

BIRŽŲ R. NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ATASKAITA

I. ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ

Lietuvos šiaurėje, Biržų rajone, Latvijos pasienyje, dviejų upių: Apaščios ir Nemunėlio santakoje, įsikūręs pats šiauriausias Lietuvos taškas - Nemunėlio Radviliškis. 230 km. į šiaurę nuo Vilniaus, apie 90 km. į pietus nuo Rygos ir 24 km. nuo Biržų, rajono centro, nutolęs mažas miestelis. Vieta čia graži: Apaščios krantai aukšti, su gipsinio akmens klodais, upės vingis teikia malonų vaizdą. Miestelio viduryje stovi Romos katalikų, kiek tolėliau, Nemunėlio pakrantėje, reformatų mūrinė bažnyčia, jų viduryje įsikūrusi viena seniausių ugdymo įstaigų Biržų rajone – mokykla. Istoriniuose šaltiniuose minima, kad 1586 m. miestelyje jau veikė mokykla evangelikų reformatų vaikams, kurią fundavo kunigaikščiai Radvilos. Ne kartą istorijos šimtmečiuose keitusi statusą ir pavadinimą, 1951 m. rugsėjo 1 d. buvusios reformatų klebonijos patalpose atidaroma vidurinė mokykla. 1977 m. miestelyje pastatyta nauja, erdvi vidurinė mokykla, talpinanti 360 vietų mokinių, turinti bendrabutį, valgyklą, sporto salę, stadioną. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus nuo 2000 m. rugsėjo 1 d. vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Nuo 2004 metų rugsėjo 1 d. prie pagrindinės mokyklos prijungtas vaikų darželis „Nykštukas“, kuris tapo ikimokykliniu skyriumi, jame vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Šiame skyriuje kasmet ugdomi vaikai trijose grupėse su atskirais miegamaisiais, dirba 5 pedagogės: 4 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojos, 1 meninio ugdymo vadovė. Ugdymo įstaiga dirba pagal pačių susikurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.

1 pav. Vaikų skaičius ikimokykliniame skyriuje

2012/ 2013 m.m	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.
38 vaikai	39 vaikai	34 vaikai	33 vaikai	35 vaikai	32 vaikai

Miestelis yra ekonomiškai neaktyvioje zonoje - aplink nėra tranzitinių kelių, verslo įmonių ar ūkininkų, vyrauja nedarbas, seniūnijos duomenimis, tik apie 25 % žmonių turi darbą. Pagrindinis kultūros židinys kaime – mokykla, kuri visada atvira bendruomenei, čia organizuojami vietos bendruomenės, bibliotekos, Trečiojo amžiaus universiteto (TAU), seniūnijos, evangelikų reformatų ir katalikų bažnyčių, kultūros namų renginiai. Sporto aikštynais (teniso kortais, krepšinio aikšte, stadionu), sporto sale, mokyklos sale naudojasi vietos ir aplinkinių kaimų gyventojai.

Gyventojų skaičius Nemunėlio Radviliškio seniūnijoje mažėja kasmet dėl įvairių priežasčių: gimstamumo, nedarbo, jaunų šeimų emigracijos į užsienį, atokios geografinės vietovės. Vaikai iki 14 metų sudaro 8 % visų gyventojų, nuo 15 iki 19 metų – 4 % gyventojų. Mokyklos teritorijoje nėra vaikų, kurie nesimokytų pagal privalomą švietimo programą ar būtų ją metę. Mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tik 3% mokinių tėvų turi aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje mokosi 20 % socialiai remtinų šeimų, 8 % globojamų vaikų, 52 % mokiniai į mokyklą yra pavežami, ugdoma 13 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 34 % mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Biržų rajono Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos vizija – saugi, kūrybiška, bendruomeniška mokykla.

Mokyklos misija - teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą Nemunėlio Radviliškio seniūnijos bei aplinkinių vietovių mokiniams

Mokyklos filosofija - 5 P: „Pagarba, Pagalba, Pavyzdys, Pozityvus požiūris, palaikymas“.

2 pav. Mokinių skaičius

2011/ 2012 m.m.	2012/ 2013 m.m	2013/ 2014 mn.m.	2014/ 2015 m.m	2015/ 2016 m.m.	2016/ 2017 m.m.	2017/ 2018 m.m.
117 mokinių	109 mokiniai	105 mokiniai	96 mokiniai	86 mokiniai	76 mokiniai	68 mokiniai

Mokyklos administracija: direktorės Editos Timukienės vadybinė darbo patirtis – 13 metų, II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Vaitaitytė, vadybinio darbo patirtis – 3 metai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, keturios metodinės grupės, tėvų taryba, vaiko gerovės komisija.

Mokytojai: mokykloje dirba 30 pedagogų, visi 100 % savo dalyko specialistai. Iš jų 25 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 aukštesnįjį. Pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

3 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas

Mokytojų kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2014-2015 m. m.	51%	33%	16%
2015-2016 m. m.	51%	36%	13%
2016/2017 m.m	8 (32%)	15 (60 %)	2 (8 %)
2017/2018 m.m.	9 (36%)	14 (56 %)	2 (8 %)

4 pav. Mokyklos organizacinė struktūra

Administra cija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotoj ai	Iš viso etatų
2	25,75	7,35	35,1

*Neužimti etatai taupant biudžeto lėšas, nes nepakanka skirtų asignavimų darbo užmokesčiui.

5 pav. PUPP rezultatai 2017 metais

Metai	PUPP	Aukštesnysis		Pagrindinis		Patenkinamas		Nepasiektas patenkinamas	
		PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas
2017	Lietuvių kalba (gimtoji)	0 %	0 %	45 %	36,36%	55 %	63,64%	0 %	0%
	Matematika	0 %	0 %	27 %	9,1%	46 %	81,82%	27 %	9,1%
2016	Lietuvių kalba (gimtoji)	0 %	0%	20 %	40%	70 %	60%	10 %	0%
	Matematika	0 %	0%	0 %	10%	50 %	80%	50 %	10%

2016-2017 m. m.10 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai:

2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Aukštesnysis -24 % Pagrindinis - 38 % Patenkinamas - 38 % Nepasiektas patenkinamas - 0 % Vidurkis – 6,5	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 20 % Patenkinamas - 70 % Nepasiektas patenkinamas - 10 % Vidurkis – 5,5	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 45 % Patenkinamas - 55 % Nepasiektas patenkinamas - 0 % Vidurkis – 5,5

2016-2017 m. m. 23 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai:

2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Aukštesnysis -8 % Pagrindinis - 14 % Patenkinamas - 36 % Nepasiektas patenkinamas - 42 % Vidurkis – 3,8	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 0 % Patenkinamas - 50 % Nepasiektas patenkinamas - 50 % Vidurkis -3,0	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 27 % Patenkinamas - 46 % Nepasiektas patenkinamas - 27 % Vidurkis – 4,0

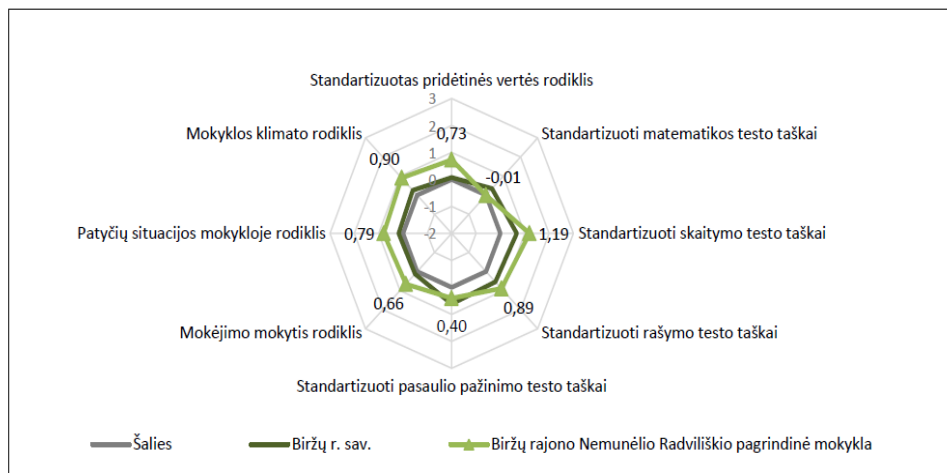
Visi dešimtokai 100 % baigė pagrindinio ugdymo programą.
Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti – 10 mokinių;

6 pav. NMPP rezultatai:
2 kl. mokinių rezultatai.

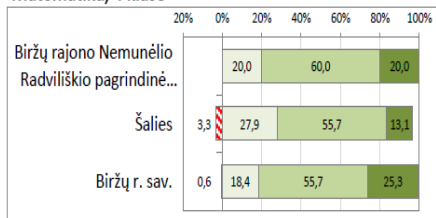
	1 grupė	2 grupė	3 grupė
Matematika	0,0 %	0,0 %	100 %
Skaitymas	0,0 %	33,3%	66,7%
Rašymas, (teksto kūrimas)	0,0 %	0,0 %	100%
Rašymas, (kalbos sandaros pažinimas)	0,0 %	0,0 %	10%

4 klasė

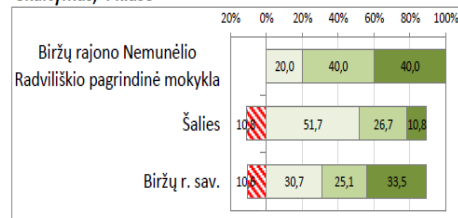
4 klasė



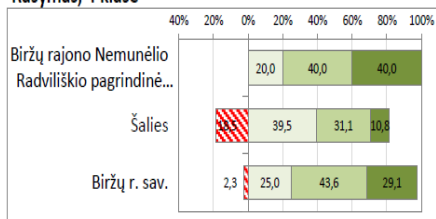
Matematika, 4 klasė



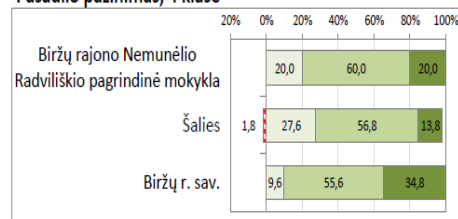
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



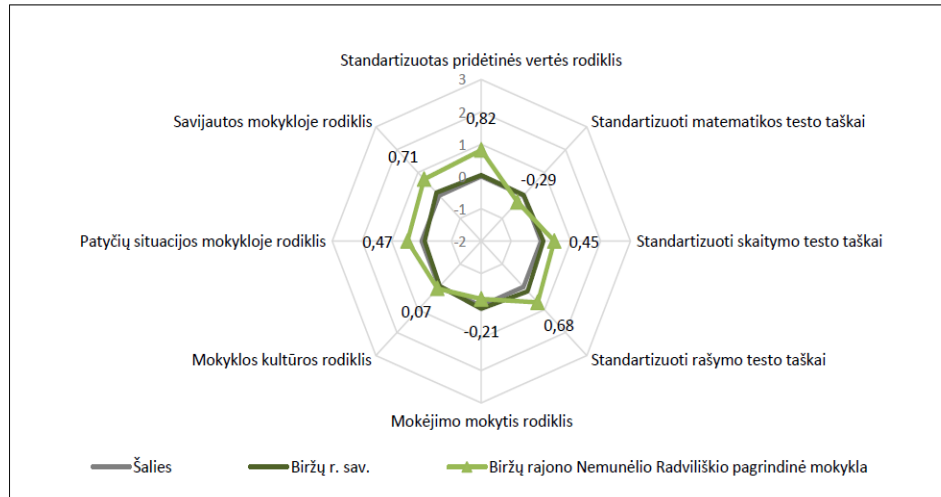
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



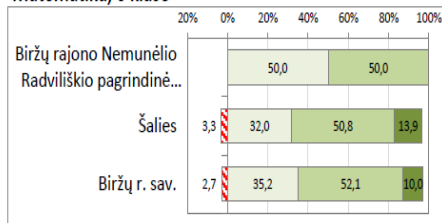
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	20,0 %	60,0 %	20,0 %	0,0 %
Skaitymas	40,0 %	40,0 %	20,0 %	0,0%
Rašymas	40,0 %	40,0 %	20,0 %	0,0%
Pasaulio pažinimas	20,0 %	60,0 %	20,0 %	0,0%

6 klasė

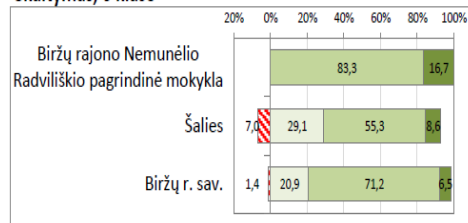
6 klasė



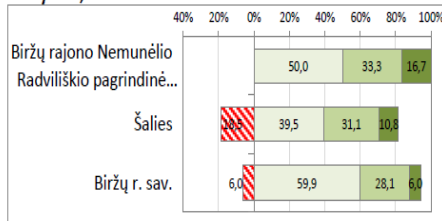
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



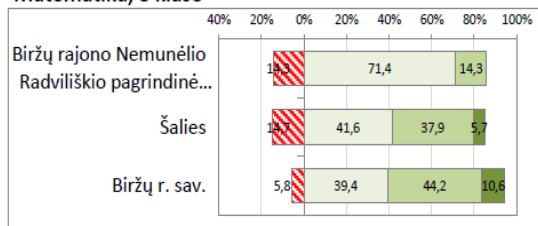
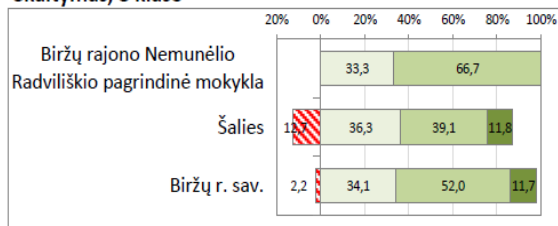
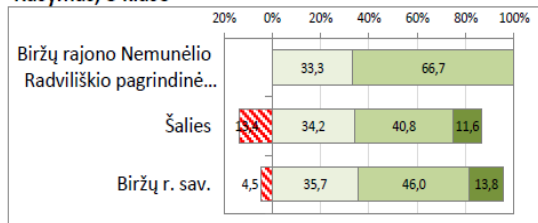
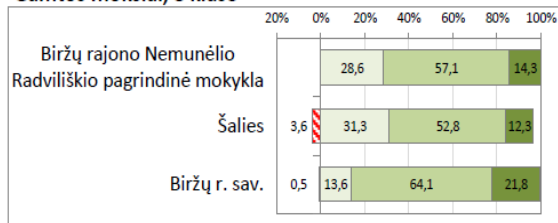
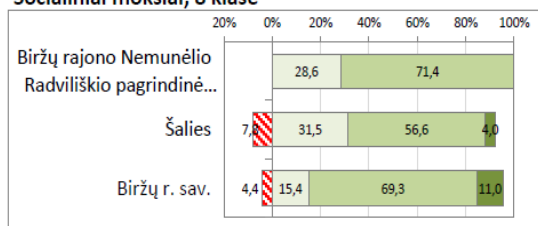
▨ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %
Skaitymas	16,7 %	83,3 %	0,0 %	0,0%
Rašymas	16,7 %	33,3 %	50,0 %	0,0%

Matematika, 8 klasė**Skaitymas, 8 klasė****Rašymas, 8 klasė****Gamtos mokslai, 8 klasė****Socialiniai mokslai, 8 klasė**

▨ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	0,0 %	14,3 %	71,4 %	14,3 %
Skaitymas	0,0 %	66,7 %	33,3 %	0,0%
Rašymas	0 %	66,7 %	33,3 %	0,0%
Gamtos mokslai	14,3 %	57,1 %	28,6 %	0,0%
Socialiniai mokslai	0,0 %	71,4 %	28,6 %	0,0%

7 pav. Mokinių pažangumo rodikliai

	1 – 4 klasės	5 – 6 klasės	7 – 8 klasės	9 – 10 klasės
Pažangumas	100	100%	100%	100 %

8 pav. Mokinių lankomumas

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2015-2016 m.m.	46	22	34	102	-	5	0	3	9	-
2016-2017 m.m.	60	36	47	122	-	3	0	1	11	-

2016-2017 mokslo metais 1-10 klasių mokiniai praleido 3950 pamokų. 81 % 1-4 klasėse mokinių praleido pamokas dėl ligos. 5-8 klasėse 62 % pamokų praleista dėl ligos, 13 % dėl dalyvavimo varžybose, 2 % dėl dalyvavimo olimpiadose, konkurse, išvykose. 9-10 klasėse 53 % praleista dėl ligos, lankomumui didelę įtaką turėjo 10 klasės mokinio sveikatos problemos, šis mokinys per metus praleido 251 pamoką. 5 % pamokų praleista dėl varžybų.

Klasių vadovų metodikos grupės posėdžiuose susitarta dėl lankomumo kontrolės, problemų sprendimo būdų: vadovaujamosi mokinių lankomumo tvarkos aprašu, susitarta kasdien, po pirmos pamokos, fiksuoti mokinių, kurių nėra mokykloje duomenis, kiekvieno mėnesio II savaitę klasių vadovų susitikimuose aptarti mokinių lankomumo problemas, teikiami siūlymai, kaip gerinti konkrečios klasės (mokinio) lankomumą, bendradarbiaujama su tėvais. Kreipiamasi į mokyklos VGK dėl lankomumo problemų, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, kartu su seniūnijos socialine darbuotoja, seniūnu lankomasi probleminėse šeimose.

9 pav. Ugdymo kokybė

Mokslo metai	Kursą kartojo	Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui	Iš jų nepateisintų	Ugdymo kokybė %	Pažymių vidurkis	Pažangumas %
2013-2014 m.m.	0	50,00	16,43	30,9	7,1	100 %
2014-2015 m.m.	0	57,5	0,0	30,9	7,13	100 %
2015-2016 m.m.	0	38,11	8%	31,6	7,84	100%
2016/2017 m.m.	0	57,12	8%	33,75	7,53	100

10 pav. Neformalusis vaikų švietimas

Neformalusis švietimas*	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius:		
2016-2017 m. m.	66 (89 %)	48 (65 %)
2017-2018 m. m.	68 (100 %)	57 (83%)

Mokykloje 1 būrelį lanko 15 vaikų, 2 būrelius lanko – 22 vaikai, 3 būrelius – 22 vaikai, 4 būrelius – 7 vaikai, 5 būrelius – 2 vaikai.

2016/2017 m.m. mokykloje veikė 14 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Darbščiųjų rankų“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), šokių, choro, socialinių įgūdžių, Amatų dirbtuvės. Lyginant su 2015/2016 m.m. 3% padaugėjo mokinių, lankančių neformalaus ugdymo užsiėmimus. Mokykloje veikė 3 NVŠ programos.

2017/2018 m.m. mokykloje veikia 12 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), Keramikos, šokio studija, choro studija, šviečiamosios gyvulininkystės programa, Amatų dirbtuvės. Lyginant su 2016/2017 m.m. 11 % padaugėjo vaikų, lankančių neformalaus ugdymo užsiėmimus. Mokykloje veikia 3 NVŠ programos.

11 pav. Laimėjimai olimpiadose, varžybose, konkursuose

Mokinys	Klasė	Mokytojas	Vieta	Olimpiada
Ikimokyklinio skyriaus bendruomenė		Dalia Karosienė	I	Elektronikos platintojų asociacijos (EPA) projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvoju“ – I vieta, 1000 eurų – žaidimų aikštelė.
Ineta Karosaitė	9	V. Vaitaitytė		„Paveldas jauno žmogaus akimis“
Ikimokyklinio skyriaus bendruomenė		D. Karosienė	Padėka	„Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“
Žemyna Vitinšaitė, Gelmina Paštuolytė, Agnė Miežiūnaitė, Rugilė Skaringaitė, Eleni Aimilia Kotsolakou, Paraskevi Kotsolakou, Vika Niauraitė, Gita	3-6	Kubilienė I.	II	Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių kvadrato rajono varžybose

Glebavičiūtė, Avrilė Poljanauškaitė, Vytutė Gsiūnaitė				
Miglė Šimavičiūtė, Rasa Indrikaitė, Simona Kondrošaitė, Dominyka Zaveckaitė	8-10	V. Venckūnas	I	Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių krepšinio 3x3 varžybose
Ineta Karosaitė	9	R. Zemlickienė	II	KMAIK - Kauno miškų aplinkos ir inžinerijos kolegijos organizuojamoje kasmetinėje respublikinėje parodoje „Kalėdinė kojinė“
Gvidas Bėliakas, Augustas Kraniauskas, Gabrielius Timukas, Faustas Podinskas, Osvaldas Gedvilas, Laurynas Janilionis, Dominykas Matuzas, Gabrielius Vitinš	6-7	V. Venckūnas	III	Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių futbolo 5x5 rajono varžybos
Rasa Indrikaitė, Eglė Indrikaitė, Simana Kondrašaitė, Dominyka Zaveckaitė, Martyna Zaveckaitė	8-10	V. Venckūnas	III	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų TARPZONINĖS merginų krepšinio varžybos
Rasa Indrikaitė, Santa Janilionytė, Ineta Karosaitė, Miglė Šimavičiūtė, Laura Vadapolaitė, Eglė Indrikaitė, Jovita Kairytė, Simona Kondrašaitė, Dominyka Zaveckaitė, Martyna Zaveckaitė	8-10	V. Venckūnas	I	Biržų rajono mokyklų žaidynių kaimo vietovių merginų tinklinio rajono varžybos
Augustas Kraniauskas, Faustas Podinskas, Gabrielius Timukas, Rokas Pilkauskas, Jonas Mulokas, Lukas Skaburskis, Tomas Širmelis, Nojus Vitinš	7-10	V. Venckūnas	I	Biržų rajono mokyklų žaidynių kaimo vietovių merginų tinklinio rajono varžybos
Rasa Indrikaitė, Santa Janilionytė, Ineta Karosaitė, Miglė Šimavičiūtė, Laura Vadapolaitė, Eglė Indrikaitė, Jovita Kairytė, Simona Kondrašaitė, Dominyka Zaveckaitė, Martyna Zaveckaitė	8-10	V. Venckūnas	III	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų ZONINĖS tinklinio varžybos
Gabrielius Timukas	7	V. Vaitaitytė	I	Rajoninis meninio skaitymo konkursas
Žemyna Vitinšaitė, Ieva Misevičiūtė, Rasa Indrikaitė	6-8	V. Venckūnas	II	Biržų rajono mokyklų žaidynės kaimo mokyklų grupė mergaičių stalo teniso varžybos
Faustas Podinskas, Rokas Pilkauskas, Jonas Mulokas	7-8	V. Venckūnas	II	Biržų rajono mokyklų žaidynės kaimo mokyklų grupė berniukų stalo teniso varžybos

Santa Janilionytė	8	Rima Zemlickienė	II	Technologijų olimpiada
Ineta Karosaitė	9	Rima Zemlickienė	I	Dailės olimpiada
Ineta Karosaitė	9	Dalia Žiulpaitė	III	Geografijos olimpiada
Gabrielius Timukas	7	Asta Paplauskienė	III	Informacinių technologijų olimpiada

12 pav. 2017 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimas

Priemonė	Pasiektas rezultatas	Tobulintinas aspektas
1.1. Uždavinys Tobulinti pamokos ir kasdieninės veiklos planavimą ir organizavimą		
<p>Kryptingas pamokos (ugdamosios veiklos) planavimas ir organizavimas</p>	<p>96 % mokytojų yra parengę savo dalyko ilgalaikius teminius planus, jie suderinti su mokyklos administracija. Ilgalaikiai planai pateikiami kuriojamam vadovui skaitmenine forma.</p> <p>Aiškių susitarimų dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo pamokose mokykla neturi.</p> <p>Ilgalaikiuose planuose bendrųjų kompetencijų ugdymas planuojamas fragmentiškai: nefiksuojami įrašai, kokias ugdytinių mokomojo dalyko žinias ar gebėjimus reiktų stiprinti, įtvirtinti</p> <p>Pamokų stebėjimo protokoluose užfiksuoti duomenys rodo nepakankamą ugdymosi tikslų, uždavinių, metodų ir veiklų pagrįstumą bei sąryšingumą daugumoje (72,8 %) stebėtų pamokų.</p> <p>Tik mažesnėje dalyje (28,2 %) stebėtų pamokų, mokytojai planuodami dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą tinkamai parinko mokymosi metodus, užduotis, mokymosi priemonės, organizavo veiksmingą pažangos ir pasiekimų vertinimą bei pritaikė mokymosi aplinką. Tai buvo fiksuota 4, 8 kl. matematikos, 5/6, 8 kl. anglų k., 5, 7/8 kl. 7 kūno kultūros, 9 kl. dailės, 2 kl. lietuvių k., 9., 10 kl. rusų k., 9 kl. fizikos, 4 kl. pasaulio pažinimo pamokose, 4 kl. specialiųjų pratybų užsiėmime.</p> <p>Visose stebėtose pamokose mokytojai skelbė mokiniams mokymosi uždavinį.</p> <p>Pamokose mokiniai skatinti žodiniiais pagyrimais, tačiau jie dažniausiai emocinio pobūdžio („šaukuoliai“, „gerai“), nemotyvuojantys pasitikėti savo jėgomis siekiant pažangos.</p> <p>Mokytojai pažįsta mokinius, tačiau menkai atsižvelgia į kiekvieno mokinio galimybes ir turimą patirtį, pamokose dažniausiai taiko įprastus, tik į mokymą orientuotus ugdymo(si) metodus: mokytojo aiškinimą, pasakojimą, demonstravimą.</p> <p>45,83 % stebėtų pamokų vyravo tradicine (poveikio) mokymo paradigma grįstas mokymas.</p> <p>Dažniausiai tradicinis mokymas vyravo 5–8 klasių pamokose. 41,66 % stebėtų pamokų mokytojai bandė dirbti šiuolaikiškai ir tik 12,5 % stebėtų pamokų (išskyrus 1–4 klasių koncentrą) mokytojai vedė šiuolaikiškai, mokymosi paradigma grįstas pamokas (10 kl. rusų k., 9 kl. fizikos, 7–8, 5 kl. kūno kultūros, 8 kl. anglų k., 9 kl. dailė), kai mokytojai planavo ir parinko prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatino smalsumą ir entuziazmą, padėjo išgyventi mokymosi džiaugsmą. Dažniausiai šiuolaikinis mokymasis organizuotas 9–10 kl. koncentro stebėtose pamokose, tačiau 1–4 klasėse nefiksuota nė viena šiuolaikinio mokymosi pamoka. Vertintojai stebėjo pamokų, kuriose mokytojai parinko prasmingas užduotis (7, 9 kl. dailės, 2 kl. lietuvių k., 4 kl. pasaulio pažinimo, 1 kl. matematikos), padėjusias įgyti prasmingos patirties, patirti mokymosi džiaugsmą (8 kl. anglų k., 9 kl. fizikos, 10 kl. žmogaus saugos, 7, 10 kl. matematikos, 6 kl. geografijos, 7 kl. biologijos), prasmingai siejo ugdymą su gyvenimo patyrimu (5-6 kl. technologijų, 7-8 kl. kūno kultūros). Kaip stiprusis pamokos aspektas vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi fiksuotas 38,5 % stebėtų pamokų.</p>	<p>Susitarimai dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo.</p> <p>Koreguoti ilgalaikius planus atsižvelgiant į aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lavinimą, Mokyklos strateginio, veiklos plano ir ilgalaikių planų dermė.</p> <p>Planuojant ugdymą pamokoje, mokytojams vertėtų perimti esmines mokymosi paradigmos nuostatas - siekti mokymosi tikslų, pamokos uždavinių, metodų, užduočių, veiklų, mokymo priemonių, vertinimo pagrįstumo ir sąryšingumo. Pedagogams būtų naudinga bendradarbiauti ir mokytis vieniems iš kitų, kaip paveikiau ugdyti mokinių kompetencijas giliau analizuoti Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir sėkmės</p> <p>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas organizuojant mokymą(si) pamokoje yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.</p> <p>Mokytojams daugiau diferencijuoti ugdomąją veiklą, parinkti užduotis, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir mokymosi stilių, sudaryti mokiniams kuo daugiau galimybių patiems pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą.</p> <p>Gebėjimas dirbti įvairaus dydžio grupėse, veiklų, tinkamų pagal amžių ir mokymosi patirtį, stilių mokymo(si) metodus parinkimas, skatinant prasmingą tarpusavio bendradarbiavimą, yra tobulintinas</p>

		<p>mokyklos veiklos.</p> <p>7/8 kl., 5 kl. kūno kultūros, 8 kl. fizikos, 8 kl. dailės, 10 kl. rusų k., pamokos vertintos kaip šiuolaikiškos, įdomios ir veiksmingos. Šias pamokas vedę mokytojai galėtų dalintis gerą patirtimi su kolegomis, padėti jiems spręsti didaktikos problemas</p>
Mokyklos ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas (VIP)	<p>Atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“. Individualią mokinio pažangą mokytojai stebi pagal susikurtą modelį, kuris aprašytas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje“.</p> <p>11 % padaugėjo vaikų, lankančių neformalaus vaikų švietimo užsiėmimus.</p> <p>0,4 balo pagerėjo mokinių savijauta.</p> <p>Įgyvendinti 3 nacionaliniai projektai.</p> <p>98 % mokinių (12 % daugiau) pasitiki savo jėgomis, noriai mokosi.</p> <p>Suorganizuota 15 renginių (3 daugiau) ir 13 akcijų (7 daugiau).</p> <p>97 % mokinių (12 % daugiau) dalyvavo renginiuose.</p> <p>12 % mokinių daugiau dalyvavo ir laimėjo olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektinėse veiklose, pelnytos 8 prizinės vietos.</p> <p>Apdovanota 72 % mokinių už individualią pažangą.</p> <p>97 proc. Mokinių teigia, jog atsižvelgiama į jų lūkesčius, jie aptariami baigus temą, skyrių.</p> <p>Sukurta ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo sistema „Žingsniai“.</p>	<p>Tobulinti Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.</p> <p>Tobulinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašą „Žingsniai“.</p>
	<p>Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, vadovaujama „Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ bei aprašo prieduose pateikiamomis mokomųjų dalykų vertinimo tvarkomis. Atsižvelgus į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, priimti susitarimai dėl pasiekimų ir pažangos gerinimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rugsėjo mėn. mokiniai ir mokytojai pildė „Mokymosi lūkesčių lapus“, dalykų mokytojai atlieka diagnostinius įvertinimus, planuojamas mokymasis, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, diagnostinių vertinimų rezultatus. 2. Kiekvieną mėnesį stebima kiekvieno vaiko individuali pažanga (VIP), II savaitę klasių vadovai teikia informaciją mokyklos administracijai. 3. Klasių vadovų individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu dėl jo asmeninės pažangos po 15 min. kiekvieno mėnesio II savaitę (sutartu laiku). 4. Mokykloje 1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos paruošti pamokas „Namų darbų klube“, saugiai praleisti laiką, tobulinti žinias. 5. Mokykloje po pamokų visų dalykų mokytojai pagal sudarytą tvarkaraštį konsultuoja mokinius, konsultaciniame ugdymo centruose (KUC). Mokiniai gali konsultuotis su dalyko mokytojais ir gauti mokymosi pagalbą, jeigu nesuprato temos, grįžo po ligos, nepasiekė dalyko minimumo. 6. Lapkričio mėn. klasių vadovai su tėvais apžvelgia signalinius pusmečius. 7. Pagal poreikį ir laikantis mokymosi pagalbos teikimo žingsnių, teikiama pagalba Vaiko gerovės komisijoje. 8. Mokinių savivaldos iniciatyva, vyksta mokinių skatinimas. Kiekvieną mėnesį renkami „TOP 15 mokinių“ (nuo 2017/2018 m.m. – TOP 10) bei po 1 iš klasės, padariusį didžiausią pažangą. 5-10 kl. mokiniai apdovanojami „Patinka“ ženklų, pereinamuoju prizų – „Auksiniu obuoliu“, didžiausią pažangą tą mėnesį padariusi klasė 	<p>Taikomų mokymo strategijų veiksmingumą mokytojai įsivertina nepakankamai giliai.</p>

	<p>pereinamuoju prizų - „Aukštinis ananasas“. 1-4 kl. mokiniai – „Pelėdžiuko“ ženklą.</p> <p>9. Pusmečio pabaigoje, daugiausia „Patinka“ ir „Pelėdžiukų“ ženklų surinkę mokiniai apdovanojami dovanų kuponu – mokinių iniciatyva pasiūlyta idėja, pvz. 2017/2018 m.m. - pietauti mokyklos valgykloje be eilės.</p> <p>10. Visi mokiniai, padarę pažangą, labai gerai besimokantys, nepraleidę pamokų, dalyvavę olimpiadose, konkursuose – apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkos raštais. Šių mokinių nuotraukos patalpintos „Pasiekimų galerijoje“.</p> <p>11. Mokslo metų užbaigimo šventėje skiriamos padėkos šių mokinių tėvams.</p>	
	<p>91 % mokytojų savo dalyko pamokose taiko kaupiamąjį vertinimą.</p> <p>96 % taiko Vaiko individualios pažangos vertinimą.</p> <p>Vertinant pripažįstami ir mokinių neformaliojo mokymosi pasiekimai – pažymiu ar kaupiamaisiais balais vertinami projektiniai darbai, dalyvavimas ir prizinės vietos laimėjimas dalykiniuose konkursuose ar olimpiadose.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad daugumoje (66,7 %) stebėtų pamokų vertinimas ugdant įvertintas gerai ir labai gerai.</p> <p>Gerosios patirties pavyzdžiai, kai, siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, pateikti aiškūs vertinimo kriterijai, vertinimo metu sukaupia informacija sistemingai fiksuota ir teiktas individualizuotas grįžtamasis ryšys apie mokymosi sėkmes ir problemas, pakankamai veiksmingai taikytos formuojamojo vertinimo strategijos fiksuoti 2, 4, 10 kl. lietuvių k., 5/6, 8 kl. anglų k., 8 kl. istorijos, 1, 2, 4, 5/6, 8 kl. matematikos, 4 kl. pasaulio pažinimo, 5, 7/8 kl. kūno k., 7, 9 kl. dailės pamokose. Sėkmingi kaupiamąjo vertinimo taikymo pavyzdžiai fiksuoti 4, 10 kl. lietuvių k., 2 kl. specialiųjų pratybų, 9, 10 kl. rusų k., 4, 9 kl. matematikos, 7 kl. biologijos, 9 kl. fizikos pamokose. Kryptingai pažangą skatinantis, nukreipiantis mokinių tolesniam ugdymuisi grįžtamasis ryšys buvo stebėtas tik dalyje (33,3 %) pamokų.</p> <p>Analizuojant pamokų stebėjimo duomenis, nustatyta, kad daugumoje (66,7 %) pamokų mokytojai mokiniams sudarė sąlygas vertinti savo ar draugų mokymąsi, atliktas užduotis ar mokymąsi grupėse. Įsivertinant dažniausiai naudoti „Šviesoforo“, „Taikinio“, „Nykščio“, „Laiptų“ metodai, emocijų veideliai, įsivertinimo lapai, refleksijos klausimai.</p> <p>Gerosios patirties pavyzdžiai, kai sėkmingai ugdyti mokinių įsivertinimo įgūdžiai, atsakomybė už savo mokymąsi, fiksuoti 2, 4, 10 kl. lietuvių k., 5/6 kl., 8 kl. anglų k., 8 kl. istorijos, 1, 2, 4, 5/6, 8 kl. matematikos, 4 kl. pasaulio pažinimo, 5, 7/8 kl. kūno k., 7, 9 kl. dailės, 9, 10 kl. rusų k., 2 kl. specialiųjų pratybų, 7 kl. biologijos, 9 kl. fizikos pamokose.</p>	Per didelis vertinimo kriterijų skaičius yra per gausus mokiniui ir sumažina galimybę objektyviai apmąstyti mokymosi procesą, įvardyti aspektus, kurie padeda (trukdo) siekti pažangos.
	<p>10 kl. Mokinio aplankas .</p> <p>10 kl. Auklėtoja turi dešimtokų mokinio kaupiamąjį aplanką.</p> <p>95 % mokinių teigia, jog jie kaupia savo pasiekimų aplanką.</p>	
	<p>Klasių (grupių) vadovų veikla su kiekvienu mokiniu (vaiku) ir jo tėvais dėl asmeninės pažangos augimo.</p> <p>Vaiko individualią pažangą kasdien aptaria 22 % mokytojų, kas savaitę – 26 %, kas mėnesį – 39 %, 23 % - kas pusmetį.</p>	Bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas.
Tyrimas „Klasės termometras“	<p>Kiekvieno mėnesio I pirmadienį klasių bendruomenės valandos metu klasių vadovai su mokiniais aptaria savo savijautą pagal sukurtą „termometrą“.</p> <p>Gerai besijaučiančių mokinių dalis. Daugumoje (95,8 %) pamokų metu stebėti tinkami mokinių ir mokytojų, mokinių tarpusavio santykiai, sudarę sąlygas mokymuisi, darbui mikroklimatui, bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>Mokinių tapatinimasis su mokykla, išpareigojimai, susitarimai ir jų laikymasis padeda tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatina asmenybės ūgtį, socialinę brandą, todėl narystė ir bendrakūra yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas.</p>	13 % mokinių teigia, jog jie neaptaria savo savijautos su klasių vadovu.
Tyrimas „Adaptacija“	Vaiko brandumas mokyklai. 100 % penktokų ir ikimokyklinukų adaptavosi sėkmingai. 100 % būsimų pirmokų dalyvavo	

	susitikime su būsima mokytoja, stovykloje „Prie Nemunėlio“. Sėkmingai adaptavosi.	
Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis	I p. 16 vaikų % vaikų II p. 19 % vaikų Metinis 17 % vaikų	
Ugdymo(si) organizavimas	<p>Pamokų vestų kitose erdvėse skaičius. 96 % mokytojų veda pamokas kitose erdvėse.</p> <p>Pedagogų, naudojančių IKT dalis.</p> <p>Beveik kiekviename kabinete yra kompiuteris, daugialypės terpės projektorius. Visiems pedagogams sudaryta galimybė naudotis internetu. Dalyje (41,6 %) stebėtų pamokų naudotos informacinės komunikacinės technologijos (toliau – IKT). Tačiau tik aštuoniuose (16,6 %) stebėtose pamokose IKT buvo naudotos paveikliai. 8, 9 kl. anglų k., 9, 10 kl. rusų k., 5 kl. integruoto gamtos mokslų kurso, 9 kl. fizikos, 7 kl. dailės, biologijos pamokose mokytojai, naudodami IKT, siekė pagyvinti pamokas, motyvuoti mokinius. Šiose pamokose buvo naudoti vaizdo įrašai, demonstruotos fotografijos, paveikslai. Deja, dvylikoje (25 %) stebėtų pamokų naudojimas technologijomis efektyvesnio poveikio nei veikloms pamokose, nei mokinių pasiekimams neturėjo, nes daugialypės terpės projektorius atliko tik tradicinį klasės lentos vaidmenį (jame skelbta pamokos tema, uždaviniai ar užduotys).</p> <p>2016/2017 m.m. buvo atliktas tyrimas, kaip mokytojai naudoja IKT ugdymo procese.</p> <p>15 % mokytojų vedė bent po vieną pamoką taikydamos IT. 31 % mokytojų vedė bent po 2 pamokas taikydamos IT. 54 % mokytojų pravedė bent po 3 pamokas taikydamos IT.</p> <p>Mokytojų metinių pokalbių metu paaiškėjo, kad IKT taikymas naudojamas dažniau 4-5 kartus metuose, yra mokytojų, kurie 7-9 kartus.</p> <p>Dažniausiai mokytojai naudoja įvairias elektronines programas: efektyviam bendravimui su mokytojais, bendradarbiavimui su mokiniais, informacijos sklaidai naudojamas – elektroninis paštas, socialiniai tinklai. Mokytojai naudojami forumais, kurie skirti planavimui, pvz. http://gamta5-8.lfma.eu/, https://sodas.ugdome.lt/ ir konsultavimui. Pamokose filmuotos medžiagos demonstravimui naudojimas – Youtube. Mokytojams, mokiniams naudojamos internetinės apklausos, pvz., https://iqesonline.lt/. Pamokų metu yra naudota animacinės medžiagos kūrimas ir apdorojimas. 2016 m. mokiniai, naudodami Adobe Premiere Pro programą sukūrė filmuką apie Biržų krašto legendą panaudodami Stop kadro (stop motion) kūrimo techniką. Dažniausiai mokiniai rengia pateiktis, naudodami programas Power Point ir Prezi.</p>	Tikslingas informacinių komunikacinių technologijų, panaudojimas pamokoje yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.
Švietimo pagalba mokiniui.	<p>Sukurta ir veikia mokymosi pagalbos žingsnių vaikui sistema. 5–10 kl. dirbantys mokytojai po pamokų teikia visų dalykų konsultacijas konsultaciniame ugdymo centre. 1-4 kl. mokiniai, laukiantys autobuso, gali ruošti pamokas „Namų darbų klube“. Mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, skiriami „mokytojai-kuratoriai“, organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu vaiku. Neužfiksavo atvejų, kad pamokos metu būtų atsižvelgta į mokinių mokymosi stilius. Pastebėta, kad pamokose daugiau dėmesio skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, per mažai dėmesio skiriama aktyviems, smalsiems, atkakliems, dėmesingiems, turintiems vidinę mokymosi motyvaciją vaikams. Mokytojai nežino arba neturi poreikio išskirti gabių vaikų iš bendro klasės konteksto, sudarant jiems sąlygas dalyvauti poreikius atitinkančiame ugdymo procese.</p> <p>Nedaugelyje pamokų teko stebėti tikslingos pagalbos, teikiamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų pavyzdžių (5/6, 8 kl. anglų k., 9 kl. dailės, 7 kl. informacinių technologijų, 4, 10 kl. lietuvių k., 9 kl. matematikos, 10 kl. geografijos) ir tik pavienėse pamokose jiems teikta pagalba įvertinta kaip stiprusis aspektas (4 kl. lietuvių k., matematikos, 5/6 kl. lietuvių k., 9 kl. anglų k.).</p> <p>95 % mokinių teigia, jog pagalbą jiems suteikia: klasės auklėtoja, mokyklos direktorė, 94 % pavaduotoja ugdymui, 92 % -</p>	Pamokose atsižvelgti į mokinių mokymosi stilius. Susitarimai, kaip identifikuoti gabius vaikus, kaip per pamokas dirbti su jais.

	socialinė pedagogė. 90 % mokinių teigia, jog jie yra teikę pagalbą silpniau besimokančiam draugui.	
	<p>Patyčių tyrime 2016 m. dalyvavo 62 mokiniai, 2017 m. 57 mokiniai. Iš mokyklos 2016-2020 m. strateginio plano uždavinys- patyčias patiriančių mokinių procentas min.-13 %, realus-12 %. Šių metų tyrime patyrė patyčias 9,4 % mokinių. Net 16 % padaugėjo mokinių, kuriems patinka mokykla. Nėra kasdien besityčiojančių vaikų, net 83 % vaikų jaučiasi gerai (3 % daugiau). Net 98 % vaikų turi draugų</p> <p>Individualus darbas su specialiųjų poreikių vaikais- 2-3 kartus per savaitę individualūs pokalbiai, organizuoti socialiniai žaidimai, filmų peržiūra ir aptarimas, diskusijos patyčių ir smurto temomis, vesti socialinių įgūdžių ugdymo pratimai.</p> <p>Darbas su elgesio problemų turinčiais vaikais- esant poreikiui mokinių taisyklių analizė, pokalbiai apie deramą mokinio elgesį mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Darbas su mokinių savivalda: supažindinimas su OPKUS projekto tęstinumo veiklomis ir jų vykdymas, koreguotas standas mokykloje "Mokykla prieš patyčias", vykdytos socialinės- pilietinės veiklos (pristatytos gegužės mėnesį).</p> <p>Darbas su klasių vadovais (visų klasių 100 %).</p> <p>Prevenčių filmų peržiūra ir analizė, 2 kartus į mėnesį klasių valandėlės patyčių prevencijos tema, "Savaitė be patyčių", akcija "Darom", pilietinė akcija "Negimusio kūdikio diena", "Gerumo savaitė", "Žemės diena", socialinių veiklų pristatymas, vasaros užimtumo organizavimas.</p> <p>Sudarytas mokinių pavėžėjimo grafikas, informuota mokyklos bendruomenė, klasės vadovai supažindinti su nemokama maitinimą gaunančių mokinių sąrašu.</p> <p>Atlikti tyrimai "mokinių lūkesčiai", "Vaiko adaptacija", "Karštų taškų žemėlapis" patobulinimas.</p> <p>Veiklų, skirtų patyčių prevencijai 2017 m.-14, 2016 m. -15</p>	Olweus kokybės sertifikato pratęsimas.
Socialinė pedagoginė pagalba	<p>Socialinę pedagoginę pagalbą 2017 m. gavo 70 % mokinių (2016 m. 60 %)</p> <p>90 % tėvų gavo soc. ped. Pagalbą, bendri projektai, renginiai, vaikų elgesio ir mokymosi įvertinimas, mokinių lankomumo problemos.</p> <p>2016 m. tėvų - 80 %.</p> <p>Mokinių lankomumo problemas analizuojame individualiai su dalyko mokytojais, klasių vadovais, informuojami mokinių tėvai, vykdoma praleistų pamokų ataskaita.</p> <p>2016/2017 m.m. praleista 4575 pamokų, iš jų nepateisintų 231 (t.y. 5 %), 2015/2016 m.m. praleistos 3930, nepateisintų 275 (t.y. 6,9 %).</p>	Pedagoginis tėvų švietimas.
Logopedo pagalba.	23 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Pagalbą gavo 15 mokinių ir 2 ikimokyklinio skyriaus vaikai. Sutrikimai pašalinti 2 mokiniams, iš dalies – 13 mokinių. Pagalba tęsiama 13 mokinių. Konsultacijos teiktos pradinėse klasių, lietuvių kalbos mokytojams.	
Sveikatos priežiūros specialisto pagalba.	30 veiklų, 15 stendinių pranešimų, stiprinančių mokinių sveikatą ir fizinį aktyvumą. Veiklose dalyvavo 100 % mokinių. Mokykla vykdė sveikatinimo projektą „Prie Nemunėlio“, projekte numatytoms priemonėms įgyvendinti skirta 400 Eur. Panaudota: nupirkta vandens kuleris su vandens talpomis (77 Eur), įvairios priemonės mokinių darbams (tušas, popierius, teptukai, karšti klėjai ir kt.)	
Pagalba planuojant karjerą	Bibliotekoje vyksta ugdymas karjerai. Kaupiama metodinė medžiaga profesinio informavimo klausimais. Klasių vadovų veiklos planuose numatyta, kad kiekvieno mėnesio III savaitę vyksta karjeros planavimo užsiėmimai. Mokiniais organizuojami pokalbiai, diskusijos, apklausos, atliekami poreikių tyrimai, suteikiama pagalba renkantis ugdymo kryptį baigus 10 klasių. Bendradarbiaujama su Panevėžio darbo biržos Biržų skyriumi, Biržų TVMC, Kupiškio TVMC.	Pagalba planuojant karjerą.

	<p>Organizuojamos pamokos ne mokykloje, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, pvz.: bankininku, miškininku, gamtosaugininku, kunigu, muziejininku, bibliotekininku, meno vadovu, archeologu, gaisrininku, policininku, karininku, pašto darbuotoju, ūkininku, pardavėju, verslininku. Organizuotos išvykos: į Sodeliškio dvarą, pas vietos ūkininkus, verslininkus, į Biržų TVMC, Kupiškio TVMC, į Panevėžio Karaliaus Mindaugo husarų batalioną, į Anykščius ir t.t.</p> <p>Tik 69 % mokinių teigia, jog jie planuoja savo ugdymą karjerai.</p>													
„Mokinių (vaikų) ugdymo(si) pasiekimų stebėsenos duomenų panaudojimas tolimesniam planavimui.	<p>Skatinami ir apdovanojami labai gerai besimokantys mokiniai, nepraleidę pamokų, už dalyvavimą varžybose, konkursuose, padarę didžiausią pažangą. Už pažangą apdovanota 72 % mokinių.</p> <p>Įkurta „Pasiekimų galerija“.</p> <p>Metinis mokyklos pažangumas – 100 %, nėra kursą kartojančių mokinių.</p> <p>Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų - 8,5 %.</p> <p>Metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis -7,53 (pakilo 0,24 balo, 2015/2016 m.m. – buvo 7,29).</p> <p>Ugdymo kokybė pakilo 2,03 % (2015/2016 m.m. – 31,72 %, 2016/2017 m.m. – 33,75 %).</p> <p>4 kl. 6 % pagerėjo mokinių matematikos aukštesniojo pasiekimų lygio rezultatai.</p> <p>6 kl. 6 % pagerėjo mokinių skaitymo rezultatai.</p> <p>10 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai.</p> <p>23 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai.</p> <p>Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų- 4,1 %.</p> <p>Aktyviai veikia „Namų darbų“ klubas 1-4 kl. mokiniams, KUC (konsultacinis ugdymo centras) 5-10 kl. mokiniams.</p> <p>Rezultatas: 100 % pažanga, mokiniai turi galimybę papildomai gilinti žinias arba likviduoti spragas.</p> <p>Kiekvieno mėnesio IV savaitę vyko po 15 min. klasės vadovo pokalbiai su mokiniais, pagal poreikį ir su mokinių tėvais dėl asmeninės pažangos. Reguliarūs Vaiko gerovės komisijos susirinkimai –paskirti „kuratoriai“ (dažniausiai ne klasės auklėtojas, o mokyklos vadovas) mokymosi sunkumų turintiems mokiniais. mokiniai, laukiantys autobuso, turi galimybę gilinti žinias, tobulinti įgūdžius, paruošti namų darbus, saugiai praleisti laiką.</p>	15 min. klasės vadovo pokalbiai su mokiniais.												
2,4,6,8, kl. NMPP testų rezultatai	<p>Išanalizavę 2016 m. ir 2017 m. 8,4 klasių standartizuotų testų rezultatus, darome išvadą, kad mokiniai turi žinių, tačiau 8 klasės mokiniams sunkiai sekėsi jas taikyti, nustatyti dėsningumus ir juos modeliuoti, rasti informaciją atliekant gamtos, socialinių mokslų bei skaitymo standartizuotų testų užduotis. 4 klasėje žemiausiais vidurkiais įvertintas problemų sprendimo strategijų taikymas, tiesioginių išvadų darymas atliekant matematikos ir skaitymo užduotis. Pagal kognityvines gebėjimų sritis silpni arba neišlavinti lietuvių k., matematikos, fizikos ir geografijos 8 klasės, lietuvių k., pasaulio pažinimo 4 klasės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.</p> <p>Lyginant su 2016 m. 4 kl. 6 % pagerėjo mokinių matematikos aukštesniojo pasiekimų lygio rezultatai, 6 kl. 6 % skaitymo rezultatai, 25 % sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų matematikos PUPP bei 10 % lietuvių kalbos PUPP.</p>	Mokytojai nežino arba neturi poreikio išskirti gabių vaikų iš bendro klasės konteksto, sudarant jiems sąlygas dalyvauti poreikius atitinkančiame ugdymo procese.												
10 kl. PUPP rezultatai	<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis:</p> <p>Matematika 0 %</p> <p>Lietuvių kalba 0 %</p> <p>2016-2017 m. m. pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2014-2015 m. m.</th> <th>2015-2016 m. m.</th> <th>2016-2017 m. m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis -24 %</td> <td>Aukštesnysis -0 %</td> <td>Aukštesnysis -0 %</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis - 38 %</td> <td>Pagrindinis - 20 %</td> <td>Pagrindinis - 45 %</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas - 38 %</td> <td>Patenkinamas - 70 %</td> <td>Patenkinamas - 55 %</td> </tr> </tbody> </table>	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	Aukštesnysis -24 %	Aukštesnysis -0 %	Aukštesnysis -0 %	Pagrindinis - 38 %	Pagrindinis - 20 %	Pagrindinis - 45 %	Patenkinamas - 38 %	Patenkinamas - 70 %	Patenkinamas - 55 %	Aiškesnių susitarimų dėl skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo, nes NMPP testai, PUPP rodo žemus matematikos rezultatus
2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.												
Aukštesnysis -24 %	Aukštesnysis -0 %	Aukštesnysis -0 %												
Pagrindinis - 38 %	Pagrindinis - 20 %	Pagrindinis - 45 %												
Patenkinamas - 38 %	Patenkinamas - 70 %	Patenkinamas - 55 %												

Nepasiektas patenkinamas - 0 % Vidurkis – 6,5	Nepasiektas patenkinamas - 10 % Vidurkis – 5,5	Nepasiektas patenkinamas - 0 % Vidurkis – 5,5
--	---	--

2016-2017 m. m. pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai:

2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Aukštesnysis -8 % Pagrindinis - 14 % Patenkinamas - 36 % Nepasiektas patenkinamas - 42 % Vidurkis – 3,8	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 0 % Patenkinamas - 50 % Nepasiektas patenkinamas - 50 % Vidurkis -3,0	Aukštesnysis -0 % Pagrindinis - 27 % Patenkinamas - 46 % Nepasiektas patenkinamas - 27 % Vidurkis – 4,0

Dvejų paskutinių metų pagrindinio ugdymo mokinių metinių įvertinimų rezultatai ir vertinimų atitiktis.

Metai	PUPP	Aukštesnysis		Pagrindinis		Patenkinamas		Nepasiektas patenkinamas	
		PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas	PUPP	Metinis įvertinimas
2017	Lietuvių kalba (gimtoji)	0 %	0 %	45 %	36,36%	55 %	63,64%	0 %	0%
	Matematika	0 %	0 %	27 %	9,1%	46 %	81,82%	27 %	9,1%
2016	Lietuvių kalba (gimtoji)	0 %	0%	20 %	40%	70 %	60%	10 %	0%
	Matematika	0 %	0%	0 %	10%	50 %	80%	50 %	10%

Užsienio kalbos lygio nustatymo testai

Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis:

Anglų kalba:

10 kl. – 9 %

9 kl. - 50 %

8 kl.- 12,5 %

7 kl. - 36,4 %

6 kl.- 33,3 %

5 kl. - 50 %

Rusų kalba:

6 kl.- 50 %

7 kl.-40 %,

8 klasė- 30 %,

		9 klasė- 30 %, 10 klasė -0 %								
Kiti mokinių pasiekimai	Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose				
		Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius			
		2015-2016 m. m.	43	27	17	12	0	0		
		2016-2017 m. m.	64	32	12	10	0	0		
1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant ugdymo procesą į BK ugdymą.										
Įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.	<p>Aiškių susitarimų dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo pamokose mokykla neturi.</p> <p>Ilgalaikiuose planuose bendrųjų kompetencijų ugdymas planuojamas fragmentiškai: nefiksuojami įrašai, kokias ugdytinių mokomojo dalyko žinias ar gebėjimus reikėtų stiprinti, įtvirtinti.</p>							Susitarti dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo pamokose.		
	<p>Mokyklos muziejaus pritaikymas pamokų vedimui.</p> <p>Nuo 2017 m. spalio 27 d. Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla tapo akredituota įstaiga ir priėmė Jaunimo garantijų iniciatyvos projektą „Atrask save“ savanorį – Evaldą Timuką, kuris tvarko mokyklos muziejų.</p> <p>Mokykla sprendė erdvių panaudojimą ugdymo procese. Vestos integruotos, atviros pamokos kitose erdvėse: šilėlyje, Dainų slėnyje, Latvelių girininkijoje, Biržų „Sėlos“ muziejuje, O. Milienės senelių globos namuose, bažnyčioje, Biržų regioniniame parke, Biržų TVMC, žirgyne, Sodeliškio dvare, pas vietos ūkininkus. Mokykloje sukurta nauja mokymosi erdvė " Užsienio kalbų laiptinė. Viena siena skirta Anglijos kultūrai, kita - Rusijos. Čia būsimieji 9 klasės mokiniai galės susipažinti su kino žanrais, rasti populiariausių kino filmų, tapusių klasika, frazes, susipažinti su instrumentais, pirmųjų mokymosi metų mokiniams skirti laiptai - savaitės dienų pavadinimai.</p> <p>Rezultatas: pavyko aktualizuoti ugdymo turinį, susieti jį su gyvenimiška aplinka bei asmenine patirtimi. Efektyviau naudojamos kitos mokymosi erdvės ugdymo turiniui atskleisti.</p>									
	<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas (renginiai, akcijos), projektai.</p> <p>PROJEKTAI:</p> <p>Aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje:</p> <p>2015 m. mokykla dalyvavo 8 projektuose.</p> <p>2016 m. - dalyvavo 17 projektų.</p> <p>2017 m. – dalyvauja 12 projektų.</p> <p>Visi 100 % mokinių dalyvavo projektinėse veiklose</p> <p>patyčių prevencijos projekte „Antras žingsnis“,</p> <p>„Sveika mokykla“</p> <p>„Sveikatiada“, kurie integruojami į klasių vadovų veiklos programas,</p> <p>parengta vaikų užimtumo vasarą programa socialiai remtiniems vaikams „Prie Nemunėlio“,</p> <p>„Zipio draugai“,</p> <p>dalyvavome projekte „Paveldas jauno žmogaus akimis“,</p> <p>kartu su Pačeriaukštės P.Poškaus ir Papilio pagrindinėmis mokyklomis įgyvendiname vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Sportuokime, judėkime, bendraukime“,</p>									

	<p>kartu su vietos bendruomene ir Biržų J. Bielinio viešąja biblioteka dalyvavome projekte „Kaimas kine, kinas kaime“, atrinkti dalyvauti Švietimo ir mokslo ministerijos skelbtuose projektuose „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir „Kino klubas“,</p> <p>laimėtas finansavimas iš Biržų r. savivaldybės sveikatos rėmimo programos „Prie Nemunėlio 2017“.</p> <p>Dalyvaujame Olweus patyčių prevencijos programoje, mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas.</p> <p>Laimėjome ŽŪM „Šviečiamosios gyvulininkystės“ projektą.</p> <p>2017 m. kartu su partneriais: Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija ir Akmenės rajono gimnazija įgyvendiname Neformaliojo vaikų švietimo projektą „Natutlab.LT“.</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. vieninteliai Biržų rajone, išbandome Švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Integruoto gamtos mokslų kurso programą 5-8 kl.“</p> <p>Mokiniai kartu su bendraamžiais iš Graikijos, Danijos, Lenkijos, Turkijos įsitraukė į tarptautinį eTwinning projektą „School life tour“.</p> <p>Emocija+</p> <p>NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS.</p> <p>Mokykloje veikė 10 neformaliojo ugdymo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), šokių, choro, Amatų dirbtuvės. Lyginant su 2015/2016 m.m. 3 % padaugėjo mokinių, lankančių neformalaus ugdymo užsiėmimus. Mokykloje veikia 3 NVŠ programos.</p> <p>RENGINIAI:</p> <p>IKIMOKYKLINIS SKYRIUS:</p> <p>„Mano akelių šviesa“, skirtas motinos dienai;</p> <p>„Žodeliai iš mažų širdelių“ – meninio skaitymo konkursas rajono ikimokyklinukams</p> <p>Ikimokyklinukų atsisveikinimas su darželiu.</p> <p>„Nykštukų Kalėdos“, renginyje vaidino tėvai.</p> <p>„Greitesni už vėją“</p> <p>„Vaikų Velykėlės“</p> <p>„Mankšiada“</p> <p>MOKYKLA:</p> <p>AKCIJOS:</p> <p>Inkilų kėlimo;</p> <p>Nepriklausomybės dienos minėjimas;</p> <p>Smegenų SPA</p> <p>Akcija, skirta sausio 13 -ajai</p> <p>Suorganizuota 15 socialinių akcijų, 10 dienų, skirtų meninei, kultūrinei, pažintinei veiklai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viktorina „nesu gudresnis už penktoką“. • Paskaita PAGT „Ar moki gelbėti ir gelbėtis įlūžus?“ • Vasario 16 - osios proga, kasmet mokinių savivaldos nariai lankosi Prezidentūroje, iš ten kartu su signataro Jokūbo Šerno giminaičiais parveža puokštę, kurią Vasario 16 -tą mokiniai neša į kapines, kur palaidotas signataras, parengiama literatūrinė kompozicija. Mokykla turi muziejų, kuriame įkurta signatarui skirta paroda. 	
--	---	--

- Meninio skaitymo konkursas visose amžiaus grupėse. Geriausi skaitovai atstovauja mokyklai rajone.
- Užgavėnių šventė.
- Šimtadienis – Hippių teismas.
- „Savaitė be patyčių“
- Kasmet, prieš Velykas, visas rajono mokyklas, socialinius partnerius, vietos bendruomenę sukviečiame į integruotą projektą „Kūrybinių partnerysčių mugė“. Atviras veiklas veda mokyklos pedagogai, įvairių profesijų atstovai. Dalyvauja visa mokyklos ir vietos bendruomenė, socialiniai partneriai.
- „Šokių karai“ – antrus metus vykstantis renginys, kuriame dalyvauja visų klasių mokiniai. Šis renginys atsirado vietoj tradicinio buvusio šokių maratono.
- „Pavasaris Šemberge“.
- Antrus metus iš eilės organizuojamas viešas mokinių socialinių-pilietinių veiklų pristatymas. Nors ši veikla nuo šių metų privaloma tik pagrindiniame ugdyme, mūsų mokykloje ši tradicija tęsiasi jau seniai ir dalyvauja visos klasės nuo 1 iki 10 kl.
- Netradicinio sporto šventė 1-4 kl. Mokiniam.
- Mokslo metų užbaigimo renginys – „Gyvenimas – tai knyga“, tai padėkos šventė visiems mokiniams, jų tėveliams, mokytojams, kuri vyko mokyklos vidiniame kiemelyje, dalyvavo visa mokyklos, miestelio bendruomenė. Šio renginio metu mokiniai parodė, ką išmoko neformaliojo vaikų švietimo būrelių: „Dramos studija“, „Choro studija“, „Šokių studija“ metu.
- Mokinių vasaros užimtumui kasmet organizuojama stovykla „Prie Nemunėlio“ – dalyvauja visi 1-10 kl. mokiniai, kviečiame ir buvusius mokyklos mokinius, priešmokyklinukus, toliu būdų būsimieji pirmokai susipažįsta su mokykla.
- Mokslo ir žinių diena“.
- Solidarumo bėgimas
- „Baltų vienybės diena“.
- Europos kalbų diena.
- Reformacijos 500 metų proga Lietuvoje, atidengtas paminklinis akmuo pirmajai mokyklai Nemunėlio Radviliškyje paminėti.
- Socialinės akcijos - „Švaros diena“, „Gamta-visų namai“.
- Karjeros diena – teminis Mokytojų diena skirtas renginys, kuriame dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, pagerbiami buvę mokytojai, kviečiami įvairių profesijų atstovai, kurie veda pamokas. „Rudens spalvos“.
- Tolerancijos diena.
- Kalėdiniai karnavalai – Gruodžio mėn. mokiniai rašo sveikinimus vieni kitiems, veikia kalėdinis paštas, dešimtokai tądien tampa „laiškininkais“, dalija pašta. Į renginį sukviečiama visa mokyklos bendruomenė, buvę mokiniai, tėveliai. Gruodžio mėn. paskutinį penktadienį prieš Kūčias visa mokyklos bendruomenė dalyvavo susitaikymo mišiose Švč. Mergelės Marijos bažnyčioje. Savaitę iki Kalėdų vyko gailestingumo akcija, kurios metu buvo lankomi O. Milienės senelių globos namų gyventojai, kartu su seniūnijos socialinio darbo organizatore – vieniši žmonės, renkamas maistas beglobiams gyvūnams, žaislai – vaikų darželiui, knygos - mokyklos bibliotekai. 5-10 kl. Tema „Prancūziškos Raudonkepuraiteš Kalėdos“, 1-4

	<p>kl. Tema „Karališkos Kalėdos“, Šimtadienis - teminis vasario paskutinę savaitę organizuojamas renginys, skirtas dešimtokams, jį organizuoja 9 kl.</p> <p>Mokykla turi savo simboliką: herbą, įsigyta vėliavą, pieštukai su mokyklos simbolika, atnaujino interneto svetainę www.nrmokykla.lt, inicijuojamos ir buriamos komandos projektinei veiklai.</p>	
	<p>Mokyklos veiklos plane numatyta, kad dalykų mokytojai, klasių vadovai bent kartą metuose veda pamokas mokyklos bibliotekoje.</p> <p>Nauji mokiniai supažindinami su skaitymo fondais, tiriami skaitytojų poreikiai, teikiama metodinė pagalba mokytojams, organizuojamos literatūrinės parodos, skirtos rašytojų jubiliejams, organizuojamos skaitymo skatinimo akcijos, pvz. pradinukai skaito ikimokyklinukams, vyresnių klasių mokiniai- pradinukams, renginiai, konkursai, pvz. „Tarptautinė vaikų knygos diena“, „Knygnešio diena“, „Auksinės plunksnos konkursas“, renkama Metų knyga.</p> <p>Bibliotekoje taip pat veikia „Namų darbų klubas“, kur po pamokų mokiniai, laukiantys autobuso, gali paruošti pamokas.</p> <p>Organizuoti 9 renginiai, 11 parodų – V. Mickevičiui-Krėvei, Maironiui, V. Haufui, R. Skučaitei ir kt., pastoviai veikia naujų knygų paroda.</p> <p>Renginiai:</p> <p>„Mus jungia knyga“ (popietė darželinukams)</p> <p>Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;</p> <p>Pradinių klasių mokiniams pažintis su biblioteka „Knygos ir rašto istorija“;</p> <p>Metų skaitytojo rinkimai;</p> <p>advento popietė (kartu su NVŠ programos dalyviais);</p> <p>„Knygų Kalėdos“</p> <p>„Auksinė plunksna“.</p> <p>Viktorina „kalba gimtoji – duona kasdieninė tu“.</p> <p>„Pasakos kelias“.</p> <p>Dalyvavo – 168 mokiniai (kiekvienas mokinys dalyvavo bent 2-3 bibliotekos renginiuose)</p> <p>Darbas su vadovėliais – per metus užsakyti 135 vnt. vadovėlių ir 1 mokymo priemonė (4 kl. „Geo Safari“). Visi vadovėliai gauti, sutvarkyti ir atiduoti mokytojams (dar negauta „Geo Safari“).</p>	
<p>1, 3, 5, 7, 9, kl. mokinių, pasiekusių matematinio raštingumo, kalbėjimo ir skaitymo rašymo gebėjimus dalis, proc.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematinio raštingumo, kalbėjimo ir skaitymo rašymo aukštesniųjų mąstymo gebėjimų dalis:</p> <p>1kl. - 29 %</p> <p>2 kl. – 33 %</p> <p>3 kl.-20 %</p> <p>4 kl. – 40 %</p> <p>5 kl. 50%,</p> <p>6 kl. 33,3%,</p> <p>7kl 13%</p> <p>Matematika:</p> <p>1kl. – 43 %</p> <p>2kl. – 50 %</p> <p>3kl.- 20 %</p> <p>4kl. – 20 %</p>	

	5kl. 33,3 % 6kl. 33,3 % 7kl. - 0 % 8kl. - 0 %; 9kl. - 17 % 10kl. -0%	
2.1. Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.		
Igalinanti mokytojų fizinė aplinka.	<p>Mokyklos koridoriuose įrengtos žaidimų, poilsio vietos, atlikti pastato šiltinimo darbai, pakeisti langai, elektros instaliacija, šildymo sistema, dalyje pastato pakeista koridorių, kabinetų grindų danga sudaro prielaidas saugiam bendruomenės darbui ir poilsiui. Dauguma mokyklos vidaus erdvių jaukios, šviesios. Mokyklos jaukumą kuria eksponuojami mokinių darbai, pirmūnų, sportininkų, neformaliojo švietimo būrelių narių nuotraukos, pačių mokinių ir dailės mokytojos iniciatyva nutapyta laiptinių siena, koridoriuose eksponuojamos švenčių, išvykų ir projektų nuotraukos, mokyklos aptarnaujančio personalo prižiūrimos gėlės. Bendruomenė didžiuojasi savo mokyklos patalpomis ir džiaugiasi pastaraisiais metais vykstančiais mokyklos pastato bei aplinkos pokyčiais. Pažymėtina, kad mokyklos poreikius tenkina sporto bazė – sporto salė ir stadionas. Dauguma mokyklos klasių ir kabinetų funkcionalūs, pritaikyti mokymosi poreikiams.</p> <p>Ypač noriai mokiniai laisvą laiką leidžia šaškių ir stalo teniso, skaitymo ir kitose poilsio zonose. Mokykloje sukurta nauja mokymosi erdvė – „Užsienio kalbų laiptinė“. Viena siena skirta Anglijos kultūrai, kita – Rusijos. Mokiniai susipažįsta su kino žanrais, randa populiariausių kino filmų, tapusių klasika, frazes. Kartu su tėveliais nuspręsta atsisakyti skambučio iš pamokos, mokyklos vidines ir išorines erdves stebėti vaizdo kameromis.</p> <p>IKIMOKYKLINIS KSYRIUS:</p> <p>2017 metais kartu su seniūnija nutiesti apšvietimo stulpai į ikimokyklinį skyrių.</p> <p>Suremontuota ikimokyklinio skyriaus lopšelio grupės prausykla.</p> <p>Įsigytos kriauklės virtuvei.</p> <p>Lopšelio grupėje atnaujinti prausyklos baldai. Spinta, naktipuodžių spinta, rankšluostinės. Pakeistas lopšelio grupės rūbinėlės apšvietimas.</p> <p>Vidurinėsios – vyresniosios grupės virtuvėlėje išdažytos grindys.</p> <p>Pakeisti nusidėvėję indai grupėje ir virtuvėje.</p> <p>Atnaujintos mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus pirmos pagalbos vaistinė.</p> <p>Sporto salėje nupirkti tinklai, apsaugantys langus, žaidžiant su kamuoliu, nuo atsitiktinių smūgių.</p> <p>Ikimokyklinio skyriaus ir mokyklos patalpose visiems laiptams, pažymėta kontrastinga spalva.</p> <p>Įsigyti langų ribotuvai visiems langams.</p> <p>Atnaujinti rankšluosčiai, pagalvių užvalkalai, paklodės. Trintuvė, lentelės, puodai, keptuvės, arbatinukai.</p> <p>MOKYKLOJE:</p> <p>Įsigyta vėliava ir pieštukai su mokyklos simbolika.</p> <p>Įrengti unitazai mokyklos berniukų ir mergaičių tualetuose bei pastatytas boileris šiltam vandeniui tualetuose.</p> <p>Suremontuotos keramikos kabinetas, išdažytos bendrabučio 1 aukšto koridoriaus grindys, suremontuotos 2 pradinės klasės: J.Mulokienės, A. Svalbonienės.</p> <p>Įsigytos naktinės užuolaidos 5 klasėms, senosios mokyklos salei.</p>	<p>Kryptingesnis mokinių darbų panaudojimas ugdomojoje veikloje pamokose sudarytų prielaidas aplinkų bendrakūrai tapti išskirtiniu mokyklos veiklos aspektu.</p> <p>Igalinanti mokytojų fizinė aplinka yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas.</p> <p>Skaitmeninių programų poreikis ir naudojimas ugdymo procese yra menkas.</p>

	<p>Įrengti nauji standai: Sveikatiados, Karjeros, informacinė nuorodų lenta. Įsigytos 4 išorės stebėjimo kameros. Aptarnaujančiam personalui - dulkių siurblys. Pakabos mokytojų kambariui. Kėdė direktorei. Įsigytas geriamojo vandens aparatas.</p>	
	<p>Metodinės ir mokymo priemonės. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos. VADOVĖLIAI: Per metus užsakyti 135 vnt. vadovėliai. Lietuvių kalbos vadovėliai: 2 k. 6 k., 7 kl., 8 kl., 9 kl., 10 kl. darbui pagal atnaujintas lietuvių kalbos BP. Pilietiškumo pagrindų vadovėliai 10 kl. Istorijos vadovėliai 9 kl. Matematikos vadovėliai 5 kl. Biologijos vadovėliai 9 kl. Anglų kalbos vadovėliai „Solutions“. Etikos vadovėliai 7 kl., 8 kl., 9 kl., 10 kl., Mokymo priemonės: nauja lenta ir elektrinė orkaitė technologijų klasei. Baldai ir mikroskopai biologijos ir chemijos klasei. Muzikos vadovėliai su CD muzikos pamokoms. Iš švietimo informacinių technologijų centro gauti 2 nešiojami kompiuteriai –J. Mulokienei ir A. Svalbonienei. Stacionarus kompiuteris ir spausdintuvas – direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Fotoaparatas. Nupirkta išorinis kietasis diskas. Chemijos mokymo priemonės chemijos pamokoms. Dokumentų pjaustyklė. 2 garso kolonėlės. Ikimokykliniam skyriui: lavinamieji žaidimai (183 Eur), baseino kamuoliukai, žaidimai (198,73 Eur).</p>	
Vaikų maitinimo ir higienos normų vykdymas	<p>Valgiaraščiai sudaryti ir patvirtinti 15 dienos laikotarpiu dviem amžiaus grupėms: 1-3 metų ir 4-7 metų jie galioja iki 2018 m. sausio 1d. Sudaryti valgiaraščiai specialiam pritaikyto maitinimo, kuris užtikrina sveikatos sutrikimas (alergija tam tikriems maisto produktams) 1-3 m. amžiaus ir 4-7 metų amžiaus. Valgiaraščiai atitinka teisės aktus „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinti Biržų valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos.</p>	
Civilinės saugos mokymai	<p>15 mokytojų baigė turizmo renginių organizavimo kursus. Baigtas LAIF projektas, atliktas vertinimas. Organizuoti civilinės saugos ir priešgaisrinės mokymai: Civilinės saugos mokymai du kartus; Pratybos „Ikimokyklinio skyriaus darbuotojų ir vaikų veiksmi, kilus gaisrui“, juose dalyvavo 90 % bendruomenės narių.</p>	

	<p>2017 metais mokyklą tikrino: Biržų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Biržų rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamentas. Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros Panevėžio regiono laboratorija, atliko stiklinio skystinio techninio termometro patikra. Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija Šiaulių skyrius, atliko parazitologinį smėlio tyrimą, iš smėlio dėžės. AB Vilniaus metrologijos centras atliko patikra rodyklinių svarstyklių, ikimokyklinio skyriaus valgyklos. NMVA atliko išorės vertinimą.</p>	
3.1. Uždavinys – tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis.		
Ugdymo proceso įsivertinimas ir planavimas.	<p>Metinis pokalbis – dėl kiekvieno mokytojo indėlio į mokyklos veiklos programą. Atnaujintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tvarkos aprašas, visų darbuotojų pareigybių aprašai, parengtas darbuotojų metinės veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Organizuotas mokyklos darbuotojų metinis pokalbis, kuriame dalyvavo 94 % darbuotojų. Mokykla, remdamasi įsivertinimo, apklausų, mokinių pasiekimų duomenimis, nusistato tinkamus strategijos siekius, prie jų grįžta, patitkina, kaip sekasi įgyvendinti. Strateginio planavimo proceso tęstinumas ir lankstumas sudaro sąlygas veiklos kryptingumui, kuris vertintojų traktuojamas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas</p>	
	Atliktas mokyklos kokybės išorės vertinimas. Iš 25 rodiklių, 1 įvertintas 4 lygiu. 14 – 3 lygiu. 10 – 2 lygiu.	Mokykla, užuot kasmet atlikusi platųjį įsivertinimą, pasirinktų giluminį konkrečių sričių vertinimą, greičiau pasiektų pažangos pokytį, sumažintų mokytojų krūvį ir laiko sąnaudas.
Mentorystė.	<p>61 %- mokytojų teigia sulaukę pagalbos iš vadovų dėl planavimo. 43 % – dėl pamokos organizavimo. 57 % – dėl vertinimo. Pagalba skirta pirmus metus dirbusiems pedagogams (muzikos, fizikos, bibliotekos vedėjai).</p>	
3.2. Uždavinys-puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, tekti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.		
Kolegialus mokymasis	<p>Kolegialus mokymasis yra neišskirtinis. Dauguma mokytojų noriai vyksta į seminarus, mokymus, o grįžę pasidalija informacija su kolegomis. Mokykloje skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi. Kolegialus grįžtamasis ryšys suteikia mokytojams jų darbų ir nuopelnų pripažinimą ir informaciją, padedančią metinio pokalbio metu išsikelti savo darbo tikslus ir tobulinti ugdymo procesą. Mokytojai teigiamai vertina administracijos sudaromas sąlygas tobulinti kvalifikaciją. Sutelktas bendras darbas palaiko mokyklos personalą, buria solidarią bendruomenę. 2016/2017 m.m. Surengtas tarptautinis seminaras kartu su mokyklos partneriais - Skaistkalnės vidurine mokykla (Latvijos Respublika). 1 mokytoja vedė 2 atviras pamokas rajono mokytojams. Kasmet mokykloje prieš mokinių pavasario atostogas organizuojamas integruotas projektas „Kūrybinės</p>	Dauguma mokytojų pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais, idėjų generatoriais, o mokyklos vadovai palaiko tarimosi kultūrą, pasitiki mokytojais, todėl vertintojai daro išvadą, kad mokyklos bendruomenės įsipareigojimas susitarimams yra stiprusis veiklos aspektas.

	partnerystės“, kurio metu mokytojai skatinami vesti atviras pamokas. Pvz. 2015 m. 9 (38 %), 2016 m. – 11 (44 %) , 2017 m. 11 (44 %) mokytojų vedė atviras veiklas.	
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją kūrybiško ugdymo srityje.	<p>Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys pedagogai (8 proc. mokytojų metodininkų, 56 proc. vyresniųjų, 36 proc. mokytojų). Mokykla tiki savo mokytojais, laiko juos savo srities profesionalais.</p> <p>Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos sudaro sąlygas mokykloje organizuoti šiuolaikinį ugdymą. Pedagogai domisi pamokos organizavimo naujovėmis, tačiau stebėtų pamokų vertinimas rodo, kad 47,91 proc. stebėtų pamokų vyko pagal mokymo paradigmą ir tik 10,41 proc. stebėtų pamokų buvo šiuolaikiškos.</p> <p>Mokykloje skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas, tačiau mokymuose įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai pamokose taiko fragmentiškai.</p> <p>Organizuoti darbo tarybos rinkimai. Išrinkti 3 nariai, atstovausiantys darbuotojų interesus.</p> <p>Seminarai:</p> <p>Organizuoti mokymai mokyklos darbuotojams: „Darnios ir draugiškos aplinkos kūrimas“, dalyvavo 35 darbuotojai (67 %)</p> <p>3 mokytojos baigė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.</p> <p>15 mokytojų dalyvavo turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais mokymuose.</p> <p>25 mokytojai dalyvavo seminare „Mokyklos pasirengimas išoriniam vertinimui“.</p> <p>Mokytojai dalyvavo mokymuose:</p> <p>„Viešųjų pirkimų dokumentų rengimas ir tvarkymas“. „Viešieji pirkimai: 2017 metų didieji pakeitimai“.</p> <p>„Kūrybiškas ir novatoriškas literatūros dėstymas 9-10 kl. Mokiniam“.</p> <p>„Mokytojo profesijos pašaukimas šiuolaikiniame kontekste“.</p> <p>„Brandos darbo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“.</p> <p>„Pamokos stebėjimas ir vertinimas. Kas iš to?“ (2 mokytojai)</p> <p>„Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo modelis. Naujovės ir iššūkiai. Savivaldybės/įstaigos lygmuo“. (4 mokytojai)</p> <p>„metinis darbuotojų veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų“</p>	7/8 kl., 5 kl. kūno kultūros, 8 kl. fizikos, 8 kl. dailės, 10 kl. rusų k., pamokos vertintos kaip šiuolaikiškos, įdomios ir veiksmingos. Šias pamokas vedę mokytojai galėtų dalintis gerąja patirtimi su kolegomis, padėti jiems spręsti didaktikos problemas
Tėvų švietimas ir įtraukimas į mokyklos veiklą.	<p>Tėvų informavimui naudojamas elektorinis dienynas „TAMO“. Juo naudojasi 37 % tėvų.</p> <p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais kuria bendruomenės santykius, daro tinkamą įtaką mokinių ugdymosi pasiekimams, dauguma tėvų jaučiasi esą svarbūs, gerbiami ir vertinami.</p> <p>VŠĮ "Asmenybės brandos centro" psichologė A. Lingienė skaitė paskaitą „Kaip sukurti kokybiškus santykius su vaikais?“ mokyklos tėveliams, mokytojams. Dalyvavo 23 tėvai (42 %).</p> <p>VŠĮ Šeimos centro „Kartu saldu“ įkūrėja, psichologe Kristina Pikūne tema „Kaip padrašinti vaiką elgtis tinkamai ir būti savarankišku?“ Dalyvavo 30 tėvų (55 %).</p> <p>Lektorė Lidija Laurinčiukienė, skaitė paskaitą tėvams, mokytojams „Šiandieninių vaikų ugdymo labirintai-iššūkiai tėvams ir mokytojams. Kaip elgtis, kai vaikas susiduria su mokymosi sunkumais?“.</p> <p>Informacija į interneto svetainę: Dalyvavo 43 tėvai (80 %).</p> <p>Spalio pradžioje pradėjo veikti „Tėvų linija“ - profesionalių psichologų pagalba tėvams telefonu.</p> <p>Kartu su Latvelių girininku 8 kl. Tėvams vyko pamoka miške „Pelėdų ūbavimas“.</p> <p>Lyginant su 2015/2016 m.m.: suburtas tėvų komitetas „Prie Apaščios“. Suorganizuotos 6 veiklos (3 daugiau). 4 pedagoginio švietimo renginiai (nebuvo nei vieno).</p>	Bendradarbiavimas su tėvais yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

	<p>Tėvai teigiamai vertina mokyklą: „Mokinių pasiekimai yra pastebimi ir vertinami“-3,8 „Iš mano vaiko tikimasi pažangos pagal jo gebėjimus“-3,8 „Mano vaiko mokykla yra gera mokykla“-3,8 „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“-3,7 „Nesamdėme ir nesamdome korepetitorių savo vaikui“-3,7.</p>	
Mokyklos savivaldos veikla	<p>MOKINIŲ TARYBA: Bendradarbiaudami su Biržų „Atžalyno“ mokinių savivalda dalyvavo virtualių dviračių lenktynėse. Dalyvavo konferencijoje E.M.A“ Dauguma mokinių jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Mokiniais sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, užsiėmimų tvarkaraštis derinamas su mokinių pavėžėjimo grafiku. Neformaliojo švietimo pasiūla tenkina mokinių poreikius. Kelerius metus iš eilės (nuo 2016–2017 m. m.) mokiniai renka sporto krypties būrelius („Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), saviraiškos (šokių, choro), socialinių įgūdžių veiklas, dalyvauja „Amatų dirbtuvėse“. 2017–2018 m. m. mokykloje įgyvendinamos trys neformaliojo vaikų švietimo programos, veikia dvylika neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), keramikos, šokio studija, choro studija, šviečiamosios gyvulininkystės programa, Amatų dirbtuvės. Džiaugiamės, kad lyginant su 2016–2017 m.m. šiemet į neformaliojo švietimo užsiėmimus pavyko įtraukti 11proc. mokinių daugiau. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis. Mokinių savivalda organizavo „Helovino vakarėlį“. Mokinių savivaldos iniciatyva pradėtas įgyvendinti projektas „Emocija+“ viešas mokinių socialinių-pilietinių veiklų pristatymas telkia mokyklos bendruomenę, ugdo bendrąsias kompetencijas ir prasmingai ugdo mokyklos gyvenimu. MOKYKLOS TARYBA. Mokyklos taryba yra aukščiausia Mokyklos savivaldos institucija, kuri telkia mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, padeda spręsti aktualias problemas. Mokyklos tarybą sudaro 9 nariai išrinkti lygiomis teisėmis: 3 mokinių atstovai, 3 tėvų atstovai ir 3 mokytojų atstovai. Mokyklos tarybai vadovauja mokyklos tarybos pirmininkė - pradinių klasių mokytoja. Taryba turi savo nuostatus, veiklos planą. Mokyklos taryba teikia siūlymus dėl mokyklos strateginių tikslų, pritaria mokyklos metiniam veiklos planui, darbo tvarkos taisyklėms, teikė pasiūlymus dėl mokyklos nuostatų keitimo, lėšų naudojimo, ugdymo plano ir veiklos kokybės įsivertinimo.</p>	
	<p>Mokykla sprendė erdvių panaudojimą ugdymo procese. Vestos integruotos, atviros pamokos kitose erdvėse, kartu su socialiniais partneriais: Pagojų poilsiavietėje, Dainų slėnyje, Latvelių girininkijoje, Biržų „Sėlos“ muziejuje, Biržų J. Bielinio viešojoje bibliotekoje, Biržų visuomenės sveikatos biure, O. Milienės senelių globos namuose, Švč. Mergelės Marijos bažnyčioje, Biržų regioniniame parke, Biržų TVMC, žirgyne, Sodeliškio dvare, pas vietos ūkininkus. Mokykloje sukurta nauja mokymosi erdvė " Užsienio kalbų laiptinė. Viena siena skirta Anglijos kultūrai, kita - Rusijos. Čia būsimieji 9 klasės mokiniai galės susipažinti su kino žanrais, rasti populiariausių kino filmų, tapusių klasika, frazes, susipažinti su</p>	Mokyklos tinklaveika yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas

	<p>instrumentais, pirmųjų mokymosi metų mokiniams skirti laiptai - savaitės dienų pavadinimai.</p> <p>2015 m. organizuotos 9 veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>2016 m. 15 veiklų (6 daugiau) su socialiniais partneriais.</p> <p>Kasmet mokyklos mokinių šokių kolektyvas dalyvauja Latvijos Respublikos Skaistkalnės vidurinės mokyklos folkloro festivalyje „Pavasaris Šemberge“.</p> <p>Dėl savo mokinių sėkmės mokykla kryptingai kuria ir plėtoja partnerystės ir mokymosi vieni iš kitų kultūrą: gausus socialinių partnerių būrys, mokyklos rėmėjai įneša indėlį į mokinių formalų ir neformalų, asmeninių, kūrybinių kompetencijų ugdymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokykla drąsiai gali dalytis neabejotina bendradarbiavimo ir partnerystės sėkme.</p> <p>Mokykloje praktiką atliko 2 studentės.</p> <p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Biržų TMNC ir Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija. Jaunimo klubu „Radvila“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Biržų kultūros centru, 10 kl. Mokiniai su muzikos mokytoja dalyvavo Biržų r. seniūnijų dainų šventėje. Nemunėlio Radviliškio miestelio kultūros namų 60 -mečio šventėje.</p> <p>Kartu su seniūnija mokiniai dalyvavo atminimo paminklo 1919–1920 m. Nepriklausomybės kovų Nemunėlio Radviliškio valsčiaus Vyčio kryžiaus kavalieriams ir savanoriams atidengimo ceremonijoje.</p> <p>Kartu su J. Bielinio viešosios bibliotekos Nemunėlio Radviliškio skyriumi organizuotas renginys „Susitikimai prie Santakos“.</p> <p>Kartu su Medikių pagrindinės mokyklos mokiniais dalyvavo projekte „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“.</p> <p>Dalyvavome Papilio pagrindinės mokyklos organizuotame renginyje „Žemės diena“.</p>	
--	--	--

II. ŠVIETIMO APRŪPINIMAS IR ORGANIZAVIMAS

Mokyklos teritorija -2,84 ha, ikimokyklinio skyriaus – 728,7 ha. Naudingas plotas 3223,17 m². Darbo vietų pedagogams ir mokymosi erdvių mokiniams pakanka. Erdvės, aprūpintos ir jaukios klasės, gerai įrengti specialistų kabinetai ir informacinių technologijų klasė. Mokykloje kiekvienas mokytojas turi darbo kabinetą, visiems pedagogams sudaryta galimybė naudotis internetu. Mokykla yra prisijungusi prie greitaeigio šviesolaidžio interneto, kurio greitis 256 KB/s.

Valgykla, kur maistas gaminamas vietoje.

2013 metais renovuota sporto salė.

2014 metais pastatyta nauja katilinė, atnaujinti sporto aikštynai: teniso kortai, krepšinio ir tinklinio aikštelės, stadionas.

2016 metais pagal LAAIF Klimato kaitos specialiąją programą modernizuota (apšiltinta mokykla), bendrabutis, ikimokyklinis skyrius, pagal projektą atliktas pastato išorės apšiltinimas, apšiltinta ir atnaujinta stogų danga, pakeisti langai, lauko durys, šildymo sistema, todėl gyvename šiltai, jaukiai. Buvusio bendrabučio patalpose įkurtas muziejus.

Senosios mokyklos (buvusios reformatų klebonijos patalpose) įrengta salė renginiams. Mokyklos vidinis kiemas, „Dainų slėnis“, „Pagojų poilsio vietė“ naudojami kaip „lauko klasės“ pamokoms, renginiams.

2016 m. iš Švietimo ir mokslo ministerijos gautas naujas mokyklinius autobusus, kuriuo bei maršrutiniais autobusais kasdien penkiomis kryptimis pavežama 51 % mokinių (gyvenančių toliau negu 3 km nuo mokyklos).

14 pav. Pavežamų mokinių skaičius

2010/ 2011 m.m	2011/ 2012 m.m.	2012/ 2013 m.m.	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.,	2016/ 2017 m.m	2017 /2018 m.m.
49,6 %	55 %	57 %	48 %	46 %	34%	44 %	44 %

Pamokos mokykloje prasideda mokiniams patogiu metu: 8.30 val. Pamokų tvarkaraščiai patogūs, be „langų“, informacija kiekvienai klasei pateikiama individualiai, tik jai skirtame stende bei mokyklos internetiniame puslapyje: www.nrmokykla.lt

Per 2017 metus gauta 434.300 Eur asignavimų iš jų: savivaldybės biudžeto lėšų (mokyklos aplinkos išlaikymui) - 213.873 Eur, mokinio krepšelio lėšų – 202.100 Eur, vyriausybės nutarimais papildomai skyrė pedagogų ir įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 8.325 Eur, pajamų už suteiktas paslaugas – 10.000 Eur iš jų: tėvų mokestis už vaikų ikimokyklinio skyriaus lankymą - 7370Eur, patalpų nuomos – 2630Eur.

Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 368.770 Eur arba 85 proc. visų asignavimų.

Komunalinių paslaugų (elektros, vandens, šildymo) sąnaudos 29.800 Eur arba 7 proc. visų asignavimų.

Įvairioms ūkinėms prekėms ir trumpalaikiam turtui įsigyti – 13283Eur* arba 3 proc. visų asignavimų.

Išlaidos transportui (kuras, transporto draudimas, apžiūros, remontas) – 3.460Eur.

Vadovėliams - 1231 Eur.

Kvalifikacijos kėlimui – 1184Eur iš jų 870Eur pedagoginiams darbuotojams.

Aplinka Vidus	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
STIPRYBĖS	<p>Mokinių įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai Santykiai ir mokinių savijauta. Narystė ir bendrakūra Vertinimo įvairovė. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Mokyklos veiklos kryptingumas. Bendruomenės įsipareigojimas susitarimams. Bendradarbiavimas su tėvais. Mokyklos tinklaveika.</p>	<p>Reorganizuojama mokykla – auga mokinių, klasių komplektų skaičius – auga mokinio krepšelio lėšos – galimybė skirti valandų veikloms, kurių atsisakoma dėl „minusinės“ mokyklos statuso, galimybė sumažinti neapmokamų darbų skaičių; Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, vasaros socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas Ieškoti ir įtraukti į ugdymo procesą socialinius partnerius. Skatinti partnerystę bei bendravimo kultūrą tarp šeimos ir mokyklos. Steigti „Visos dienos mokyklą“.</p>
SILPNYBĖS	<p>Ugdymosi tikslų pagrįstumas ir sąryšingumas pamokoje. Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pamokoje. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas organizuojant mokymą(si) pamokoje. Mokymosi socialumas Tikslingas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas pamokoje..</p>	<p>Tolimas atstumas nuo savivaldybės centro - prastas susisiekimas. Dalis mokytojų gali netekti darbo. Pastebima dalies tėvų atsakomybės už vaikų priežiūrą stoka. Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija dėl stiprėjančių išorės faktorių (socialiai remtinis šeimos, nepriteklis šeimose, tėvų užimtumas, tėvų gyvenamoji vieta užsienyje, t.t.). Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymosi aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas. Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose skaičius. Daugėja šeimų, išvykstančių gyventi į užsienį, paliekančių vaikus giminaičiams, seneliams. Kompetencijų ir išorės pagalbos stoka rengiant ES finansuojamus projektus. Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. Ekonominė situacija Lietuvoje. Mažėjantis mokinių skaičius.</p>