



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



MOKSLAS • EKONOMIKA • SĄSILAUDA



EUROPOS SĄJUNGA

Kuriame Lietuvos ateitį

Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“

**Standartizuotų testų užduočių
išbandymo mokyklose**

ATASKAITA

**BIRŽŲ RAJONO NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO
PAGRINDINEI MOKYKLAI**

2015 m. kovas





Gerb. mokyklos vadove,

Jūsų mokykla 2014 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais dalyvavo projekto „**Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas**“ organizuotame 7 klasės užduočių išbandyme.

Šio **Nacionalinio egzaminų centro** vykdomo projekto tikslas – plėsti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos gebėjimus įvertinti mokinių pasiekimus, užtikrinti geresnį ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį ir tiksliau įvertinti mokytojo ir mokyklos darbo efektyvumą. Projektas yra tęstinis, pirmasis etapas truko 2009–2012 metais, antrasis – įgyvendinamas 2012-2015 metais. Vienas iš projekto uždavinių – parengti lietuvių gimtosios kalbos (teksto suvokimo ir teksto kūrimo) bei matematikos standartizuotas programas (mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus) ir standartizuotus testus 6 klasei. Būtent dėl šios priežasties testus atliko 7 klasėje besimokantys mokiniai, t.y. pilnai pabaigę 6 klasės mokomojo dalyko kursą. Daugiau informacijos apie projektą – <http://nec.lt/335/>

Siekiant sukurti standartizuotus testus ir turėti patikimą užduočių banką, testų klausimai ir užduotys keletą kartų išbandomi Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose. Viename tokių išbandymų, kuriame buvo tiriami septintų klasių mokinių mokymosi pasiekimai, dalyvavo ir Jūsų mokykla. Buvo išbandytos skaitymo, rašymo ir matematikos užduotys 6 klasei. Siekiant patikimų rezultatų, kurie atspindėtų Lietuvos situaciją, buvo ištestuoti **2279** septintos klasės mokinių iš 95 mokyklų (108 klasių).

Šioje ataskaitoje pateikiami pagrindiniai Jūsų mokyklos mokinių rezultatai lyginant su visų kitų šalies mokyklų, dalyvavusių užduočių išbandyme, rezultatais.

Keletas pastabų apie rezultatų apskaičiavimą ir pateikimą šioje ataskaitoje. Kiekvieno tirta dalyko (dalyko sričių) testų rezultatai apskaičiuojami taikant moderniosios testų teorijos metodus ir šioje ataskaitoje pateikiami standartizuotais taškais. Dalyko pasiekimų skalė formuojama taip, kad pasiekimų vidurkis yra ties 500 standartizuotais taškais, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengia 200 – 800 standartizuotų taškų intervalą. Kadangi užduočių išbandymui buvo atrinktos jūsų mokyklos tik viena ar kelios septintos klasės, tai gauti rezultatai tik iš dalies atitinka bendrą jūsų mokyklos vaizdą.

Tyrimė dalyvavusių jūsų mokyklos mokinių skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
7	8

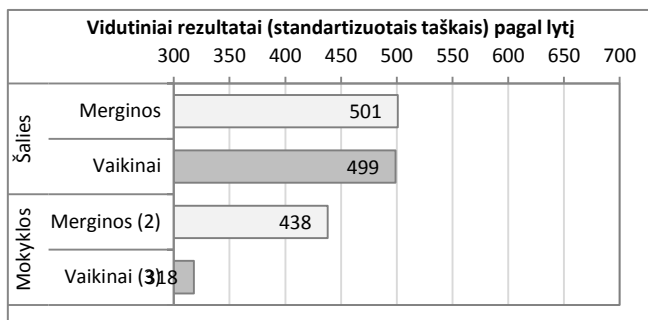
Skirtingų mokomųjų dalykų užduotis atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai (7 klasė)

Mokomasis dalykas	Užduotis atlikusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	1628	5	500	366
Skaitymas	1639	7	500	463
Rašymas	1290	4	500	496

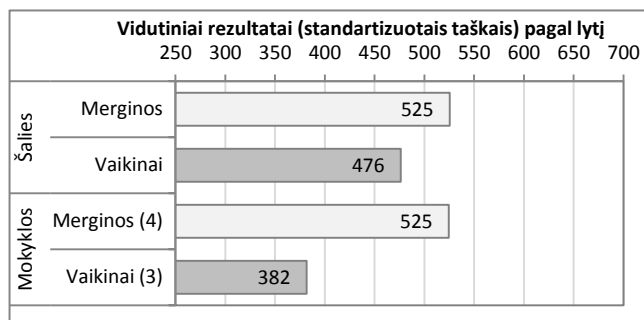


Žemiau esančiose diagramose pateikiami vidutiniai testuojamų dalykų mergaičių ir berniukų rezultatai (standartizuotais taškais) (skliausteliuose nurodytas testą atlikusių mokinių skaičius).

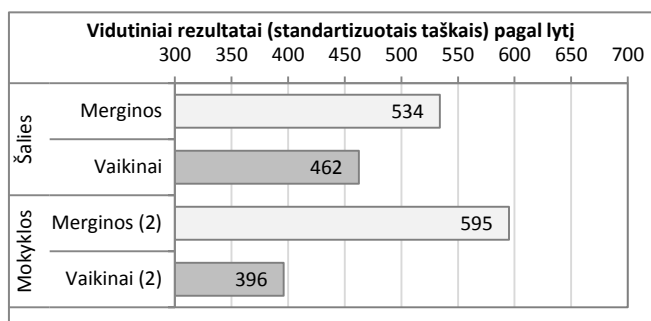
Matematika



Skaitymas



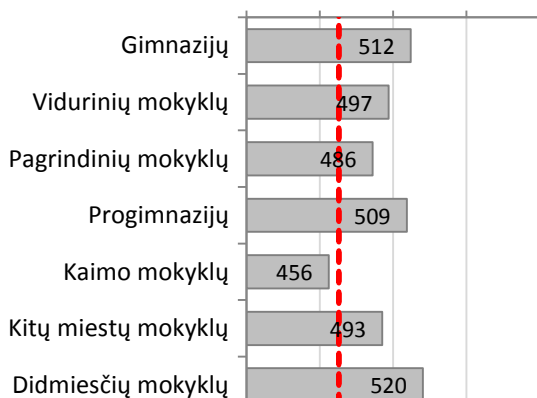
Rašymas



Toliau pateikiama mokinių pasiekimų lyginamoji analizė pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį bei mokyklos tipą. Šalies mokyklų mokinių testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais) pateikiami juostinėmis diagramomis. Jūsų mokyklos mokinių, atlikusių išbandomas užduotis, rezultatų vidurkis parodytas vertikalia linija, o reikšmė (vidurkis standartizuotais taškais) pateikta po diagrama.

Matematika

400 450 500 550 600

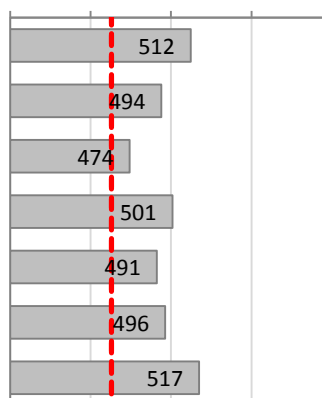


Jūsų mokyklos vidurkis
(standartizuotais taškais)

366

Skaitymas

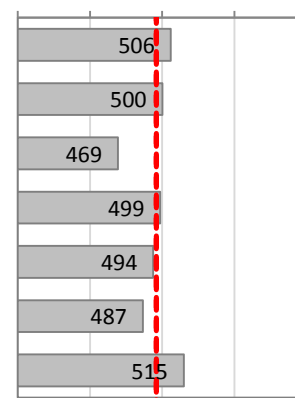
400 450 500 550 600



463

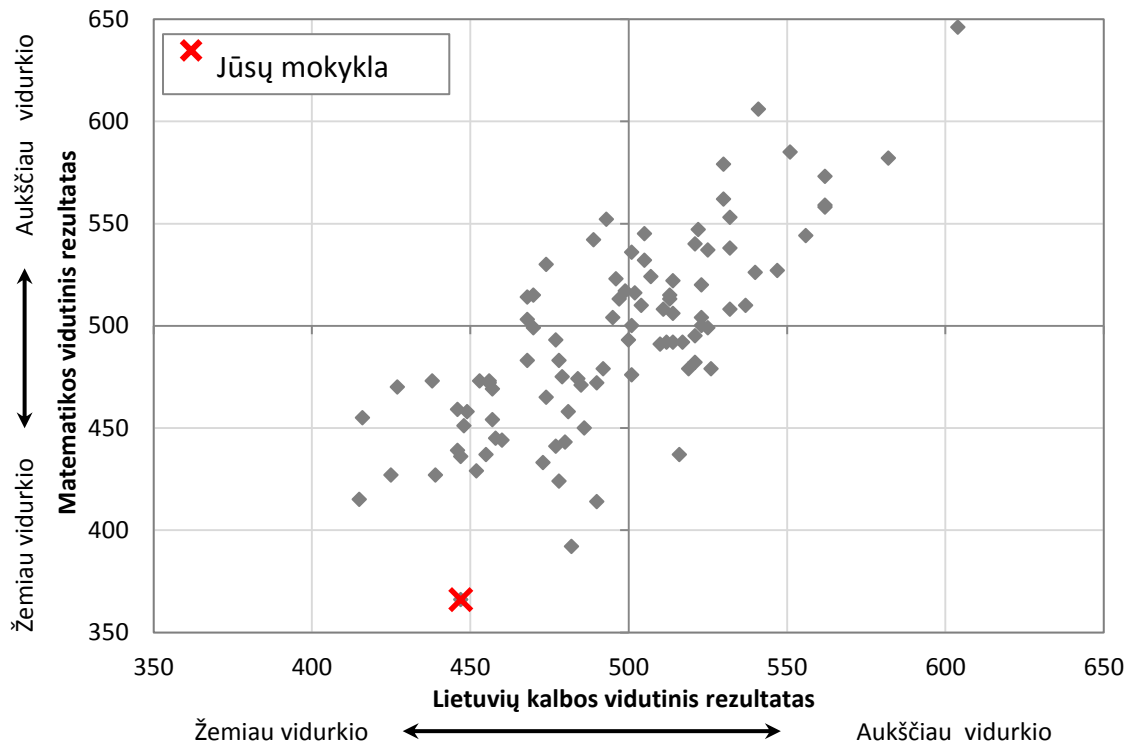
Rašymas

400 450 500 550 600



496

Žemiau esančiose diagramose parodytas užduočių išbandyme dalyvavusių mokyklų „išsibarstymas“ pagal apskaičiuotas mokyklos visų dalyvavusių mokinių matematikos bei lietuvių kalbos vidutines reikšmes. Lietuvių kalbos vidutinei reikšmei gauti buvo imami skaitymo ir rašymo rezultatai. Vienas taškelis vaizduoja vienos mokyklos rezultatus. Jūsų mokyklos rezultatai pažymėti kryželiu.



Ataskaitos pabaigoje pateikiami lyginamieji šalies ir Jūsų mokyklos klasės (arba klasių), kurios mokiniai atliko išbandomas užduotis, rezultatai. Remiantis šiais duomenimis, galėsite vizualiai įvertinti, ar užduotis atlikusių jūsų mokyklos mokinių gebėjimai aukštesni nei vidutiniai (500 taškų), kokios dalies šalies mokinių gebėjimai yra panašūs, ar vienodai testuotiems jūsų mokyklos mokiniams sekasi skirtingi mokomieji dalykai. Pilkos spalvos stulpelinėmis diagramomis (histogramomis) pavaizduota, kaip pasiskirstė šalies 7 klasės mokinių nurodyto dalyko rezultatai – kokia tyrime dalyvavusių šalies mokinių dalis (procentais) ir kiek standartizuotų taškų surinko. Juoda vertikali linija parodo šalies mokinių vidutinį rezultatą (standartizuotais taškais), raudona punktyrinė linija – Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutinį rezultatą. Raudonos spalvos kryželiais pažymėta, kurioje pasiekimų skalės vietoje, pagal atliktų užduočių rezultatus, yra jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį).



7 klasė

