talpinanti 360 vietų mokinių, turinti bendrabutį, valgyklą, sporto salę, stadioną. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus, nuo 2000 m. rudens Nemunėlio Radviliškio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą. 2004 metais prie pagrindinės mokyklos prijungtas vaikų darželis „Nykštukas“, kuris tapo ikimokykliniu skyriumi.

Apklausus mokinių tėvus, mokytojus, mokinius, vietos bendruomenę, paaiškėjo, kad net 99 % vietos bendruomenės pasisako už pagrindinės (1-10 kl.) mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus (vaikų darželio) išlaikymą miestelyje, nes nelikus ugdymo įstaigos, pailgėtų mokinių kelionės laikas į mokyklą (viršytų leistiną normą), gali atsirasti iškrentančių iš mokymo konteksto mokinių, vaikai, norėdami nuvykti į kitą mokyklą, turėtų anksti keltis, darbo netektų apie 50 žmonių, reikėtų mokėti dideles išeitines kompensacijas, sunyktų kaimo kultūros židyns, sunyktų ką tik renovuotos patalpos.

Demografinė situacija – gyventojų skaičius Nemunėlio Radviliškio seniūnijoje mažėja kasmet dėl įvairių priežasčių: mažėjančio gimstamumo, nedarbo, jaunų šeimų emigracijos į užsienį, atokios geografinės vietovės.

Nemunėlio Radviliškio seniūnijoje vaikai iki 14 metų sudaro 7,8% visų gyventojų, nuo 15 iki 19 metų – 3,8% gyventojų, šie duomenys rodo, kad gyventojų amžius seniūnijoje sparčiai sensta, todėl ir mokykloje dėl mažo gimstamumo pastaraisiais metais pastebimai sumažėjo mokinių skaičius.

1 pav. Mokinių skaičius

2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
105 mokiniai	96 mokiniai	86 mokiniai

Švietimas – naudingas mokyklos plotas 3223,17 m². Vienam mokiniui tenka 37,5 m² mokyklos pastatų ploto. Įrengta 18 dalykinių kabinetų, visi kompiuterizuoti. Mokykla yra prisijungusi prie greitaeigio šviesolaidžio interneto, kurio greitis 256 KB/s. Ugdymo procese naudojami 6 nešiojami kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, 4 daugialypės terpės projektoriais, 3 kopijavimo aparatai, 8 spausdintuvai. Mokykla turi visiškai kompiuterizuotą ir atnaujintą 16 darbo vietų informacinių technologijų kabinetą, 117 m² biblioteką-skaityklą, kurioje įrengta elektroninės bibliotekininkystės programa „Biblio“.

Mokykla turi ikimokyklinio ugdymo skyrių, kuriame veikia trys grupės: lopšelio (tėvų pageidavimu nuo 2 mėnesių iki 3 metų), vidurinioji-jaunesnioji (vaikai nuo 3 iki 5 metų) ir vidurinioji-vyresnioji (priešmokyklinio ugdymo) grupė (5-6 metų amžiaus vaikai) su atskirais miegamaisiais. Vaikų skaičius išlieka pastovus, šios ugdymo įstaigos paslaugomis naudojami tėveliai ne tik iš Nemunėlio Radviliškio seniūnijos, bet ir kaimyninių seniūnijų. Ikimokykliniame skyriuje dirba septyni pedagogai: keturi ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojai, vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas, vienas meninio ugdymo vadovas, keturi auklėtojų padėjėjai, vaikams teikiama logopedinė pagalba. Ugdymo įstaiga dirba pagal pačių susikurtą programą „Augu sveikas“. Į ugdymo įstaigą vaikai, tėvų pageidavimu, pavežami mokykliniu autobusu. 2015 metais atliktas įstaigos modernizavimas: pakeisti langai, šildymo sistema, apšiltintas pastatas.

2 pav. Vaikų skaičius ikimokykliniame skyriuje

2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
39 vaikai	34 vaikai	33 vaikai

Mokyklos administracija – direktoriaus vadybinė darbo patirtis – 12 metų, 2015 metais suteikta II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui dirba nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, keturios metodinės grupės, tėvų taryba, vaiko gerovės komisija.

Mokytojai – mokykloje dirba 32 pedagogai, visi 100 % savo dalyko specialistai. Iš jų 25 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 aukštesnįjį. Pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

3 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas

Mokytojų kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2013-2014 m. m.	58%	39%	15%
2014-2015 m. m.	51%	33%	16%
2015-2016 m. m.	51%	36%	13%

III SKYRIUS

NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013-2015 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Mokykloje vyrauja teigiamas mikroklimatas, atvirumas naujovėms, patogūs pamokų tvarkaraščiai, pamokų laikas, ugdymo planas, geras mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. Geri

mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos ir vietos bendruomenės santykiai. Nėra mokinių, kurie nesimokytų pagal privalomas švietimo programas, ar būtų jas metę.

Strateginis planas buvo parengtas 2013–2015 m. Pirmas strateginis siekis – „Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas siekiant kiekvieno vaiko sėkmės“. Mokykla pasiekė efektyvių ugdymo(si) rezultatų – šimtaprocentinis mokinių pažangumas. Visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. Daugiau negu pusė mokyklos mokinių kasmet dalyvavo rajono olimpiadose ir konkursuose. Kasmet atliekami mokinių poreikių tyrimai, dauguma mokytojų veda pamokas kitose erdvėse, naudodami IT, visi mokiniai dalyvauja mokyklos renginiuose, akcijose.

Visi dešimtokai kasmet sėkmingai baigia pagrindinio ugdymo programą. Jiems išduodami pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

4 pav. PUPP rezultatai

Metai	PUPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015	Lietuvių kalba (gimtoji)	24%	38%	38%	0 %
	Matematika	8 %	14%	36%	42%
2014	Lietuvių kalba (gimtoji)	27%	63%	10%	0%
	Matematika	36%	54%	10%	0%
2013	Lietuvių kalba (gimtoji)	37%	37%	26%	0%
	Matematika	0%	37%	63%	0%

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, tolimesnis mokymasis:

5 pav. Dešimtokų tolesnis mokymasis

Mokyklos	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
Biržų „Saulės“ gimnazija	4	4	6
Kupiškio TVM			
Biržų TVMC	7	5	8
Niekur nesimoko ir nedirba	2		
Alantos technologijų ir verslo mokykla		1	
Panevėžio paslaugų ir verslo mokykla		3	
Pasvalio specialioji mokykla		1	
Dešimtokų skaičius	13	14	14

6 pav. Ugdymo kokybė

Mokslo metai	Kursą kartojo	Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui	Iš jų nepateisintų	Ugdymo kokybė	Pažymių vidurkis	Pažangumas
2012-2013 m. m.	0%	42,36%	2,3%	36%	7%	100%
2013-2014 m. m.	0%	50%	16,43%	30,9%	7,1%	100%
2014-2015 m. m.	0%	57,5%	0%	30,9%	7,13%	100 %

Igyvendinant antrą siekį – „Duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kultūros kūrimas“, patobulinta mokytojų savęs įsivertinimo anketa, 2015 metais pradėti vykdyti individualūs pokalbiai su kuruojančiu vadovu, visi mokytojai pateikė savo veiklos vertinimo analizes. Biržų PMMMM sudarė bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. 2013-2015 metais vienas mokytojas baigė socialinio pedagogo tęstinių studijų programą Šiaulių TSU, vienas mokytojas įgijo švietimo

vadybos magistro laipsnį, trys mokytojai dalyvavo stažuotėse kitose Lietuvos ir užsienio mokyklose, trys mokytojai baigė neformaliąsias projekto „Lyderių laikas – 2“ studijas, du mokytojai dalyvavo išorės vertintojų programoje, vienas mokytojas dalyvavo savivaldybės modelio kūrimo darbo grupėje. Kasmet mokyklos bendruomenėje organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai pagal mokyklos poreikius. Teikta pagalba pirmus metus dirbantiems mokytojams.

Įgyvendinant trečią siekį – „Ugdymo(si) aplinkų patrauklumo didinimas ir saugių mokymosi sąlygų kūrimas“, 2013 metais Biržų rajono savivaldybės administracija įgyvendino projektą „Patrauklios viešosios aplinkos sukūrimas Biržų rajono Nemunėlio Radviliškio miestelyje“. Projektui įgyvendinti skirta apie 1,6 mln. Lt (463392 Eur). Iš jų 1,36 mln. Lt (393883 Eur) – Europos Sąjungos regioninės plėtros fondo paramos lėšos, taip pat 120 tūkst. Lt (34754 Eur) – valstybės biudžeto ir 120 tūkst. Lt (34754 Eur) – savivaldybės lėšos. Įgyvendinant projektą rekonstruotas Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos sporto aikštynas: atnaujinta stadiono danga, įrengti bėgimo takai, įrengta šuoliaduobė. Stadione pasėta veja ir pastatyti futbolo vartai. Rekonstruojant stadioną įrengta drenažo sistema. Greta mokyklos įrengta aptverta lauko krepšinio aikštelė su tribūna. Įrengta multifunkcinė lauko sporto aikštelė, kurioje galima žaisti ne tik lauko tenisą, bet ir mini futbolą bei tinklinį. Prie mokyklos įrengtos dvi aptvertos 30 ir 10 vietų automobilių stovėjimo aikštelės. Pastatyta modulinė konteinerinė katilinė, kurios įrengimui išleista 98411 Eur (339794 Lt) savivaldybės biudžeto ir savivaldybės paskolų lėšų. Biržų rajono savivaldybė baigė įgyvendinti projektą „Biržų rajono Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos sporto salės remontas“. Projektas vykdytas pagal „Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonę „Kaimo atnaujinimas ir plėtra“. Projekto vertė – 671 tūkst. 660 litų (194526 Eur). Pagal šį projektą sutvirtinti sporto salės pamatai ir sienos, suremontuotas cokolis ir nuogranda, taip pat apšiltintos ir nauja danga uždengtas sporto salės stogas bei grindys. Atlikta elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemų rekonstrukcija, suremontuotos vandens tiekimo ir nuotekų šalinimo sistemos, įrengta gaisrinė ir apsaugos signalizacija bei vėdinimo sistema. Sporto salėje įdėtos naujos durys, pastatytos gimnastikos sienelės. Panaudojant biudžeto ir 2 % lėšas atnaujinta IT klasė, kompiuterinė įranga, internetas veikia visuose kabinetuose, atnaujintos mokymo priemonės. Pakeisti ikimokyklinio skyriaus grupių langai, parengtas projektas mokyklos pastato apšiltinimui. 2015 metais pagal LAAIF Klimato kaitos specialiąją programą modernizuota (apšiltinta mokykla), bendrabutis, ikimokyklinis skyrius, šio projekto vertė 609709 Eur (2105205 Lt) iš jų LAAIF 400025 Eur (1381209 Lt) ir savivaldybės biudžeto – 209684 Eur (723996 Lt), pagal projektą atliktas pastato išorės apšiltinimas, apšiltinta ir atnaujinta stogų danga, pakeisti langai, lauko durys, šildymo sistema. Per trejetą metų mokykla sutaupė 403384 Lt (arba 116817 Eur) išlaidų šildymui.

Panaudojant biudžeto ir 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšas, suremontuotos visos trys ikimokyklinio skyriaus grupės, salė, išdažyti visos mokyklos koridoriai, mokytojų ir administracijos kabinetai, valgykla, kurioje pakeisti šviestuvai, tačiau prastėja mokomųjų kabinetų baldų būklė, grindų danga, sena elektros instaliacija, nesaugios ikimokyklinio skyriaus žaidimų aikštelės ir įrenginiai, pavėsinės, tvoros aukštis neatitinka higienos normų.

Įgyvendinant ketvirtą siekį – „Pagalbos mokiniui teikimo sistemos kūrimas“, buvo tiriama mokinių adaptacija, mokymosi lūkesčiai. Sėkmingai adaptavosi visi ikimokyklinio skyriaus vaikai, pirmokai, penktokai. Vyko individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu vieną kartą į mėnesį po 15 minučių dėl individualios pažangos. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių psichologinėms problemoms spręsti, organizuota socialinė pagalba. Pagalbą teikė socialinis pedagogas. Įsteigtas Konsultacinis ugdymo centras (KUC).

Mokykla yra aktyvi projektų rengėja ir dalyvė. Pastaraisiais metais aktyviai dalyvauta nacionaliniuose projekte „Lyderių laikas-2“, „Kuriame respubliką“, „Kino busas“, „SOS gelbėkit vaikus“, „Antras žingsnis“, „Sveikatiada“, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, diegiama OPKUS sistema. Kartu su partneriais dalyvavome tarptautiniame COMENIUS REGIO

projekte „Smurto prevencija mokykloje“. 2013-2015 mokslo metais mokykla dalyvavo „Kūrybinių partnerysčių“ projekte. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos sveikatingumo programos, kurias remia ES: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Mokykla priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui Lietuvoje „Sveika mokykla“, programa internuojama į klasių vadovų veiklos programas. 2013 metais kartu su vietos bendruomene organizuotas eglutės įžiebimas ir padėkos vakaras miestelyje, įgyvendintas edukacinis – archeologinis projektas – stovykla jaunimui „Kaip Atrasti Save (KAS)?“, šis projektas pelnė respublikinį apdovanojimą „Metų jaunimo iniciatyvos“. Suorganizuota architektūrinė stovykla vaikams „KAD: keliaujančios architektūros dirbtuvės“. Laimėtas „Sveikatiados“ projektas, kurio dėka suorganizuota stovykla „Prie Nemunėlio“ socialiai remtiniams vaikams, baigtas įgyvendinti *Euroguidance* karjeros ugdymo projektas „Karjera prasideda Nemunėlio Radviliškyje“, kuris pripažintas kokybės garantu už viešinimą ir rezultatų sklaidą Lietuvoje. 2015 metais mokykla apdovanota Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus prizų „Pažanga 2015“– už sėkmingas iniciatyvas diegiant kūrybiškos mokyklos raidos modelį.

Mokykloje mokiniams yra sudarytos galimybės tenkinti savo poreikius 17 neformaliojo ugdymo užsiėmimų. 97% visų mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Nuo 2015 m. rugsėjo mokykloje buvo įgyvendintos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos.

7 pav. Neformalusis vaikų švietimas

Mokslo metai	Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius
2012-2013	17	21	-	102 (94 %)
2013-2014	17	21	-	100 (95 %)
2014-2015	17	21	-	93 (97 %)

Nuo 2013 metų mokykloje įvestas elektroninis dienynas. Visi mokiniai turi individualias rūbų spinteles.

Mokykloje akredituotas PIT, dirba profesijos konsultantas, bibliotekoje sistemingai kaupiama medžiaga karjeros ugdymo klausimais, leidžiamas informacinis stendas, bendradarbiaujama su Panevėžio darbo biržos Biržų skyriumi, profesinėmis mokyklomis. Klasių vadovai kasmet įtraukia mokinių karjeros ugdymą į klasių vadovų darbo programas.

Mokykla turi autobusą, kuriuo bei maršrutiniais autobusais kasdien penkiomis kryptimis pavežama 51% mokinių (gyvenančių toliau negu 3 km nuo mokyklos), tačiau mokyklinis autobusas labai senas, brangi jo eksploatacija.

Pamokos mokykloje prasideda mokiniams patogiu metu: 8.30 val. Pamokų tvarkaraščiai kiekvienai klasei pateikiama individualiai, tik jai skirtame stende bei mokyklos internetinėje svetainėje.

8 pav. Socialinis kontekstas

Kriterijai	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
Globėjų šeimos	2	1	2
Socialiai remiamos šeimos	55	18	18
Nepilnamečių profilaktinėje įskaitoje esančių mokinių skaičius	4	2	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-	8	7
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	71%	63%	63%
Paskirta minimali priežiūra	-	2	2
Našlaičiai	-	-	-
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	7	7	7
Vienas iš tėvų miręs	8	9	11
Vienišos mamos	8	8	8
Spec. Poreikių mokiniai	15 %	14 %	11 %
Pavežami mokiniai	57 %	48 %	46 %

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos administracija kuria saugią ir jaukią aplinką, skatina pamokų vedimą netradicinėse aplinkose, palaiko mokytojų iniciatyvas organizuoti pamoką kitoje erdvėje, refleksijos kultūrą, skatina mokytojus lanksčiai panaudoti laiką. Mokiniai turi mokinių poilsui/laisvalaikiui skirtą erdvę, yra aktyviai įtraukti į sprendimų priėmimo procesą, mokiniai įkvepia mokyklą kūrybinėms iniciatyvoms. Mokyklos mikroklimatas, įvaizdis ir viešieji ryšiai: Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Aplinkos jaukumas - 18 įrengtų dalykinių kabinetų, iš jų 15 kompiuterizuotų, veikia el. dienynas, yra biblioteka, valgykla. Mokytojai motyvuoti tobulėti kūrybiško mokymo ir mokymosi srityje. Mokykla, turėdama ribotus žmogiškuosius išteklius, kuria originalius mokyklos bendruomenės renginius. Nedidelės mokinių klasės - mokytojai turi galimybę pastebėti ir atskleisti mokinių visus mokinių gebėjimus. Kiti mokinių pasiekimai: dauguma mokinių dalyvauja ir laimi dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Nauja katilinė, sporto salė, lauko aikštynai, stadionas, modernizuota (apšiltinta mokykla, bendrabutis, ikimokyklinis skyrius). Įrengtos individualios rūbų spintelės kiekvienam mokiniui. Rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokykloje daug nepanaudotos erdvės (tiek viduje, tiek aplink ją) mokymosi medžiagos pateikimui, kuri gali tapti mokymosi šaltiniu (pvz. aplinkos paupys, bažnyčia ir kt.). Trūksta patrauklios, žadinančios smalsumą mokymosi medžiagos, refleksijos kultūros mokyklos bendruomenėje. Išorės partnerių suradimas ir bendradarbiavimas įgyvendinant ugdymo programas. Žema dalies mokytojų motyvacija kūrybiškai planuoti ir lanksčiai išdėstyti ugdymo turinį. Silpna tėvų parama ir įtraukimas į ugdymą mokykloje. Nepakankamas mokinių saugumo užtikrinimas mokyklos teritorijoje. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas. Blogėjanti vaikų žaidimo aikštelių ir įrenginių, pavėsinių, būklė, tvoros aukštis nebeatitinka higienos normų reikalavimų, prastėja klasių kabinetų grindų ir baldų būklė. Sena virtuvės įranga. Senas, dažnai gendantis mokyklinis autobusas. IT stoka ikimokykliniame skyriuje. Mažos MK lėšos mokinių mokomosioms išvykoms. Pagalba mokantis - psichologo, sveikatos specialisto (dietologo), spec. pedagogo trūkumas. Tobulintina mokinių pageidaujamo elgesio skatinimo sistema. Ribotos galimybės mokinių visiems poreikiams patenkinti. Nėra geriamojo vandens aparatų, mergaičių asmens higienos kabinos.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Motyvuoti mokytojus pateikti mokymosi medžiagą, organizuoti mokymus apie kūrybišką mokymosi medžiagos parngimą ir įkvepiančios erdvės rengimą, dalytis patirtimi. Vykdyti mokytojų ir mokinių vizitus į interaktyvias ekspozicijas turinčius muziejus, valstybinių parkų lankytojų centrus, kitas mokyklas, kurios sėkmingai kuria įkvepiančias vidines erdves. 	<ul style="list-style-type: none"> Tolimas atstumas nuo savivaldybės centro - prastas susisiekimas. Ekonominės padėties įtaka, nepakankamas finansavimas. Blogėjant demografinė padėčiai – mažėja mokinių skaičius. Emigracija. Dalis mokytojų gali netekti darbo. Pastebima dalies tėvų atsakomybės už vaikų priežiūrą stoka.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Organizuoti „Kūrybiškiausios mokymosi aplinkos“ (kabineto) rinkimus.• Įgalinti mokytojus pasirengti Asmeninio tobulėjimo planą mokymo(si) srityje ir siekti jo įgyvendinimo.• Išbandyti ir apmokyti mokytojus naudotis IT nuotoliniam kūrybiško mokymo planavimui <i>online</i> (pvz. Google diskas, Google hangout ir t.t.).• Ieškoti ir įtraukti į ugdymo procesą socialinius partnerius.• Skatinti partnerystę bei bendravimo kultūrą tarp šeimos ir mokyklos.• Steigti „Visos dienos mokyklą“.• Nuolatinių rėmėjų paieška. | <ul style="list-style-type: none">• Sensta IKT bazė.• Daugėja socialiai remtinų šeimų.• Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija dėl stiprėjančių išorės faktorių (socialiai remtinų šeimų, nepriteklių šeimose, tėvų užimtumas, tėvų gyvenamoji vieta užsienyje, t.t.). |
|--|--|

IV SKYRIUS

NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA - saugi, kūrybiška, bendruomeniška mokykla.

Vizija	Mokiniui	Tėvui	Mokytojui	Mokyklos darbuotojui	Mokyklai
Saugi	<p>Geba taikyti įgytas žinias, ugdomi individualius gebėjimus. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas. Kiekvienas vaikas jaučiasi mylimas ir gerbiamas.</p> <p>Tinkama aplinka mokytis, bendrauti ir ilsėtis.</p>	<p>Žino, kad jų vaikai mokykloje mylimi ir gerbiami, jaučiasi saugūs, vertinami kaip asmenybės, turinčios savo nuomonę ir požiūrį į gyvenimą.</p>	<p>Palanki mokymui(si), jauki, sveika, saugi, estetiška, tinkamai įrengta darbo vieta. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.</p>	<p>Saugus, sveikas, laimingas, kultūringas kiekvienas mokyklos bendruomenės narys. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.</p>	<p>Palankus psichologinis klimatas, kai kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi esąs reikalingas ir vertingas.</p> <p>Geras mikroklimatas, jauki, saugi, estetiškai įrengta aplinka.</p>
Kūrybiška	<p>Gebanti mokytis, kūrybiška, iniciatyvi, pasitikinti savimi, smalsi, ir atvira naujoms idėjoms asmenybė. Atrandanti mokymosi džiaugsmą ir asmeninę pažangą.</p> <p>Kiekvienas bendruomenės narys nori mokytis, pasitiki savo jėgomis, yra atsakingas už savo mokymąsi.</p>	<p>Vaikas geba mokytis pagal savo patirtį bei individualius gebėjimus, patiria mokymosi džiaugsmą ir pasiekia asmeninės pažangos, tėvai nuolat, tiksliai informuojami apie vaikų sėkmę.</p>	<p>Profesionalūs, kūrybiški, mylintys vaikus, norintys mokytis ir mokyti mokytojai. Ugdomo procesas – patirtinis, interaktyvus, provokuojantis, motyvuojantis ir skatinantis smalsumą, žingeidumą, lavinantis lyderystės, kūrybiškumo, kritinio, loginio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Dėmesys mokymosi poreikiams ir stiliams.</p>	<p>Kiekvienas mokyklos narys yra stiprus savo srities profesionalas, atliekantis savo vaidmenį bei prisidedantis prie mokyklos augimo.</p>	<p>Įkvepianti aplinka, prasminga veikla. Vadovai lyderiai. Besimokanti ir besidalinanti žiniomis, patirtimi. Ugdomos stiprios, kuriančios asmenybės.</p> <p>Pasiekta pažanga.</p> <p>Besimokanti organizacija.</p> <p>Integruota veikla mokinio sėkmei.</p>
Bendruomeniška	<p>Pagarbus bendravimas, bendradarbiavimas, veiklumas, drąsiai prisiimantis atsakomybę, atsakingas už savo mokymąsi ir padeda kitam mokytis, moka bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>Geba dirbti bendraudamas ir bendradarbiaudamas įvairiomis aplinkybėmis.</p> <p>Geba teikti pagalbą draugui.</p> <p>Aktyvi visuomeniška veikla</p>	<p>Mokinių ir tėvų dalyvavimas, mokyklos atvirumas.</p> <p>Mokytojų ir tėvų bendravimas padedant vaikams mokytis.</p>	<p>Moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalijasi patirtimi ir žiniomis. Bendri ir vieningi susitarimai.</p> <p>Tai vieta, kurioje žmonės nuolatos atranda tai, jog jie patys kuria tikrovę. Ir kad jie gali ją keisti</p>	<p>Visi bendruomenės nariai ir jų vaidmenys yra svarbūs.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai kartu nustato prioritetus, numato veiklą, ją įgyvendina ir vertina.</p>	<p>Atvira diskusijoms, abipusė pagarba žmogui. Partnerystė su kitomis institucijomis. Palaikanti mokyklos bendruomenė. Skatinamas iniciatyvumas, bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.</p> <p>Bendravimo, grįžamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra</p>

MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą Nemunėlio Radviliškio seniūnijos bei aplinkinių vietovių mokiniams.

VERTYBĖS

Penki P: „Pagalba, pagarba, pozityvus požiūris, pavyzdys, palaikymas“.

V SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių pažangos;

Uždaviniai:

- 1.1. tobulinti pamokos ir kasdieninės veiklos planavimą ir organizavimą,
- 1.2. sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2. Tikslas – modernios, saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.

3. Tikslas – duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kultūros kūrimas, mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės skatinimas;

Uždaviniai:

- 3.1. tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis,
- 3.2. puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos						
1.1. Uždavinys – tobulinti pamokos ir kasdieninės veiklos planavimą ir organizavimą						
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2016 m.	Siekiny 2018 m.	Siekiny 2020 m.	Finansavimas
Pamokos (ugdomosios veiklos) planavimas ir organizavimas.	Stebėtų pamokų vertinimo protokolai: pamokos planavimas ir organizavimas, mokymas, mokymasis, pagalba mokiniui, vertinimas, santykiai, tvarka, klasės valdymas, mokymosi aplinka, pasiekimai pamokose.	Mokyklos administracija	20 %	50 %	70 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Ne mažiau kaip 10 proc. padidės pamokų, kuriose mokytojai dirba nuosekliai derindami mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas.					
	Sujungtos pamokos, teminės ar dalykinės savaitės, įvairūs mokymosi šaltiniai, netradicinės priemonės.	Mokyklos administracija	10 %	50 %	90 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Pedagogų, vedusių integruotas veiklas, procentas.					
	Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui naudojami IKT, procentas.	Mokyklos administracija	18 %	50 %	60 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Mokyklos ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas.	Tobulinama mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimo / skatinimo tvarka. Mokykloje susitarta dėl įsivertinimo būdų ir formų.	Mokyklos administracija	Neveiksminga	Taip/Ne	Taip/Ne	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Pasiekta, kad kiekvienas mokinys (vaikas) žino visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas.		50%	100%	100%	
	Mokinių, gebančių stebėti ir įsivertinti dalyko asmeninę pažangą, dalis procentais.		40 %	70 %	80 %	

	Mokytojų, įvaldžiusių įvairias visuminės pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas, dalis procentais.		50 %	80 %	100 %	
Mokymosi pagalbos organizavimas.	Ugdymas planuojamas pagal mokinių (vaikų) poreikius, galimybes, mokymosi stilius. Susitarta dėl paramos ir pagalbos mokiniui (vaikui).	VGK	25 %	50 %	90 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokinių savijauta ir pasitikėjimas savimi, saugumas, procentas.		70 %	80 %	90 %	
	Mokinių, gavusių socialinę pedagoginę, psichologinę, pagalbą procentas.		50 %	80 %	90 %	
	Suteiktų konsultacijų skaičius (KUC) procentais.		20 %	30 %	40 %	
	Nedidelis praleistų pamokų skaičius dėl nepateisintų priežasčių.		5 %	4 %	3 %	
	Vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Patyčias patiriančių mokinių procentas.		13 %	12 %	10 %	
Mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenų panaudojimas tolimesnio ugdymo planavimui.	Pedagogų, analizuojančių mokinių darbus, stebinčių, fiksuojančių ir analizuojančių individualią mokinių pažangą, procentas.	Klasių vadovai	25 %	50 %	95 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokinių metinis pažangumas.	Klasių vadovai	100 %	100 %	100 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokinių pažymių metinis vidurkis.	Klasių vadovai	7,13	7,15	7,2	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	1-10 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, (7-10 balų) dalis procentais.	Klasių vadovai	9,4 %	9,6 %	9,9 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	2 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai.	2 kl. Mokytoja (matematika, skaitymas, rašymas, pasaulio pažinimas)	Nėra	20 %	30 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis, procentais.					
	4 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis, procentais.	4 kl. Mokytoja (matematika, skaitymas, rašymas, pasaulio pažinimas)	28 %	30 %	35 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	6 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų	Gimtosios kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos	Nėra	10 %	10 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

	lygį dalis, procentais.	mokslių mokytojai				
	8 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis, procentais.	Gimtosios kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų mokytojai	10 %	12 %	15 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	10 kl. metinio įvertinimo ir PUPP sutapimų procentas. 10 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (7-10 balų) dalis, procentas.	Gimtosios kalbos, matematikos mokytojai	Lietuvių kalba 24 % Matematika 8 %	Lietuvių kalba 25 % Matematika 10 %	Lietuvių kalba 30 % Matematika 15 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Organizuojamas ugdymas pripažįstant amžiaus tarpsnius, poreikius, interesus, gebėjimus. Mokytojų, diferencijuojančių ir individualizuojančių užduotis, laiką, namų darbų skyrimą, procentas.	Mokyklos administracija	20 %	25 %	50 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2016 m.	Siekiny 2018 m.	Siekiny 2020 m.	Finansavimas
Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis/mokymasis.	Įprasminantis mokymasis: aktyvus, įvairus, kūrybiškas, žaidimais, tyrinėjimais ir eksperimentais, grįstas. Stebėtų pamokų, kuriose taikyti kūrybiškumą ugdantys metodai, procentas.	Mokyklos administracija	15 %	50%	90%	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Sukurtų ir įgyvendintų edukacinių programų skaičius (vnt.).	Mokyklos administracija	Nėra	1	4	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Dinamiška ir atvira ugdymo aplinka.	Sukurtų kūrybiškai, inovatyviai veiklai, tyrinėjančiam, savivaldžiam mokymuisi erdvių skaičius.	Mokyklos administracija	Nėra	3	3	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Mokinių gebančių planuoti savo asmeninę karjerą, ugdymas.	Tobulinama mokinių ugdymo karjerai tvarka. Mokinių gebančių planuoti savo asmeninę	Bibliotekos vedėjas	Ugdomi epizodiškai	50 %	80 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

	karjerą ir dalyvaujančių ugdymo karjerai renginiuose, procentas.					
Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas ir pažangos matavimas.	Sukurta mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo ir pažangos matavimo tvarka.	Klasių vadovai	Nėra	Taip/Ne	Taip	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas mokyklos tradiciniuose renginiuose. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos tradiciniuose renginiuose ir gebančių stebėti ir įsivertinti dalyko asmeninę kompetenciją procentas.			40 % mokinių	50 % mokinių	
Vaikų ir jaunimo socializacijos, sveikatingumo, prevencijos programos ir projektai.	Projektų veiklose dalyvavusių mokinių dalis procentais.	Mokyklos administracija	50 %	70 %	90 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

2. Tikslas – modernios, saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas

Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2016 m.	Siekiny 2018 m.	Siekiny 2020 m.	Finansavimas
Įgalinanti mokyti fizinė aplinka.	Suremontuojamų mokyklos patalpų procentas.	Mokyklos administracija	Neatnaujintas nei vienas kabinetas	10 %	10 %	2016–2019 m. ES, SB, VB
	Įranga ir mokymo priemonės. Įsigytos atnaujinimui įrangos ir mokymo priemonių procentas.	Mokyklos administracija	Seni kompiuteriai, baldai	10 %	10 %	2016–2019 m. ES, SB, VB
	Mokytojų, drauge su vaikais parengtų mokymosi priemonių dalis.					
	Ikimokyklinio skyriaus teritorija yra aptverta ir atitinka bendrojo lavinimo mokyklos higienos normas.		Tvora neatitinka higienos normų	100	100	2016–2020 m. ES, SB, VB

	Atnaujintų vaikų žaidimų aikštelių, žaidimų įrangos, pavėsinių, dalis procentais.		Trijų pavėsinių sulūžę stogai nesaugūs žaidimų įrenginiai	100	100	
	Salės, kurioje sportuojama, langų ir šviestuvų apsaugotų nuo atsitiktinių smūgių dalis procentais.		Nėra	100	100	
	Nuvestas internetas į ikimokyklinį skyrių.		Nėra	Yra	Yra	
Mokinių vežimo paslaugų tobulinimas, naujo mokyklinio autobuso įsigijimas.	Įsigyta transporto priemonė mokinių pavėžėjimui.	Mokyklos administracija	Senas, nuolat gendantis autobusas	Yra	Yra	2016–2020 m. ES, SB, VB
Bendruomenės narių ir mokyklos turto saugumo užtikrinimas.	Civilinės saugos funkcinių pratybų organizavimas.	Mokyklos administracija	Nevyksta	70 % mokinių, 20 % darbuotojų	80 % mokinių, 30 % darbuotojų	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Pratybose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių procentas.					
	Stebimos išorės ir vidaus teritorijos ploto procentas.		5	20	50	

3. Tikslas – duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kultūros kūrimas

3.1. Uždavinys – tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.	Finansavimas
Ugdymo proceso veiklos įsivertinimas ir planavimas.	Mokyklos strateginis planas, metiniai planai, ugdymo planai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadomis. IQES platformos naudojimas įsivertinimui. Parengta ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo vaikų švietimo stebėsenos tvarka. Pedagogų, gebančių savo veiklos vertinimui naudojantis IQES platforma proc.	KVA grupė	20 %	30 %	50 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

Mokyklos perspektyva orientuota į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	Mokyklos perspektyva grįsta duomenų analize ir įsivertinimo duomenų išvadomis.	Mokyklos administracija	Taip	Taip	Taip	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Mokyklos strateginis planas, metiniai planai, ugdymo planai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadomis.		Taip	Taip	Taip	
	Patobulinta ir efektyviai taikoma mokyklos darbuotojų įsivertinimo ir stebėsenos tvarka.		Veikla epizodiška	Taip	Taip	
	Mokytojų, įsivertinančių savo veiklą ir dalyvaujančių metiniame pokalbyje su kuriojančiu vadovu, procentais.		20 %	50 %	100 %	
3.2. Uždavinys – puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti						
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.	Finansavimas
Kolegialus mokymasis.	Pedagogų, pasidalijusių darbo patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuotais šaltiniais, vedusių atviras veiklas procentas.	Metodinė taryba	18 %	20 %	25 %	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Pedagogų kompetencijų ugdymas.	Patobulinta pedagogų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.	Mokyklos administracija	Veikla epizodiška	Taip	Taip	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Pedagogų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo renginiuose, projektinėje, metodinėje veikloje mokykloje ir už jos ribų procentas.		50 %	60 %	80 %	
	Besiatestuojančių pedagogų dalis vienetais.		1	1	1	
Mokykla įsipareigojusi vietos bendruomenei ir steigėjui.	Apie mokyklos veiklą nuolat skleidžiama informacija stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose, mokyklos internetinėje svetainėje.	Mokyklos administracija	3	3	3	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
	Straipsnių, videoreportažų, radijo laidų įrašų ar kt. skaičius per metus.					
Mokyklos savivalda.	Mokykloje veikia mokinių savivalda. Jos veikla pastebima, turi įtakos mokykloje	Mokinių savivaldos koordinatorius	4	6	8	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

	vykstantiems procesams. Mokinių savivaldos pasiūlymų, tapusių sprendimais, skaičius.					
Mokyklos tinklaveika.	Mokykla atvira pasauliui: bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais. Įgyvendintų veiklų skaičius.	Mokyklos administracija	4	6	8	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK
Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.	Tėvų informavimas ir švietimas. Tėvų (globėjų) savanoriška veikla mokykloje. Įgyvendintų veiklų, iniciatyvų su tėvais / globėjais skaičius.	Mokyklos administracija	4	6	8	2016–2020 m. ES, SB, VB, MK

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

4. Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato Mokyklos tarybai.

5. Kasmet rengiamuose Mokyklos veiklos planuose numatomi finansiniai, žmogiškieji ir kiti ištekliai, deleguojamos atsakomybės strateginiame plane numatytoms priemonėms ir kitoms tais metais aktualioms veikloms, atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo išvadas, įgyvendinti.

6. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri Mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė, į kurią įeina strateginio planavimo grupės narių ir kitų Mokyklos bendruomenės grupių atstovai.

7. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė atsiskaito Mokyklos ir Mokytojų tarybai.

PRITARTA:

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinės

Mokyklos mokyklos tarybos 2016 m.

sausio 29 d. Protokoliniu nutarimu MT-1

PRITARTA

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinės

Mokyklos mokytojų tarybos posėdžio 2016 m.

sausio 29 d. protokoliniu nutarimu PT-1