

PATVIRTINTA
Biržų r. Nemunėlio Radviliškio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-267

BIRŽŲ R. NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Nuo 2004 m. lopšelis - darželis „Nykštukas“ buvo prijungtas prie pagrindinės mokyklos ir tapo ikimokykliniu skyriumi. Šiame skyriuje kasmet ugdoma apie 40 vaikų, trijose grupėse su atskirais miegamaisiais.

1 pav. Vaikų skaičius ikimokykliniame skyriuje

2011/ 2012 m.m.	2012/ 2013 m.m.	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.	2016/ 2017 m.m.	2017/ 2018 m.m.	2018/ 2019 m.m.	2019/20 20 m.m.
38 vaikai	38 vaikai	39 vaikai	34 vaikai	33 vaikai	28 vaikai	32 vaikai	30 vaikų	28 vaikai

Dirba 5 mokytojos: 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 1 meninio ugdymo mokytoja, vaikams teikiama logopedo pagalba. Aptarnaujantis personalas: dirba 2,5 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą padėjėjos, virėja, 0,5 etato sandėlininkė, 0,25 etato valytoja ir 0,5 etato kiemsargė.

Ikimokyklinio ugdymo programa skirta vaikams nuo 1 metų iki 5 metų.

Ugdymo įstaiga dirba pagal pačių susikurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Nykštukų žingsneliai“, patvirtintą 2018-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-331 bei ikimokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą 2009-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-495.

Ikimokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos planus mokslo metams rengia grupės mokytojas, atsižvelgdamas į grupės ir įstaigos, savitumą, vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Nykštukų žingsneliai“.

Plane nurodo:

- ugdomosios veiklos tikslus;
- uždavinius;
- ugdymo prioritetus;
- vaikų poreikius;
- ugdymo principus;
- laukiamus rezultatus;
- auklėtojos indėlį į programą.

Veikla planuojama savaitei pagal 18 sričių.

- 2015 metų rudenį baigti modernizavimo ir apšiltinimo darbai, renovuota įstaiga, pakeisti langai, lopšelio grupėje ir salėje sudėtos šildomos grindys, pakeisti vamzdiniai, panaudojant savivaldybės biudžeto, 2 % ir rėmėjų lėšas ikimokykliniame skyriuje padarytas svečių ir sporto salių remontas, įsigyti lopšelio ir priešmokyklinėje grupėse baldai.

2018/2019 mm.m suorganizuoti renginiai:

- Šauniausia sportuojanti šeima“;
- „Paltukas rudeniu“;
- Aš, tėtis ir mama, skaitome visa šeima;
- Užgavėnės;

- Meninio skaitymo konkursas „Žodeliai Lietuvai“.
- Suorganizuotas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodeliai iš mažų širdelių“;
- Rytmetys su knyga;
- Aplinkos tvarkymo akcija;
- Pamoka muziejuje;
- Motinos dienos minėjimas;
- Pievų takeliais;
- Netradicinė lauko diena;
- „Greitesni už vėją“;
- Priešmokyklinukų išleistuvės;
- Susitikimas su girininku A. Trybe;
- Festivalis „Sėjau rūtą“;
- Rytmetys „Ačiū, tau mama“;
- lankėsi rašytoja Neringa Tik.
- Dalyvavo renginyje „Ateik ir įveik“

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Tikslas - siekti, kad vaikai įgytų jų amžiaus tarpsniui būtinus savarankiškumo, socialinius, kognityvinius gebėjimus, išmoktų kritiškai mąstyti, nebijotų klausti, pasitikėtų savimi, augtų atsakingais Lietuvos ir pasaulio piliečiais, gerbtų save ir aplinkinius, žinotų savo teises ir pareigas.

3. Uždaviniai:

3.1. pritaikyti ugdymo turinį (gamtos ir aplinkos pažinimas, kalba, matematika ir IT raštingumas, meninis ugdymas, fizinis aktyvumas ir sveikata, emocinio intelekto ugdymas), kuris padėtų atsiskleisti vaikų individualiems gebėjimams;

3.2. siekti bendravimo ir socialinių įgūdžių formavimosi, kuriant palankias aplinkas vaikų kultūrai plėtoti, žaidimui, bendravimui, tyrinėjimams, kūrybai;

3.3. ugdyti ir plėtoti vaiko kalbą, kaip bendravimo, saviraiškos, pažinimo priemonę;

3.4. stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, tenkinti aktyvaus judėjimo, saugumo poreikį; 19.5. padėti ir paskatinti vaiką pažinti save, aplink supantį pasaulį, sukuriant sąlygas įvairiems pažinimo ir tyrinėjimo būdams;

3.5. skatinti vaikų meninę raišką, palaikant jo spontaniškas idėjas, kūrybiškumą, ugdyti estetinį suvokimą;

3.6. užtikrinti pozityvų mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą, kuriant pridėtinę ugdymosi vertę;

3.7. kurti estetišką, saugią, funkcionalią aplinką, skatinančią vaiką kurti, pasitikėti, išreikšti save bendraujant su įstaigos bendruomene;

4. Ugdymo vertybės – ori, laisva, kūrybiška asmenybė, sėkmingai besimokantis, aktyvus bendruomenės dalyvis, tolerantiškas skirtybėms.

5. Esminė ugdymo nuostata – nuo vienerių iki šešerių metų kiekvienoje iš ugdymo (si) ir pasiekimų vertinimo sričių įgytas santykis su savimi, su kitais ir su aplinka išreiškiantis nusiteikimas, polinkis, požiūris.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokykla, vadovaudamasi Biržų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2014 m. lapkričio 16 d. Nr. T-84 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių“, dirba pagal antrą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį 5 dienas per savaitę.

Grupės veiklos laikas per dieną – 4 valandos.

7. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. gegužės 29 d. (640 valandų), planas rengiamas vieneriems metams, veikla planuojama savaitei.

8. Ugdomoji veikla pradedama 8.30 val. ryto.

8.1. Grupės dienos režimas:

8.30 - 12.30 val. - ugdomoji veikla grupėje ir lauke;

8.40 val. – pusryčiai;

12.10 val. pietūs.

9. Nuo 5 iki 6 metų. Vidurinioji-vyresnioji. Mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą – Vita Pilkauskienė ir Lina Kučinskaitė. Mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėja Ona Bružienė.

10. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos kryptys ir valandos jiems:

Eil. Nr.	Vaikų pasiekimai - kompetencijos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikavimo	4 val.	128 val.
2	Meninė	4 val.	128 val.
3	Pažinimo	4 val.	128 val.
4	Sveikatos	4 val.	128val.
5	Socialinė	4 val.	128 val.
		20 val.	640 val.

11. Mokinių atostogų ugdymo proceso metu 2019/2020 m.m:

Atostogos	Trukmė
Rudens	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

11.1. Mokyklos tarybos 2019-05-31 protokolo Nr. MT-3 sprendimu, priešmokyklinės grupės vaikams per mokslo metus skiriamos papildomos 8 mokymosi dienų atostogos:

Atostogos	2019-2020 m.m.		Dienų skaičius
	prasideda	baigiasi	
	2020-03-09	2020-03-10	2
	2020-03-12	2020-03-13	2

	2020-04-27	2020-04-30	4
--	------------	------------	---

12. Programą įgyvendina mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
13. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus. Per 3 savaites parengia grupės ugdomosios veikos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį.
14. Per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais).
15. Pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše.
16. Įgyvendinęs Programą, iki 2020 m. birželio 5 d. mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją pagal Tvarcos aprašo 1 priede nustatytą formą.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

17. Siekiant Programoje numatyto tikslo, itin svarbus vaidmuo tenka vaiko pasiekimų vertinimui. Pasiekimų vertinimas skirtas:
 - 17.1. padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, mokytis;
 - 17.2. nustatyti konkretaus vaiko, priešmokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir kitų mokytojų darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus darbui tobulinti;
 - 17.3. numatyti vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyvą, galimus pasiekimus (kompetencijas);
 - 17.4. tikslingai panaudoti informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą darbui su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais – priešmokyklinio ugdymo pedagogu, administracija, švietimo pagalbos ir kitais su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbančiais specialistais.
17. Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbėlių ir veiklos analizę, garso, vaizdo įrašus ir kt. Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija.
18. Kompetencijos įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu. Kompetencijos lygis atsiskleidžia, vaikui veikiant natūralioje ar tikslingai sukurtoje situacijoje: žaidžiant, bendraujant, dalyvaujant projektiniame darbe, per išskylas, ekskursijas ar panašiai.
19. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami.
20. Vaiko pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Programoje arba Programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius.
21. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt.

22. Vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra stipriosios vaiko pusės, kas jau pasiekta, kokių dar yra spragų ir kas siektina. Vertinant vaiko pasiekimus, pažymiai (balai) arba jų pakaitalai (ženklai, simboliai) nenaudojami.

23. Informacija, sukaupta apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt., taip pat naudojama, kryptingai ir tikslingai planuojant priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), sklandžiai pereinant į pradinio ugdymo programą.

24. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO LAIKAS IR DIENOS REŽIMAS

25. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbo laikas nuo 7.00 val. iki 17.30 val.

26. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas trijose grupėse pagal vaikų amžių:

26.1. Nuo 1 metų iki 3 metų - lopšelio „Žuvyčių“ grupė. Mokytos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą: Danutė Sudeikytė ir Lina Kučinskaitė, mokytos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėja – Rima Matulytė.

26.1.1. Dienos režimas:

7.00-8.25 val. - vaikų priėmimas;

8.30-8.50 val. – pusryčiai, savitvarka;

8.50-12.15 val. - ugdomoji veikla grupėje ir lauke;

12.00-12.30 val. - pietūs;

12.30-13.00 val. – pasiruošimas miegui, savitvarka;

13.00-15.00 val. - miegas

15.00-15.30 val. – kėlimasis, savitvarka;

15.30-16.00 – vakarienė;

16.00-17.30 - ugdomoji veikla grupėje ir lauke;

26.2. Nuo 3 iki 5 metų – vidurinioji- jaunesniojo amžiaus „Boružiukų“ grupė. Mokytos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą: Dalia Karosienė ir Lina Kučinskaitė, mokytos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėja - Aušra Pilkauskienė.

26.2.1. Grupės dienos režimas:

7.00-8.30 val. - vaikų priėmimas;

8.35-9.00 val. – pusryčiai, savitvarka;

9.00 -12.20 val. - ugdomoji veikla grupėje ir lauke;

12.05-12.40 val. - pietūs;

12.40-13.00 val. – pasiruošimas miegui, savitvarka;

13.00- 15.00 val. – miegas;

15.00 -15.15 val. – kėlimasis, savitvarka;

15.15-15.30 val. - žaidimai;

15.35-15.50 val. – vakarienė;

15.50-17.30 val. - ugdomoji veikla grupėje ir lauke

VI SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimai vertinami ne rečiau kaip du kartus per metus: pirmasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams iki spalio 30 dienos. Antrasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams vyksta iki gegužės 30 d. Tarpiniai vaikų pasiekimų vertinimai atliekami (pasibaigus

pirmam pusmečiui – iki vasario 1 d.), jei išryškėjo didelės ugdymo(si) spragos. Vaikų pasiekimus vertinti padeda mokyklos logopedas, meninio ugdymo pedagogas.

28. Pirmojo vertinimo paskirtis: diagnozuoti ir fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti jo ugdymo(si) kryptį (tikslus ir uždavinius), ugdymo(si) individualizavimo ir paramos vaikui formas.

29. Antrojo vertinimo paskirtis: fiksuoti vaiko pasiekimus, nustatyti, ar tinkamai pasirinkta ugdymo(si) kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo(si) tikslus ir uždavinius.

30. Pasiekimai vertinami atsižvelgiant į vaikų amžių.

31. Ugdymo(si) sėkmingumas/ nesėkmingumas sprendžiamas tik su ugdymo procese dalyvaujančiais specialistais ir tėvais.

32. Vaiko, pradėjusio lankyti ikimokyklinį skyrių vėliau nei rugsėjo 1 dieną, ligos atveju, gebėjimai įvertinami per 30 kalendorinių dienų.

33. Vertinimo informavimas:

33.1. Vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais), su mokyklos administracija, mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Grupės pasiekimai ir pažanga aptariama, analizuojama, panaudojama tėvų informavimui, ugdymo proceso tobulinimui, sprendimų priėmimui.

33.2. Pedagogai pateikia informaciją apie vertinimo rezultatus:

- Mokytojų tarybai - 2 kartus mokslo metuose – (Vasario ir birželio mėn.);
- Tėvams (globėjams) teikiama žodžiu ir raštu (pokalbyje apie vaiko pasiekimus gali dalyvauti ir vaikas);
- nuolat supažindinant su vaiko darbais, mokytojo įvertinimu, pastebėjimais;
- kasdienių pokalbių metu;
- supažindinant su vaiko ugdymo(si) pasiekimų aprašu 2 kartus mokslo metuose individualių pokalbių metu (nuo spalio 1 d. iki spalio 30 ir nuo gegužės 1 iki gegužės 30 d.). Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai;
- apibendrinta informacija pateikiama pasinaudojant Vaiko ugdymo(si) pasiekimų aprašu;
- vaikams;
- vaiko pasiekimai yra vertinami žodžiu, įvairiomis neverbalinėmis priemonėmis (gestu, mimika ar pan.).

34. Vertinimo sritys:

34. 1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašą sudaro 18 vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių:

- Kasdienio gyvenimo įgūdžiai;
- Fizinis aktyvumas;
- Emocijų suvokimas ir raiška;
- Savivoka ir savigarba,
- Savireguliacija ir savikontrolė;
- Santykiai su suaugusiais;
- Santykiai su bendraamžiais;
- Sakytinė kalba;
- Rašytinė kalba;
- Aplinkos pažinimas;
- Skaičiavimas ir matavimas;
- Meninė raiška;
- Estetinis suvokimas;
- Iniciatyvumas ir atkaklumas;
- Tyrinėjimas;

- Problemų sprendimas;
- Kūrybiškumas;
- Mokėjimas mokytis.

35. Vertinimo dokumentavimas:

35.1. Remiantis vaiko pasiekimų įrodymų analize mokytojai parengia:

- ugdytinio stebėjimo lapą pagal pasiekimų sritis ir kompetencijas;
- vaiko pasiekimų diagramą pagal pasiekimų žingsnius;
- visos grupės vaikų pasiekimų žingsnių suvestinę pagal pasiekimų sritis.

35.2. Mokyklos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos pasiekimai žymimi „Vaiko aplanke“, kurį sudaro:

35.2.1. ugdytinio stebėjimo lapas pagal pasiekimų sritis ir kompetencijas;

35.2.2. „Vaiko pasiekimų diagramą pagal pasiekimų žingsnius“;

35.2.3. vaiko meninės raiškos darbai (dailės darbeliai, žodinė kūryba, užrašytos vaiko mintys);

35.2.4. vaiko veiklos stebėjimo užrašai (įv. užduotėlės, pratybų knygelės, vaiko mintys, nuomonė);

35.2.5. vaiko elgesio faktų analizė (atskirų situacijų pavyzdžiai);

35.2.6. nuotraukos;

35.2.7. vaiko įsivertinimas (vaikas skatinamas įsivertinti, siekiant formuoti supratimą apie jo paties ugdymąsi).

36. Atsakomybė ir įgaliojimai:

36.1. Už vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atsakingi grupėje dirbantys mokytojai, kiti vaiką ugdatys specialistai.

36.2. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo medžiaga saugoma grupėje. Ji yra konfidenciali.

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

37. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla 2019-2020 m. m.

Pavadinimas	Data	Paskirtis	Atsakingas
Integruotas projektas „Sveika, mokykla“	Rugsėjo 2 d.	Pilietiškumo ugdymas	Grupių mokytojos
Integruotas projektas „Greitesni už vėją“	Rugsėjo IV sav.	Sveikatos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	V.Pilkauskienė
Akcija „Pusryčių klubas“	Spalio III sav.	Sveikatos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	Grupių mokytojos
Skaitymo skatinimo savaitė	Lapkričio II sav.	Bendrųjų įgūdžių, socialinės, meninės, komunikavimo kompetencijos ugdymas	D.Sudeikytė
Integruotas projektas „Po sniegu miega pasaka vaikų“	Gruodžio III sav.	Bendrųjų įgūdžių, socialinės, meninės, komunikavimo kompetencijos ugdymas	D.Sudeikytė
Mankštiada	Sausio III sav.	Sveikatos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	Grupių mokytojos
Įstaigos meninio skaitymo konkursas	Vasario II sav.	Pilietiškumo ir komunikavimo kompetencijos ugdymas	L. Kučinskaitė

„Žodeliai iš mažų širdelių“			
Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodeliai iš mažų širdelių“	Kovo II sav.	Pilietiškumo ir komunikavimo kompetencijos ugdymas	L. Kučinskaitė
Integruotas projektas „Kūrybinės partnerystės“	Balandžio 10 d.	Pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, karjeros planavimas	Grupių mokytojos
Šeimų šventė	Gegužės I sav.	Pilietiškumo ir komunikavimo kompetencijos ugdymas	D. Karosienė
Priešmokyklinukų išleistuvės	Gegužės IV sav.	Bendrųjų kompetencijų ugdymas	V. Pilkauskienė

VIII SKYRIUS VAIKŲ PRIĖMIMAS Į IKIMOKYKLINĮ SKYRIŲ

38. Vaikai į ikimokyklinį skyrių priimami tėvams (ar globėjams) pateikus prašymą, gimimo liudijimą (nuorašą), pažymą apie sveikatą.

38.1. Vaiko priėmimas mokytis pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas įforminamas rašytine mokymo sutartimi.

38.3. Ikimokykliniame skyriuje vaikų grupės formuojamos iš panašaus amžiaus vaikų kasmet iki rugsėjo 1 dienos:

38.4. lopšelio grupė nuo 2 mėnesių iki 3 metų vaikams. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 15;

38.5. ikimokyklinėje jaunesniojoje grupėje 3 – 5 metų vaikams. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20;

38.6. viduriniojoje vyresniojoje (priešmokyklinio ugdymo) grupėje vaikams, kuriems tais kalendoriniais metais sukanka 6 metai. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20.

38.7. Gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

IX SKYRIUS ATLYGINIMO DYDŽIO UŽ VAIKŲ IŠLAIKYMĄ NUSTATYMAS

39. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę pasirinkti maitinimų skaičių pagal tai, kiek valandų per dieną vaikas praleidžia įstaigoje arba atsakyti maitinimo paslaugų, jeigu vaikas įstaigoje būna ne ilgiau kaip 4 val. per dieną.

39.1. Atlyginimą už maitinimą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka 100 proc. nustatytos 1 (vieno), 2 (dviejų), 3 (trijų) arba 4 (keturių) kartų per dieną maitinimo normos atlyginimą už kiekvieną lankytą, nelankytą ir nepateisintą dieną.

Lopšelio grupėje (nuo 0 mėn. iki 3 metų):

- Pusryčiai – 0,43 Eur
- Pietūs – 0,70 Eur
- Vakarienė – 0,43 Eur

Iš viso už dieną: 1,56 Eur

Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse (nuo 3 iki 6 metų):

- Pusryčiai – 0,43 Eur

- Pietūs – 0,87 Eur
- Vakarienė – 0,44 Eur

Iš viso už dieną: 1,74 Eur

39.2. Už kiekvieną lankytiną dieną nustatomas 0,35 Eur dydžio atlyginimas įstaigos reikmėms. Šio atlyginimo dydis nepriklauso nuo to, kiek valandų per dieną vaikas praleidžia įstaigoje.

39.3. Atlyginimo už vaikų išlaikymą lengvatų taikymas ir tam būtinų dokumentų pateikimas. Atlyginimo už vaikų maitinimą tėvai (globėjai, rūpintojai) nemoka:

39.4. Atlyginimo už vaikų maitinimą nemoka tėvai (globėjai, rūpintojai):

39.4.1. jei vaiko šeima gauna socialinę pašalpą, pateikus iš Savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus įrodančius dokumentus (pažyma teikiama kas tris mėnesius);

39.4.2. jei vaikai lanko specializuotas grupes bendrosios paskirties įstaigose arba specialiuosius darželius, skirtus vaikams, kurie dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, arba ugdomi integruotai bendrosiose grupėse, pateikus įrodančius dokumentus;

39.4.3. jei vaikas nelanko įstaigos dėl ligos ir savaitę po jos, pateikus gydytojo pažymą;

39.4.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) kasmetinių atostogų metu, pateikus prašymą ir darbovietės pažymą;

39.4.5. vasaros mėnesiais (birželio–rugsjūčio mėn.), pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

39.4.6. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) priverstinių nemokamų atostogų metu bei ne darbo laiku, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat dirba pamainomis, nuolat turi laisvas dienas, pateikus prašymą ir darbovietės pažymą;

39.4.7. mokinių atostogų metu (jeigu ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankantis vaikas turi brolių ar seserų, kurie mokosi bendrojo ugdymo mokykloje) bei priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų atostogų metu, pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

39.4.8. jei įstaiga (grupė) uždaryta dėl higienos normų pažeidimo, karantino, epidemijos;

39.4.9. pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai, kuriems ugdymo laikotarpiu pagal Socialinės paramos mokiniams įstatymą Savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus sprendimu yra paskirtas nemokamas maitinimas.

39.5. Tėvams (globėjams, rūpintojams) atlyginimas už vaikų maitinimą mažinamas 50 proc:

39.5.1. jei vaikas turi tik vieną iš tėvų (vienas iš tėvų miręs, nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios, nežinia, kur esančiu, neveiksniu arba atlieka bausmę įkalinimo įstaigoje, vienam iš tėvų laikinai arba neterminuotai apribota valdžia), pateikus tai patvirtinančius dokumentus;

39.5.2. jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų (vaikai iki 18 metų ir vyresni, jei mokosi dieninėse visų tipų mokyklose), pateikus šeimos sudėties pažymą iš seniūnijos ir pažymą iš mokymo įstaigos;

39.5.3. jei vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje, kurioje vienas iš tėvų mokosi mokymo įstaigos dieniniame skyriuje, pateikus mokslo įstaigos pažymą apie mokslo tęsimą rugsėjo ir vasario mėnesiais;

39.5.4. jei vaiko tėvas (ar vienas iš tėvų) atlieka karinę tarnybą, pateikus tai patvirtinančią pažymą.

39.6. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dokumentus, reikalingus atlyginimo už maitinimą lengvatai gauti, kartu su prašymu taikyti lengvatą, pateikia priimant vaiką į mokyklą arba pasikeitus aplinkybėms. Jie atsako už pateikiamų dokumentų teisingumą. Jei tėvai (globėjai) laiku nepateikia reikiamų dokumentų, atlyginimas skaičiuojamas bendrąja tvarka.

Ikimokyklinio ugdymo organizavimo
tvarkos aprašo
1 priedas

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO REKOMENDACIJA
Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla

Nr. _____
(Data)

Vaiko vardas _____ ir pavarde _____

Gimimo data _____

Ugdymosi kalba _____

Gimtoji kalba _____

Mokyklos kontaktai: Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla, tel. 8450 55174, el.p.
nrmokykla@gmail.com
Nemunėlio Radviliškis, Santakos g.2. Biržų r.

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus priešmokyklinio ugdymo programą:

1. Socialinė kompetencija

2. Sveikatos kompetencija

3. Pažinimo kompetencija

4. Komunikavimo kompetencija

5. Meninė kompetencija

6. Teikta švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

7. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

Mokyklos vadovas

_____ (Parašas)

_____ (Vardas ir pavardė)

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)

_____ (Parašas)

_____ (Vardas ir pavardė)