

BIRŽŲ R. NEMUNĖLIO RADVILIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ MOKYKLOS VEIKLŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ

Lietuvos šiaurėje, Biržų rajone, Latvijos pasienyje, dviejų upių: Apaščios ir Nemunėlio santakoje, įsikūręs pats šiauriausias Lietuvos taškas - Nemunėlio Radviliškis. 230 km. į šiaurę nuo Vilniaus, apie 90 km. į pietus nuo Rygos ir 24 km. nuo Biržų, rajono centro, nutolęs mažas miestelis. Vieta čia graži: Apaščios krantai aukšti, su gipsinio akmens klodais, upės vingis teikia malonų vaizdą. Miestelio viduryje stovi Romos katalikų, kiek toliau, Nemunėlio pakrantėje, reformatų mūrinė bažnyčia, jų viduryje įsikūrusi viena seniausių ugdymo įstaigų Biržų rajone – mokykla. Istoriniuose šaltiniuose minima, kad 1584 m. miestelyje jau veikė mokykla evangelikų reformatų vaikams, kurią fundavo kunigaikščiai Radvilos. Ne kartą istorijos šimtmečiuose keitusi statusą ir pavadinimą, 1951 m. rugsėjo 1 d. buvusios reformatų klebonijos patalpose atidaroma vidurinė mokykla. 1977 m. miestelyje pastatyta nauja, erdvi vidurinė mokykla, talpinanti 360 vietų mokinių, turinti bendrabutį, valgyklą, sporto salę, stadioną. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus nuo 2000 m. rugsėjo 1 d. vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Nuo 2004 metų rugsėjo 1 d. prie pagrindinės mokyklos prijungtas vaikų darželis „Nykštukas“, kuris tapo ikimokykliniu skyriumi, jame vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Šiame skyriuje kasmet ugdomi vaikai trijose grupėse su atskirais miegamaisiais, dirba 5 pedagogės: 4 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojos, 1 meninio ugdymo vadovė.

Ugdymo įstaiga dirba pagal pačių susikurtą ir 2018 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Nykštukų žingsneliai“.

1 pav. Vaikų skaičius ikimokykliniame skyriuje

2012/ 2013 m.m.	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.	2018/2019 m.m.
38 vaikai	39 vaikai	34 vaikai	33 vaikai	35 vaikai	32 vaikai	30 vaikų

Miestelis yra ekonomiškai neaktyvioje zonoje - aplink nėra tranzitinių kelių, verslo įmonių ar ūkininkų, vyrauja nedarbas, seniūnijos duomenimis, tik apie 25 % žmonių turi darbą. Pagrindinis kultūros židinytis kaime – mokykla, kuri visada atvira bendruomenei, čia organizuojami vietos bendruomenės, bibliotekos, Trečiojo amžiaus universiteto (TAU), seniūnijos, evangelikų reformatų ir katalikų bažnyčių, kultūros namų renginiai. Sporto aikštynais (teniso kortais, krepšinio aikšte, stadionu), sporto sale, mokyklos sale naudojasi vietos ir aplinkinių kaimų gyventojai.

Gyventojų skaičius Nemunėlio Radviliškio seniūnijoje mažėja kasmet dėl įvairių priežasčių: gimstamumo, nedarbo, jaunų šeimų emigracijos į užsienį, atokios geografinės vietovės. Vaikai iki 14 metų sudaro 8 % visų gyventojų, nuo 15 iki 19 metų – 4 % gyventojų. Mokyklos teritorijoje nėra vaikų, kurie nesimokytų pagal privalomą švietimo programą ar būtų ją metę. Mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tik 3% mokinių tėvų turi aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje mokosi 20 % socialiai remtinų šeimų, 8 % globojamų vaikų, 52 % mokiniai į mokyklą yra pavežami, ugdoma 6,5 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 35 % mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Biržų rajono Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos vizija – saugi, kūrybiška, bendruomeniška mokykla.

Mokyklos misija - teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą Nemunėlio Radviliškio seniūnijos bei aplinkinių vietovių mokiniams

Mokyklos filosofija - 5 P: „Pagarba, Pagalba, Pavyzdys, Pozityvus požiūris, palaikymas“.

2 pav. Mokinių skaičius

2011/ 2012 m.m.	2012/ 2013 m.m.	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.	2016/ 2017 m.m.	2017/ 2018 m.m.	2018/2019 m.m.

117 mokinių	109 mokiniai	105 mokiniai	96 mokiniai	86 mokiniai	76 mokiniai	68 mokiniai	61 mokinys
-------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

Mokyklos administracija: direktorės Editos Timukienės vadybinė darbo patirtis – 14 metų, nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio neliko direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, keturios metodinės grupės, tėvų taryba, vaiko gerovės komisija.

Mokytojai: mokykloje dirba 28 pedagogai, visi 100 % savo dalyko specialistai. Iš jų 23 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 aukštesnįjį. Pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, iš Biržų VSB atvykstantis visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, su Biržų ŠPT nuo rugsėjo mėn. sudaryta sutartis dėl psichologo konsultacijų.

3 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas

Mokytojų kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2014-2015 m. m.	51%	33%	16%
2015-2016 m. m.	51%	36%	13%
2016/2017 m.m	8 (32%)	15 (60 %)	2 (8 %)
2017/2018 m.m.	9 (36%)	14 (56 %)	2 (8 %)
2018/2019 m.m.	9 (32%)	16 (57%)	3 (11%)

4 pav. Mokyklos organizacinė struktūra

Vadovai	Pagalbos specialistai	Mokytojai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai (finansuojami iš savivaldybės biudžeto)	Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojami etatai	Iš viso:
1	1,25	8,92	4,85	23,65 (iš jų 5,25 ikimokykliniame skyriuje)	39,67

Mokyklos teritorija -2,84 ha, ikimokyklinio skyriaus – 728,7 ha. Naudingas plotas 3223,17 m².

Darbo vietų pedagogams ir mokymosi erdvių mokiniams pakanka. Erdvios, aprūpintos ir jaukios klasės, gerai įrengti specialistų kabinetai ir informacinių technologijų klasė. Mokykloje kiekvienas mokytojas turi darbo kabinetą, visiems pedagogams sudaryta galimybė naudotis internetu. Mokykla yra prisijungusi prie greitaeigio šviesolaidžio interneto, kurio greitis 256 KB/s.

Valgykla, kur maistas gaminamas vietoje.

2013 metais renovuota sporto salė.

2014 metais pastatyta nauja katilinė, atnaujinti sporto aikštynai: teniso kortai, krepšinio ir tinklinio aikštelės, stadionas.

2016 metais pagal LAAIF Klimato kaitos specialiąją programą modernizuota (apšiltinta mokykla), bendrabutis, ikimokyklinis skyrius, pagal projektą atliktas pastato išorės apšiltinimas, apšiltinta ir atnaujinta stogų danga, pakeisti langai, lauko durys, šildymo sistema, todėl gyvename šilčiau, jaukiau. Buvusio bendrabučio patalpose įkurtas muziejus.

Senosios mokyklos (buvusios reformatų klebonijos patalpose) įrengta salė renginiams. Mokyklos vidinis kiemas, „Dainų slėnis“, „Pagojų poilsiavietė“ naudojami kaip „lauko klasės“ pamokoms, renginiams.

II SKYRIUS

2018 METAIS VYKDYTA VEIKLA, PASIEKTI REZULTATAI, KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI POKYČIAI

2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimui buvo išskirti 5 uždaviniai.

Pirmo uždavinio „Tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje duomenimis“ įgyvendinimas.

100 % mokyklos mokytojų yra parengę savo dalyko ilgalaikius (metų), klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo planus. Jie atitinka Bendrųjų programų keliamus tikslus. Aiškių susitarimų dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo pamokose mokykla neturi. Ilgalaikiuose planuose bendrųjų kompetencijų ugdymas planuojamas fragmentiškai: nefiksuojami įrašai, kokias ugdytinių mokomojo dalyko žinias ar gebėjimus reikėtų stiprinti, įtvirtinti

Pamokų stebėjimo protokoluose užfiksuoti duomenys rodo nepakankamą ugdymosi tikslų, uždavinių, metodų ir veiklų pagrįstumą bei sąryšingumą daugumoje (72,8 %) stebėtų pamokų. Tik mažesnėje dalyje (28,2 %) stebėtų pamokų, mokytojai planuodami dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą tinkamai parinko mokymosi metodus, užduotis, mokymosi priemonės, organizavo veiksmingą pažangos ir pasiekimų vertinimą bei pritaikė mokymosi aplinką. Tai buvo fiksuota 4, 8 kl. matematikos, 5/6, 8 kl. anglų k., 5, 7/8 kl. 7 kūno kultūros, 9 kl. dailės, 2 kl. lietuvių k., 9., 10 kl. rusų k., 9 kl. fizikos, 4 kl. pasaulio pažinimo pamokose, 4 kl. specialiųjų pratybių užsiėmime. Visose stebėtose pamokose mokytojai skelbė mokiniams mokymosi uždavinių. Pamokose mokiniai skatinti žodiniiais pagyrimais, tačiau jie dažniausiai emocinio pobūdžio („šaukuoliai“, „gerai“), nemotyvuojantys pasitikėti savo jėgomis siekiant pažangos. Mokytojai pažįsta mokinius, tačiau menkai atsižvelgia į kiekvieno mokinio galimybes ir turimą patirtį, pamokose dažniausiai taiko įprastus, tik į mokymą orientuotus ugdymo(si) metodus: mokytojo aiškinimą, pasakojimą, demonstravimą. 45,83 % stebėtų pamokų vyravo tradicine (poveikio) mokymo paradigma grįstas mokymas. Dažniausiai tradicinis mokymas vyravo 5–8 klasių pamokose. 41,66 % stebėtų pamokų mokytojai bandė dirbti šiuolaikiškai ir tik 12,5 % stebėtų pamokų (išskyrus 1–4 klasių koncentrą) mokytojai vedė šiuolaikiškas, mokymosi paradigma grįstas pamokas (10 kl. rusų k., 9 kl. fizikos, 7–8, 5 kl. kūno kultūros, 8 kl. anglų k., 9 kl. dailė), kai mokytojai planavo ir parinko prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatino smalsumą ir entuziazmą, padėjo išgyventi mokymosi džiaugsmą. Dažniausiai šiuolaikinis mokymasis organizuotas 9–10 kl. koncentro stebėtose pamokose, tačiau 1–4 klasėse nefiksuota nė viena šiuolaikinio mokymosi pamoka. Kaip stiprusis pamokos aspektas vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi fiksuotas 38,5 % stebėtų pamokų.

Pradėtas diegti kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas. 91 % mokytojų vedė atviras pamokas. 92 % mokinių teigia, jog mokytojai geba juos motyvuoti. Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, jog 22 % mokytojų dirba pagal šiuolaikinio mokymo paradigmas.

Atnaujintas mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarka „Žingsniai“, atnaujinta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Nykštukų žingsneliai“.

100 % penktokų ir ikimokyklinukų adaptavosi sėkmingai. 100 % būsimų pirmokų dalyvavo susitikime su būsima mokytoja, stovykloje „Prie Nemunėlio“.

Beveik kiekviename kabinete yra kompiuteris, daugialypės terpės projektorius. Visiems pedagogams sudaryta galimybė naudotis internetu. Dalyje (41,6 %) stebėtų pamokų naudotos informacinės komunikacinės technologijos (toliau – IKT). Tačiau tik aštuoniuose (16,6 %) stebėtose pamokose IKT buvo naudotos paveikliai. 8, 9 kl. anglų k., 9, 10 kl. rusų k., 5 kl. integruoto gamtos mokslų kurso, 9 kl. fizikos, 7 kl. dailės, biologijos pamokose mokytojai, naudodami IKT, siekė pagyvinti pamokas, motyvuoti mokinius. Šiose pamokose buvo naudoti vaizdo įrašai, demonstruotos fotografijos, paveikslai. Deja, dvylikoje (25 %) stebėtų pamokų naudojimas technologijomis efektyvesnio poveikio nei veikloms pamokose, nei mokinių pasiekimams neturėjo, nes daugialypės terpės projektorius atliko tik tradicinį klasės lentos vaidmenį (jame skelbta pamokos tema, uždaviniai ar užduotys).

23 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Logopedo pagalbą gavo 15 mokinių ir 2 ikimokyklinio skyriaus vaikai. Sutrikimai pašalinti 2 mokiniams, iš dalies – 13 mokinių. Pagalba tęsiama 13 mokinių. Konsultacijos teiktos pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojams Sveikatos priežiūros specialistas organizavo 30 veiklų, 15 stendinių pranešimų, stiprinančių mokinių sveikatą ir fizinį aktyvumą. Veiklose dalyvavo 100 % mokinių. Mokykla vykde sveikatinimo projektą „Prie Nemunėlio“, projekte numatytiems priemonėms įgyvendinti skirta 250

Eur. Panaudota: nupirkti rankų džiovintuvai, įvairios priemonės mokinių darbams (tušas, popierius, teptukai, karšti klėjai ir kt.)

Bibliotekoje vyksta ugdymas karjerai. Kaupiama metodinė medžiaga profesinio informavimo klausimais. Klasių vadovų veiklos planuose numatyta, kad kiekvieno mėnesio III savaitę vyksta karjeros planavimo užsiėmimai. Mokiniam organizuojami pokalbiai, diskusijos, apklausos, atliekami poreikių tyrimai, suteikiama pagalba renkantis ugdymo kryptį baigus 10 klasių. Bendradarbiaujama su Panevėžio darbo biržos Biržų skyriumi, Biržų TVMC, Kupiškio TVMC. Organizuojamos pamokos ne mokykloje, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, pvz.: bankininku, miškininku, gamtosaugininku, kunigu, muziejininku, bibliotekininku, meno vadovu, archeologu, gaisrininku, policininku, karininku, pašto darbuotoju, ūkininku, pardavėju, verslininku. Organizuotos išvykos: į Sodeliškio dvarą, pas vietos ūkininkus, verslininkus, į Biržų TVMC, Kupiškio TVMC, į Panevėžio Karaliaus Mindaugo husarų batalioną, į Anykščius ir t.t. Tik 69 % mokinių teigia, jog jie planuoja savo ugdymą karjerai.

Tobulintina sritis: susitarimai dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas organizuojant mokymą(si) pamokoje yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Tobulinti Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašą „Žingsniai“. Per didelis vertinimo kriterijų skaičius BL lapuose yra per gausus mokiniui ir sumažina galimybę objektyviai apmąstyti mokymosi procesą, įvardyti aspektus, kurie padeda (trukdo) siekti pažangos. Tikslingas informacinių komunikacinių technologijų, panaudojimas pamokoje yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Aiškesnių susitarimų dėl skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo, nes NMPP testai, PUPP rodo žemus matematikos rezultatus

Antro uždavinio „Tobulinti mokinio (vaiko) individualios pažangos pasiekimų stebėseną ir vertinimą“ įgyvendinimo rezultatai.

100 % mokytojų pasiekimų ir pažangos vertinimą planuoja ilgalaikiuose planuose, su juo mokslo metų pradžioje supažindina mokinius ir tėvus, taiko kaupiamąjį vertinimą. Kas mėnesį, pusmetį, ciklą dalykų mokytojai ir klasių vadovai su mokiniais atlieka mokymosi lūkesčių tyrimus, vertina savijautą, patyčių lygį, kompetencijas.

Tobulinama mokinių skatinimo sistema. Direktorius padėkos raštu apdovanoti 79 % mokinių (22 % daugiau nei 2016/2017 m.m.): labai gerai besimokantys, nepraleidę pamokų, olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai, padarę didžiausią pažangą. Kiekvieno mėnesio pirmą antradienį, remiantis elektroninio dienyno „TOP-10“, pereinamuoju prizu, ženklais „Patinka“ (5-10 kl.) bei „Pelėdžiuku“ (1-4 kl.) apdovanojami labai gerai besimokantys bei didžiausią pažangą padarę mokiniai. Mokyklos tarybos sprendimu, prizu apdovojamas „Šauniasias dešimtokas“. Apie išskirtinius pasiekimus mokyklos bendruomenei informacija teikiama tradiciniame mokslo metų pabaigos renginyje „Vartai į vasarą“, mokyklos tinklalapyje, mokytojų asmeniniuose tinklalapiuose, interneto portaluose, socialiniuose tinkluose, rajono bei šalies žiniasklaidoje.

Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi „Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ bei aprašo prieduose pateikiamomis mokomųjų dalykų vertinimo tvarkomis. Atsižvelgus į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, priimti susitarimai dėl pasiekimų ir pažangos gerinimo:

1. Rugsėjo mėn. mokiniai ir mokytojai pildo „Mokymosi lūkesčių lapus“, dalykų mokytojai atlieka diagnostinius įvertinimus, planuojamas mokymasis, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, diagnostinių vertinimų rezultatus.
2. Kiekvieną mėnesį stebima kiekvieno vaiko individuali pažanga (VIP), II savaitę klasių vadovai teikia informaciją mokyklos administracijai.
3. Klasių vadovų individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu dėl jo asmeninės pažangos po 15 min. kiekvieno mėnesio II savaitę (sutartu laiku).
4. Mokykloje 1-4 kl. mokiniam sudarytos sąlygos paruošti pamokas „Namų darbų klube“, saugiai praleisti laiką, tobulinti žinias.
5. Mokykloje po pamokų visų dalykų mokytojai pagal sudarytą tvarkaraštį konsultuoja mokinius, konsultaciniame ugdymo centruose (KUC). Mokiniai gali konsultuotis su dalyko

mokytojais ir gauti mokymosi pagalbą, jeigu nesuprato temos, grįžo po ligos, nepasiekė dalyko minimumo.

6. Lapkričio mėn. klasių vadovai su tėvais apžvelgia signalinius pusmečius.
7. Pagal poreikį ir laikantis mokymosi pagalbos teikimo žingsnių, teikiama pagalba Vaiko gerovės komisijoje.
8. Mokinių savivaldos iniciatyva, vyksta mokinių skatinimas. Kiekvieną mėnesį renkami „TOP 15 mokinių“ (nuo 2017/2018 m.m. – TOP 10) bei po 1 iš klasės, padariusį didžiausią pažangą. 5-10 kl. mokiniai apdovanojami „Patinka“ ženklu, pereinamuoju prizu – „Auksiniu obuoliu“, didžiausią pažangą tą mėnesį padariusi klasė pereinamuoju prizu - „Auksiniu ananasu“. 1-4 kl. mokiniai – „Pelėdžiuko“ ženklu.
9. Pusmečio pabaigoje, daugiausia „Patinka“ ir „Pelėdžiuko“ ženklų surinkę mokiniai apdovanojami dovanu kuponu – mokinių iniciatyva pasiūlyta idėja, pvz. 2017/2018 m.m. - pietauti mokyklos valgykloje be eilės.
10. Visi mokiniai, padarę pažangą, labai gerai besimokantys, nepraleidę pamokų, dalyvavę olimpiadose, konkursuose – apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkos raštais. Šių mokinių nuotraukos patalpintos „Pasiiekimų galerijoje“.
11. Mokslo metų užbaigimo šventėje skiriamos padėkos šių mokinių tėvams, apdovanojamas „Šauniasias dešimtokas“.

76 % (t.y. 36 % daugiau nei 2016/2017 m.m.) mokinių dalyvavo rajono, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose. Pelnytos 26 prizinės vietos.

5 pav. Laimėjimai olimpiadose, varžybose, konkursuose. 2017-2018 m. m. mokinių pasiekimai

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Mokytojas	Vieta	Konkursas, olimpiada
Ineta Karosaitė, Miglė Šimavičiūtė, Liveta Lesmanavičiūtė, Marijus Valkiūnas ir Lukas Skaburskis	9-10	Rasa Plikšniėnė	I vieta	Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“
Rugilė Skaringaitė, Eleni Kotsolakou, Agnė Miežiūnaitė, Gita Glebavičiūtė, Alantas Janonis ir Vytas Jasiūnas.	5-6	Rasa Plikšniėnė	II vieta	Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“
U. Lapėnaitė, K. Vitinš, D. Gasiūnaitė, V. Gasiūnaitė, R. Mačiukaitė, A. Bagdonas, G. Matuzevičius, G. Gasiūnas, E. Pilkauskas ir J. Taujanskas	2-4	Ingrida Kubilienė	II vieta	Kaimo mokyklų žaidynių kvadrato varžybos
Alantas Janonis	6	Rima Zemlickienė	II vieta	KMAIK tarptautinis konkursas „Žiemos puokštė 2018“
Gelmina Paštuolytė	7	Rima Zemlickienė	III vieta	KMAIK tarptautinis konkursas „Žiemos puokštė 2018“
Žemyna Vitinšaitė, Rasa Indrikaitė, Ineta Karosaitė, Miglė Šimavičiūtė	7-10	Vilius Venckūnas	I vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių krepšinio 3x3 rajono varžybos
Augustas Kraniauskas, Faustas Podinskas, Rokas Pilkauskas, Jonas Mulokas	8-10	Vilius Venckūnas	II vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių krepšinio 3x3 rajono varžybos
Žemyna Vitinšaitė, Rasa Indrikaitė, Ineta Karosaitė, Miglė Šimavičiūtė	7-10	Vilius Venckūnas	I vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių trečio etapo kaimo vietovių krepšinio 3x3 tarpzoninės varžybos
Gvidas Bėliakas, Osvaldas Gedvilas, Laurynas Janilionis, Augustas Kraniauskas, Faustas Podinskas,	8-10	Vilius Venckūnas	II vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo

Gabrielius Timuka, Rokas Pilkauskas, Jonas Mulokas, Lukas Skaburskis, Marijus Valkiūnas				kaimo vietovių tinklinio rajono varžybos
V. Niauraitė, Ž. Vitinšaitė, R. Pilkauskaitė, R. Indrikaitė, S. Janilionytė, V. Kubiliūtė, M. Vadapolaitė, I. Karosaitė, M. Šimavičiūtė, L. Vadapolaitė	8-10	Vilius Venckūnas	I vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių tinklinio rajono varžybos
V. Niauraitė, Ž. Vitinšaitė, R. Pilkauskaitė, R. Indrikaitė, S. Janilionytė, V. Kubiliūtė, M. Vadapolaitė, I. Karosaitė, M. Šimavičiūtė, L. Vadapolaitė	8-10	Vilius Venckūnas	II vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių tinklinio zininės varžybos
Faustas Podinskas, Rokas Pilkauskas, Jonas Mulokas	8-9	Vilius Venckūnas	II vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų stalo teniso varžybos
Žemyna Vitinšaitė, Ieva Misevičiūtė, Rasa Indrikaitė	7-9	Vilius Venckūnas	II vieta	2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų stalo teniso varžybos
Ineta Karosaitė	10	Vaida Vaitaitytė	II vieta	Rajoninis meninio skaitymo konkursas
Ineta Karosaitė	10	Rasa Plikškienė	I vieta	Respublikinis anglų kalbos konkursas
Ineta Karosaitė	10	Rima Zemlickienė	I vieta	Rajono technologijų olimpiada
Erika Talmontaitė	9	Rima Zemlickienė	III vieta	Rajono technologijų olimpiada
Diana Rumytė	9	Rima Zemlickienė	III vieta	Rajono technologijų olimpiada
Eleni Aimilia Kotsolakou	6	Rima Zemlickienė	III vieta	Rajono technologijų olimpiada
Rugilė Skaringaitė	6	Rima Zemlickienė	III vieta	Rajono technologijų olimpiada
Erika Talmontaitė, Ineta Karosaitė	9-10	Rima Zemlickienė	II vieta	Rajono dailės olimpiada
Gvidas Gasiūnas	4	Asta Svalbonienė	I vieta	Pradinių klasių matematikos olimpiada
Eleni Aimilia Kotsolakou	6	Rima Zemlickienė	III vieta	Rajono dailės olimpiada
Eleni Aimilia Kotsolakou, Gita Glebavičiūtė, Kornelija Poljanuskaitė, Ieva Misevičiūtė, Rasa Indrikaitė	6-9	Sandra Balodytė	II vieta	Rajoninis konkursas Gavėnios lėlė – Šventasis Kazimieras
Ineta Karosaitė	10	Asta Paplauskienė	I vieta	Informacinių technologijų olimpiada
Miglė Šimavičiūtė, Vytas Jasiūnas, Gabrielius Timukas ir Rokas Pilkauskas	5-10	Vilius Venckūnas	I vieta	Rajoninės šaškių varžybos

Pirmi metai pradėtos organizuoti tėvų-mokytojų-mokinių dienos, „direktorės valanda“, kurių metu aptarti mokinių pasiekimai, padaryta pažanga. Šiuose susitikimuose dalyvavo 90 % tėvų ir 100 % mokinių. Veikia KUC (konsultacinis ugdymo centras) ir „Namų darbų klubas“ mokiniams, kur jie turi galimybę papildomai gilinti dalyko žinias, tobulinti įgūdžius arba likviduoti mokymosi spragas, paruošti namų darbus.

Mokykla, planuodama savo veiklą, reguliariai analizuoja ugdymo kokybę. Metinis mokyklos pažangumas – 100 %. Nėra kursų kartojančių mokinių. Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų -13 % (4,5% daugiau nei 2016/2017 m.m.). Metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis -7,55 (lyginant su 2016/2017 m.m pakilo 0,02 balo). Ugdymo kokybė 31,70 % (lyginant su 2016/2017 m.m. nukrito 2,05 %).

Klasių vadovų metodikos grupės posėdžiuose susitarta dėl lankomumo kontrolės, problemų sprendimo būdų: atnaujintas mokinių lankomumo tvarkos aprašas, susitarta kasdien, po pirmos pamokos, fiksuoti mokinių, kurių nėra mokykloje duomenis, kiekvieno mėnesio II savaitę klasių vadovų susitikimuose aptarti mokinių lankomumo problemas, teikiami siūlymai, kaip gerinti konkrečios klasės (mokinio) lankomumą, bendradarbiaujama su tėvais. Kreipiamasi į mokyklos VGK dėl lankomumo problemų, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, kartu su seniūnijos socialine darbuotoja, seniūnu lankomasi probleminėse šeimose.

6 pav. Ugdymo kokybė

Mokslo metai	Kursą kartojo	Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui	Iš jų nepateisintų	Ugdymo kokybė %	Pažymių vidurkis	Pažangumas %
2013-2014 m.m.	0	50,00	16,43	30,9	7,1	100 %
2014-2015 m.m.	0	57,5	0,0	30,9	7,13	100 %
2015-2016 m.m.	0	38,11	8%	31,6	7,84	100%
2016/2017 m.m.	0	57,12	8%	33,75	7,53	100
2017/2018 m.m.	0	27,84	0,32%	31,70	7,55	100%

7 pav. Mokinių pažangumo rodikliai

	1 – 4 klasės	5 – 6 klasės	7 – 8 klasės	9 – 10 klasės
Pažangumas	100	100%	100%	100 %

8 pav. Mokinių lankomumas

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių							
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
2015-2016 m.m.	46	22	34	102	5	0	3	9
2016-2017 m.m.	60	36	47	122	3	0	1	11
2017-2018m.m.	29	31	26	25	0,32	0,24	0,21	0,64

2017/2018 m.m. pagerėjo mokinių lankomumas, vidutiniškai vienas mokiny praleido 29 pamokas (t.y. 31 pamoka mažiau nei 2016/2017 m.m.)

Stiprindami mokėjimo mokytis kompetenciją, nuolat lyginame 4, 6, 8 kl. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus. Lyginant su 2017 m. 2 kl. 50 % pagerėjo mokinių rašymo aukštesniojo lygio pasiekimai. 4 kl. 30 % mokinių pagerėjo matematikos, 35 % skaitymo, 22 % rašymo ir 55 % pasaulio pažinimo aukštesniojo lygio pasiekimų rezultatai. 6 kl. 50 % mokinių pagerėjo matematikos, 24 % skaitymo, 17 % rašymo ir skaitymo aukštesniojo lygio pasiekimų rezultatai. 8 kl. 19 % pagerėjo mokinių gamtos ir 10 % socialinių mokslų aukštesniojo pasiekimų lygio rezultatai.

9 pav. NMPP rezultatai:

2 kl. mokinių rezultatai.

	1 grupė	2 grupė	3 grupė
Matematika	0,0 %	50 %	50 %
Skaitymas	0,0 %	66,7%	33,3%

Rašymas, (teksto kūrimas)	16,7 %	0,0 %	83,3%
Rašymas, (kalbos sandaros pažinimas)	0,0 %	40,0 %	60%

4 kl. mokinių rezultatai

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %
Skaitymas	75,0 %	12,5 %	12,5 %	0,0%
Rašymas	62,5 %	25,0 %	12,5 %	0,0%
Pasaulio pažinimas	75,0 %	12,5 %	12,5%	0,0%

6 kl. mokinių rezultatai

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	50,0 %	33,3 %	16,7%	0,0 %
Skaitymas	40%	60%	0,0 %	0,0%
Rašymas	33,3 %	33,3 %	0,0 %	33,3 %

8kl. mokinių rezultatai

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	0,0 %	30 %	70,0 %	0,0 %
Skaitymas	0,0 %	50 %	30,0 %	20,0%
Rašymas	0 %	60,0 %	40,0%	0,0%
Gamtos mokslai	33,3 %	55,6 %	11,1 %	0,0%
Socialiniai mokslai	10,0 %	60,0%	30,0%	0,0%

Dešimtoje klasėje 60 % pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai, 10 % sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamų matematikos PUPP įvertinimų. 100 % dešimtokų baigė pagrindinio ugdymo programą, iš jų 50 % mokinių tęsia mokslus Biržų „Saulės“ gimnazijoje, 50 % - kitose ugdymo įstaigose.

10 pav. PUPP rezultatai 2016-2018 metais

Metai	PUPP		Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
		Vidurkis	PUPP	PUPP	PUPP	PUPP
2018	Lietuvių kalba (gimtoji)	7,6	60 %	0%	40%	0%
	Matematika	5,4	0%	60%	0%	40%
2017	Lietuvių kalba (gimtoji)	5,5	0 %	45 %	55 %	0 %
	Matematika	4,0	0 %	27 %	46 %	27 %
2016	Lietuvių kalba (gimtoji)	5,5	0 %	20 %	70 %	10 %
	Matematika	3,8	0 %	0 %	50 %	50 %

Trečio uždavinio „Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje vykdomos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“ – ikimokykliniame skyriuje, „Antro žingsnio“ – 1-2 kl., Olweus – 3-10 kl. 2018 m. balandžio mėn. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras atliko Olweus patyčių prevencijos programos auditą, nukrypimų nenustatyta, mokykla sertifikuota ir jai 2018-2020 m. suteiktas Olweus mokyklos

vardas. Šio projekto dėka sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias, procentas – 8,1 % (2017 m. buvo - 10%).

Jau dveji metai nuo 5 klasės vieninteliai Biržų rajone išbandome Švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Integruoto gamtos mokslų kurso programą 5-8 kl.“ Įgyvendinome 6 socialinius, 5 mokomuosius, 1 bendruomeninį ir 1 tarptautinį projektą.

11 pav. Vykdyti projektai:

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
Skaičius/ pavadinimas (-ai)	2016-2017 m. m. 7 „Antras žingsnis“; „Zipio draugai“; „Sveika mokykla“; „Sveikatiada“; Olweus; „Prie Nemunėlio“; „Sveikas ir aktyvus ugdymas Nemunėlio Radviliškio pagrindinėje mokykloje“;	2016-2017 m. m. 1 „Kino klubas“.	2016-2017 m. m. 7 „Paveldas jauno žmogaus akimis“ (su Biržų muziejumi „Sėla“); „Sportuokime, judėkime, bendraukime“ (su Pačeriaukštės P.Poškaus ir Papilio pagrindinėmis mokyklomis“; „Kaimas kine, kinas kaime“ ir „Susitikimai prie Santakos“ (su Biržų J. Bielinio viešąją biblioteka) „Ačiū, kad esu“ ir „Prisikėlimo belaukiant“ (su Švč. Mergelės Marijos bažnyčia); „Kūrybinės partnerystės“.	2016-2017 m. m. 2 „Baltų vienybės diena“ (su Skaistkalnės (Latvijos Respublika) vidurine mokykla bei Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla); eTwinning projektas „School life tour“;
	2017-2018 5 „Antras Žingsnis“; „Sveika mokykla“; „Sveikatiada“; Olweus“ „Prie Nemunėlio 2017“.	2017-2018 4 „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; „Naturlab.LT“ (su Šiaulių r. Gruzdžių ir Akmenės rajono Akmenės gimnazijomis); Šviečiamoji gyvulininkystės programa; Integruotas gamtos mokslų kursas (5 kl.);	2017-2018 2 Prisikėlimo belaukiant“ (su Švč. Mergelės Marijos bažnyčia); „Kūrybinės partnerystės“	2017-2018 1 Baltų vienybės diena“ (su Skaistkalnės (Latvijos Respublika) vidurine mokykla bei Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla).
	2018-2019 6 „Zipio draugai“; „Antras Žingsnis“; „Sveika mokykla“; „Sveikatiada“; Olweus“ „Prie Nemunėlio 2018“.	2018-2019 5 Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ iki 2018 m. birželio; „Naturlab.LT“ (su Šiaulių r. Gruzdžių ir Akmenės rajono Akmenės gimnazijomis) iki 2018 m. birželio; Šviečiamoji gyvulininkystės programa; Integruotas gamtos	2018-2019 1 „Kūrybinės partnerystės“	2018-2019 1 Baltų vienybės diena“ (su Skaistkalnės (Latvijos Respublika) vidurine mokykla bei Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla).

		mokslų kursas (5 ir 6 kl.); Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“-kūno kultūros ir fizinio aktyvumo didinimas.		
--	--	--	--	--

Mokiniamis sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.

12 pav. Neformalusis vaikų švietimas

Neformalusis švietimas*	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius:		
2016-2017 m. m.	66 (89 %)	48 (65 %)
2017-2018 m. m.	68 (100 %)	57 (83%)
2018-2019 m.m.	61 (100 %)	53 (86 %)

2016/2017 m.m. mokykloje veikė 14 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Darbščiųjų rankų“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), šokių, choro, socialinių įgūdžių, Amatų dirbtuvės. Lyginant su 2015/2016 m.m. 3% padaugėjo mokinių, lankančių neformalaus ugdymo užsiėmimus. Mokykloje veikė 3 NVŠ programos.

2017/2018 m.m. mokykloje veikia 12 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų: sporto („Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Tinklinis“, „Krepšinis“), Keramikos, šokio studija, choro studija, šviečiamosios gyvulininkystės programa, Amatų dirbtuvės. Lyginant su 2016/2017 m.m. 11 % padaugėjo vaikų, lankančių neformalaus ugdymo užsiėmimus. Mokykloje veikia 3 NVŠ programos.

2018/2019 m.m. mokykloje veikia 8 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, 5 kryptimis: sporto, keramikos, muzikos, dailės ir technologijų: („Sporto šalis“, „žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Sportiniai žaidimai“), Keramikos, choro studija, „Amatų dirbtuvės“, „Dailės studija“. Mokykloje 1 būrelį lanko 15 vaikų, 2 būrelius lanko – 18 vaikų, 3 būrelius – 16 vaikai, 4 būrelius – 5 vaikai, 5 būrelius – 2 vaikai.

Kiekvienas mokinys atliko nuo 5 iki 20 valandų trukmės Socialinių-pilietinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų, kurias rinkosi iš mokyklos siūlomų Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos kryptių: karitatyvinė veikla (gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms), pilietinė veikla, ekologinė veikla (individualus aplinkos tvarkymas, dalyvavimas mokyklos, miestelio, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose), kraštotyrinė veikla, pagalbos mokyklai, mokiniams veikla, kūrybinė. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavo 100 % mokinių. Gegužės mėn. mokykloje vyko visų klasių socialinių veiklų pristatymas.

Per metus suorganizuota 17 renginių (2 daugiau) ir 8 akcijos. Kasmet organizuojama tarptautine tapusi „Kūrybinių partnerysčių diena“. 100 % mokinių (12 % daugiau) dalyvavo renginiuose. Tęsiama draugystė su Latvijos Respublikos Skaistkalnės vidurine mokykla. Dėl savo mokinių sėkmės mokykla kryptingai kuria ir plėtoja partnerystės ir mokymosi vieni iš kitų kultūrą: gausus socialinių partnerių būrys, mokyklos rėmėjai įneša indėlį į mokinių formalų ir neformalų, asmeninių, kūrybinių kompetencijų ugdymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokykla drąsiai gali dalytis neabejotina bendradarbiavimo ir partnerystės sėkme.

2016 m. iš Švietimo ir mokslo ministerijos gautas naujas mokyklinius autobusus, kuriuo bei maršrutiniais autobusais kasdien penkiomis kryptimis pavežama 51 % mokinių (gyvenančių toliau negu 3 km nuo mokyklos).

13 pav. Pavežamų mokinių skaičius

2010/ 2011 m.m	2011/ 2012 m.m.	2012/ 2013 m.m.	2013/ 2014 m.m.	2014/ 2015 m.m.	2015/ 2016 m.m.,	2016/ 2017 m.m	2017 /2018 m.m.
49,6 %	55 %	57 %	48 %	46 %	34%	44 %	44 %

Pamokos mokykloje prasideda mokiniams patogiu metu: 8.30 val. Pamokų tvarkaraščiai patogūs, be „langų“, informacija kiekvienai klasei pateikiama individualiai, tik jai skirtame stende bei mokyklos internetiniame puslapyje: www.nrmokykla.LT.

Ketvirto uždavinio „Kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje vyrauja susitarimų kultūra. Veikla grindžiama komandiniu darbu, bendravimu, bendradarbiavimu. Sukurta nauja mokymosi erdvė – žaidimų kampelis „Tvisteris“. Kartu su tėveliais nuspręsta atsisakyti skambučio iš pamokos, kuriamas ir tobulinamas mokyklos muziejus.

Panaudojant biudžeto ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšas, pagerinta materialinė bazė ir ugdymo aplinkos: atliktas remontas pasitarimų kambaryje, rusų kalbos, matematikos, 1/3 klasėse, pakeista grindų danga mokyklos valgykloje. Ikimokykliniame skyriuje suremontuota priešmokyklinės grupės prausykla.

Nuo 2018 m. rugsėjo sudaryta nauja elektroninio dienyno paslaugų teikimo sutartis.

Iš labdaros ir paramos fondo gauti tautiniai rūbai ikimokyklinukams.

Valgiaraščiai sudaryti ir patvirtinti 15 dienos laikotarpiu dviem amžiaus grupėms:

1-3 metų ir 4-7 metų jie galioja iki 2018 m. sausio 1d. Sudaryti valgiaraščiai specialiam pritaikyto maitinimo, kuris užtikrina sveikatos sutrikimas (alergija tam tikriems maisto produktams) 1-3 m. amžiaus ir 4-7 metų amžiaus. Valgiaraščiai atitinka teisės aktus „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinti Biržų valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos.

Atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, suorganizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos, kuriose dalyvavo 100 % mokinių ir 80 % darbuotojų.

Problema – pagal atnaujintas higienos normas ikimokyklinio skyriaus vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai ir tvora neatitinka reikalavimų, tam reikalingos didelės investicijos.

Penkto uždavinio „Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮ). 100 % mokyklos darbuotojų dalyvavo metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais dėl kiekvieno darbuotojo indėlio į mokyklos veiklos planą.

Atnaujinta mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokyklos darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės, Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas, Darbo nuotoliniu būdu taisyklės, Darbuotojų veiksmų kilus gaisrui planas, Gaisrinės saugos instrukcijos, Ugdymo turinio planavimo dokumentacijos tvarkos aprašas. Parengtas „Krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas“ ir priemonių planas. Atliktas antikorupcinės kontrolės ir prevencijos priemonių tyrimas. Sėkmingai pereita prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo, atnaujinti visų pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai ir darbo sutartys.

Šešto uždavinio „Puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, tekti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti“ įgyvendinimo rezultatai.

Dauguma mokytojų pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais, idėjų generatoriais, o mokyklos vadovai palaiko tarimosi kultūrą, pasitiki mokytojais. Mokytojai skatinami vesti atviras pamokas, pvz.: 2015 m. 38 %, 2016 m. – 44 %, 2017 m. - 44 %, 2018 m. 91 % mokytojų vedė atviras veiklas.

92 % mokytojų dalyvavo diskusijoje apie šiuolaikinę pamoką, 1 mokytoja ir direktorė dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose ir pristatė projekto metu išleistas knygas rajono švietimo bendruomenėms. Mokykla priėmė Kalvarijos savivaldybės stažuotojus, kurios metu 67 % mokytojų jiems vedė atviras pamokas. Mūsų mokytojai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Šiaulius „Salduvės“ progimnaziją.

Tęsiamas mokytojų/ pagalbos specialistų/ mokyklos darbuotojų skatinimo – įsivertinimo veikla, teikiama pagalba pirmus metus dirbantiems pedagogams (mentorstė). 1 mokytoja apsigynė vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. 16 mokyklos darbuotojų apdovanoti mokyklos

direktoriaus padėkos raštais už svarų indėlį į mokyklos veiklą, 6 mokytojai - Biržų švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštu.

Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais, didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) skatinimui. Suorganizuoti 4 pedagoginio švietimo renginiai, kūrybinės dirbtuvės tėveliams.

III SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

14 pav. 2018 m. Šamata EUR (panaudota):

Lėšos	Iš viso:	Iš jų:		
		Darbo užmokestis	Socialiniam draudimui	Prekėms ir paslaugoms
Savivaldybės biudžeto	230899	135860	43550	51489
Valstybės biudžeto (mokymo lėšos)	205940	154660	47776	3504
Mokyklos pajamų už teikiamas paslaugas	8248			8248
Iš viso:	445087	290520	91326	63241

IV SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Mokinių įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą.</p> <p>Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.</p> <p>Santykiai ir mokinių savijauta.</p> <p>Narystė ir bendrakūra</p> <p>Vertinimo įvairovė.</p> <p>Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka.</p> <p>Mokyklos veiklos kryptingumas.</p> <p>Bendruomenės įsipareigojimas susitarimams.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>Mokyklos tinklaveika.</p>	<p>Reorganizuojama mokykla – auga mokinių, klasių komplektų skaičius – auga klasės krepšelio lėšos – galimybė skirti valandų veikloms, kurių atsisakoma dėl „minusinės“ mokyklos statuso, galimybė sumažinti neapmokamų darbų skaičių.</p> <p>Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, vasaros socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui</p> <p>Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas</p> <p>Ieškoti ir įtraukti į ugdymo procesą socialinius partnerius.</p> <p>Skatinti partnerystę bei bendravimo kultūrą tarp šeimos ir mokyklos.</p> <p>Steigti „Visos dienos mokyklą“.</p>
SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Ugdymosi tikslų pagrįstumas ir sąryšingumas pamokoje.</p> <p>Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pamokoje.</p> <p>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas organizuojant mokymą(si) pamokoje.</p> <p>Mokymosi socialumas..</p> <p>Tikslingas informacinių komunikacinių</p>	<p>Tolimas atstumas nuo savivaldybės centro - prastas susisiekimasis.</p> <p>Blogėjant demografinėi padėčiai – mažėja mokinių skaičius.</p> <p>Pastebima dalies tėvų atsakomybės už vaikų priežiūrą stoka.</p> <p>Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija dėl stiprėjančių išorės faktorių (socialiai remtinios šeimos, nepriteklius šeimose, tėvų užimtumas, tėvų gyvenamoji vieta užsienyje, t.t.).</p>

technologijų panaudojimas pamokoje.	<p>Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymosi aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas; Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose skaičius. Daugėja šeimų, išvykstančių gyventi į užsienį, paliekančių vaikus giminaičiams, seneliams. Kompetencijų ir išorės pagalbos stoka rengiant ES finansuojamus projektus.</p> <p>Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralengvia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. Mokytojų lyderystės įgūdžių stoka.</p>
-------------------------------------	---

V SKYRIUS

PASIŪLYMAI DĖL VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

15 pav. problemos ir jų sprendimo būdai

Ei. Nr.	Problema	Sprendimo būdai
1.	Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.	Inovatyvių ugdymo metodų ir formų paieškos. Tėvų pagalbos ir atsakomybės už vaikų mokymosi rezultatus didinimas.
2.	Mažėjantis mokinių skaičius.	Naujų mokymo metodų paieška ir taikymas. Informacijos apie mokyklos veiklą viešinimas. Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.
3.	Kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką	<p>Reikalinga mokyklos vidaus erdvių renovacija: pakeisti grindis, elektros instaliaciją, sienų apdailą klasėse, įsigyti naujus valgyklos baldus.</p> <p>Atnaujinti IKT bazę, skaitmeninių programų poreikis.</p> <p>Apšviesti aplinką.</p> <p>Nesaugi, neatitinkanti higienos normų, ikimokyklinio skyriaus teritorijos tvora, lauko vaikų žaidimų aikštelės.</p>

Uždavinių įgyvendinimo analizė, akademiniai ir saviraiškos pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad 2018 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai.

Mokyklos direktorė

Edita Timukienė